

5月休館日	3日(水)	4日(木)	5日(金)	7日(日)	14日(日)
	15日(月)	21日(日)	22日(月)	28日(日)	

～ 令和5年度 教育センター 夏季集中研修 講座一覧 ～

1. 現職教育講演会 8月8日(火) 午後 アイプラザ 大ホール(講堂)
 講師: 日本ペップトーク普及協会 岩崎 由純 氏 他(詳細は、後日案内します)

2. 必修職務研修(予定)

①	管理職研修	8月2日(水) 午後 8月8日(火) 午前	尾西生涯学習センター・大ホール アイプラザ・小ホール
②	教務主任研修	8月1日(火) 午後	尾西生涯学習センター・大ホール
③	校務主任研修	8月1日(火) 午後	木曾川庁舎・第3研修室
④	栄養諭・栄養員(食育担当者可) 研修	8月1日(火) 午前	教育センター・第1研修室
⑤	養護教諭研修	8月2日(水) 午前	尾西生涯学習センター・大ホール
⑥	総括事務長・事務長研修 (管理職研修に参加)	8月2日(水) 午後 8月8日(火) 午前	尾西生涯学習センター・大ホール アイプラザ・小ホール
⑦	少経験事務職員研修	8月1日(火) 午前 8月2日(水) 午前	総合体育館・第1,2会議室 教育センター・第2研修室
⑧	進路指導主事研修	8月1日(火) 午前	木曾川庁舎・第3研修室
⑨	図書館主任研修	8月1日(火) 午後	中央プラザ・第1,2会議室

3. 必修選択研修(予定)

①	学習指導法研修(道徳・総合・特活を除く) ベーシック講座	小学校7月28日(金) 午前 中学校8月 4日(金) 午前	市内各所 ※初任研 2・3年目研・中堅研【後期】 対象者(所属する校種のみ)は必修
②	学習指導法研修(道徳・総合・特活を除く) アドバンス講座	小学校7月28日(金) 午後 中学校8月 4日(金) 午後	市内各所 ※中堅研【前期】【後期】対象者は必修
③	道徳指導法研修 ベーシック講座	8月2日(水) 午前	小: 中央プラザ・第1, 2会議室 中: 教育センター・第1研修室 ※初任研対象者は必修
④	道徳指導法研修 アドバンス講座	8月2日(水) 午後	アイプラザー宮・小ホール ※中堅研対象者優先
⑤	学級経営研修	8月2日(水) 午後	小: 中央プラザ・第1・2会議室 中: 教育センター・第1研修室 ※初任研対象者は必修
⑥	いじめ対策研修	8月7日(月) 午前	尾西生涯学習センター・大ホール ※中堅研【前期】対象者は必修
⑦	不登校対策研修	8月7日(月) 午後	尾西生涯学習センター・大ホール ※中堅研【前期】対象者は必修
⑧	特別支援教育研修	8月7日(月) 午後	総合体育館・多目的室
⑨	情報モラル指導者育成研修	8月8日(火) 午前	教育センター・第1研修室

⑩	GGAスクール制の親向けICT活用に関する研修(小・中・高)	8月7日(月) 午前・午後	教育センター・第1, 2研修室
⑪	安全教育研修	8月2日(水) 午後	木曾川庁舎・第3研修室
⑫	言語活動充実研修	8月7日(月) 午後	教育センター・第1研修室
⑬	コミュニケーション能力開発研修	8月8日(火) 午後	尾西生涯学習センター・大ホール ※中堅研【後期】対象者は必修
⑭	子ども・保護者との関係構築研修	8月7日(月) 午前	尾西生涯学習センター・講堂
⑮	特別支援学級担任研修	8月7日(月) 午前	総合体育館・多目的室
⑯	楽しい授業づくり研修	8月8日(火) 午前	総合体育館・多目的室
⑰	ファシリテーション入門研修	8月8日(火) 午前	尾西生涯学習センター・大ホール ※中堅研【後期】対象者は必修

4. 自由選択(予定) ※②初任者必修

①	学習指導法研修(総合)	8月8日(火) 午後	小:中央プラザ・第1, 2会議室 中:総合体育館・多目的室
②	学習指導法研修(特活)	8月8日(火) 午前	中央プラザ・第1, 2会議室 ※初任研修対象者は必修
<p><その他の自由選択講座></p> <p>8月1日(火) 午前 笑顔が広がる授業法研修、教育論文の書き方研修 午後 Chromebook活用研修(初心者編)</p> <p>8月2日(水) 午前 学校で役立つ豊かな発問開発研修</p> <p>8月8日(火) 午後 救急救命講習会</p> <p>8月7日(月)、8日(火) Q-U活用研修</p> <p>8月8日(火) 午前 話の聞き方・話し方・伝え方研修(劇的手法によるコミュニケーション能力の育成)、外国人児童生徒の日本語教育研修</p>			



指定研究論文入賞 (学校名は R4 年度在籍校)

※まなびリンク>学校教育>研究収録>指定研究論文 から内容がご覧いただけます。
(大和西小)

「ストレスと向き合い、よりよい人間関係を構築できる児童の育成」
～コロナ禍におけるストレスマネジメントや自己尊重の自己表現の活動を取り入れた実践を通して～

(千秋東小)

「自分の思いや考えを、自信をもって表現できる児童の育成」
～自己肯定感を高め、表現したいと思わせる場の工夫を通して～

(丹陽中)

「論理的に考察し、表現する力を育成する数学授業」
～2年生「証明」の学習を通して～

(今伊勢中)

「社会の問題を自分の問題として捉える家庭科授業」
～SDGs 教材との出会い方と問題解決的な学習を通して～

(西成東部中)

「自ら主体的に課題解決に取り組む生徒の育成」
～1人1台のICT 端末を活用した、個別最適な学びと協働的な学びを通して～



本年度の研修がスタートしました！

～教育センターは、今年も先生方の指導力向上を支える研修を企画していきます～

第1回拠点校指導教員研修

4月5日(水)

拠点校指導教員としての勤務や初めての教員生活に不安を抱いている初任者に対する指導や支援について確認をしました。経験者からの具体的なアドバイスをもとに、熱心に情報交換が行われました。



第1回 心の教室相談員研修

4月11日(火)

心の教室相談員の勤務について確認しました。「見る」→「気づく」→「つなぐ」というサイクルで活動します。また、一宮市主席スクールカウンセラーからは「予防的なかかわり」の大切さについて助言をいただきました。



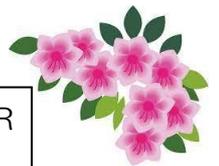
第1回 図書館司書研修

4月12日(水)

学校図書館司書の仕事について共有し、児童生徒に役立つ図書館のあり方について検討しました。また「本好きな子どもを育てるために」をテーマに、短期・長期に渡ってできることについてワークショップ形式で意見交換を行いました。



センター日記QR
コード



第1回 初任者研修

4月19日(水)

第2回 初任者研修

4月26日(水)

第1回の研修会では、教育長と学校教育課長から子どもが夢中になって考えなくなる授業の「しかけ」の大切さや公務員の服務について学びました。第2回の研修会では、授業の組み立て方、学級経営の視点や児童生徒理解、周りとの連携について学びました。教育センター所長からは、日々の授業や学級経営で大切にしていくことについて学び、意識を高めることができました。初任者同士の繋がりを大切にしながら、一宮の子どもたちのためにがんばってほしいと思います。



第1回 教務・校務主任者研修

4月21日(金)

教務主任・校務主任が、学校運営の両輪としてリーダーシップを発揮するために必要な心構えと、それぞれの職務について学びました。教務主任のグループでは、確かな学力の育成について、各校の本年度の取組の目標や具体策について協議を行いました。校務主任のグループでは、コミュニケーション力・マネジメント力・関係調整力について学び、どのような場面で人材育成に生かしていくか協議を行いました。

