

講座番号	実施日	曜日	OAM ●PM	研修種別	講座名	会場予定	募集条件	主催	対象者	講師予定 (敬称略)	講座内容(内容については、変更する可能性があります)
101	8月9日	火	●	自由選択	市現職教育研修会(講演会)	アイブラザ講堂	各校最大5名まで	教育センター	全教職員	■東京大学名誉教授 北京師範大学客員教授 佐藤 学	誰一人取り残さない学校教育の実現を目指して ～学力・人間関係力向上を支える協働的な学びの在り方～
205	7月29日	金	○	各校指定 一部必修選択	小学校・学習指導法研修会【小生活】 ベーシック講座	今伊勢西小	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	初任・2-3年目研、後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	講義:教科書編集者が語る 教科書のおもしろさ 生活科編 研修:作り方を工夫して動くおもちゃを作る 持ち物:生活科の教科書(上・下 1・2年どちらでも)、はさみ、セロテープ、ホチキス、単1・単2・単3の乾電池(どの種類でも可 種類が混ざっていても可 3本以上 新旧問わず)
207	8月19日	金	○	各校指定 一部必修選択	小学校・学習指導法研修会【小図画工作】 ベーシック講座	西成公民館	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	初任・2-3年目研、後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	講義・演習:学習時の子どもへの声掛けや導き方について 水彩画指導の基礎・基本の演習
209	7月29日	金	○	各校指定 一部必修選択	小学校・学習指導法研修会【小家庭】 ベーシック講座	朝日東小	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	初任・2-3年目研、後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	講義:調理実習や製作実習の指導における基礎・基本 調理や製作の手順の根拠を考える 実習:手縫いの小物づくり(玉止め、玉結び、ボタン付け) 持ち物:裁縫道具
210	7月29日	金	○	各校指定 一部必修選択	小学校・学習指導法研修会【小英語】 ベーシック講座	丹陽小	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	初任・2-3年目研、後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	講義:Small Talkの進め方について 実践:マイクロティーチングによる授業実践 協議:情報交換(自校の外国語の授業について)
251	8月19日	金	○	各校指定 一部必修選択	中学校・学習指導法研修会【中国語】 ベーシック講座	尾西三中	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	初任・2-3年目研、後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	講義:タブレットを活用した授業の作り方 協議:各校での実践報告・情報交換及び講義による活用実践
253	8月19日	金	○	各校指定 一部必修選択	中学校・学習指導法研修会【中数学】 ベーシック講座	千秋中	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	初任・2-3年目研、後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	演習:教科書を系統的に捉え、振り返りや学び直し、新たな学びにおける主体的対話的な授業 協議:一つの領域や単元を選び、例示・議論・共有 主体的保障、対話的の保障、深い学びへの期待 ※中学校数学科教員は、3学年分の教科書持参
255	8月19日	金	○	各校指定 一部必修選択	中学校・学習指導法研修会【中音楽】 ベーシック講座	粟栗中	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	初任・2-3年目研、後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	講義:音楽科における指導と評価について 協議:音楽科における授業のポイントと、授業の実際
256	8月19日	金	○	各校指定 一部必修選択	中学校・学習指導法研修会【中美術】 ベーシック講座	旧一宮市立中央看護専門学校(変更の場合あり)	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	初任・2-3年目研、後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	実技:国際芸術祭愛知2022を活用した鑑賞指導の在り方 協議:鑑賞活動における主体的に学習に取り組む態度の評価の取り方について
258	8月19日	金	○	各校指定 一部必修選択	中学校・学習指導法研修会【中技術】 【ベーシック・アドバンス合同開催講座】	尾西一中	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	初任者研修、2・3年目研修、 中堅教諭等資力向上研修 (5・11年目)対象者、希望者 (技術を担当されている方 大いに参加歓迎)	◆学習指導法・評価研究委員会委員	講師:学習指導要領に即した授業(久富電機) 内容:クロムブックを利用したオーロラクロックの活用方法 ・組み立て済みのものを配布・プログラムの作成を実施・双方向性の内容を実施 ・参加者について:技術科を担当されている教員(困っている先生)
259	8月19日	金	○	各校指定 一部必修選択	中学校・学習指導法研修会【中家庭】 ベーシック講座	大和南中	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	初任・2-3年目研、後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	講義:学習指導要領と教科組織をいかした指導のあり方 協議:各校での教科組織を使った効果的な実践の情報交換
260	8月19日	金	○	各校指定 一部必修選択	中学校・学習指導法研修会【中英語】 ベーシック講座	尾西二中	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	初任・2-3年目研、後期中堅研 希望者	◆訪問研修アドバイザー 赤地 則子 ◆学習指導法・評価研究委員会委員	講師:訪問研修アドバイザー 赤地 則子 氏、学習指導法・評価研究委員会委員 内容:ワークショップ(①授業展開に効果的な導入の仕方②クロムブックを活用したまとめの仕方)
305	7月29日	金	●	各校指定 一部必修選択	小学校・学習指導法研修会【小生活】 アドバンス講座	今伊勢西小	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	前期中堅・後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員 愛知教育大学教授 加納誠司	講義:生活科の評価について 講師:愛知教育大学 教授 加納 誠司 先生 研修:生活科でできるタブレットの活用方法
309	7月29日	金	●	各校指定 一部必修選択	小学校・学習指導法研修会【小家庭】 アドバンス講座	朝日東小	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	前期中堅・後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	講義・実習 家庭科指導におけるICTの効果的活用の仕方
310	7月29日	金	●	各校指定 一部必修選択	小学校・学習指導法研修会【小英語】 アドバンス講座	丹陽小	条件なし	学習指導法・評価研究委員会各分会	前期中堅・後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	講義:児童の評価のあり方(パフォーマンスを中心として) 実践:パフォーマンスの動画を視聴し、実際に評価する 協議:情報交換(自校の評価について)

令和4年度 夏季集中研修 第3次募集 講座一覧 (申込 7/6~11)

原則 ○:9:30~11:30 ●:14:00~16:00(13:30~15:30)

講座番号	実施日	曜日	OAM ●PM	研修種別	講座名	会場予定	募集条件	主催	対象者	講師予定 (敬称略)	講座内容(内容については、変更する可能性があります)
351	8月19日	金	●	各校指定 一部必修選択	中学校・学習指導法研修会【中国語】 アドバンス講座	尾西第三中	条件なし	学習指導法・評価研究委 員会各分会	前期中堅・後期中堅研 希望者	■光村教育図書 中学校国語科編集長 西村 智子	講義:新学習指導要領に伴う教科書作成のポイントと評価の在り方 講師:光村図書 中学校国語科編集長 西村智子(オンライン・対面かは直前しかわからない) 協議:各校の評価方法の情報交換と評価の仕方の協議
353	8月19日	金	●	各校指定 一部必修選択	中学校・学習指導法研修会【中数学】 アドバンス講座	千秋中	条件なし	学習指導法・評価研究委 員会各分会	前期中堅・後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	演習:教科書と板書・ノートの関係、主体的に対話的な学びを保障する問いについて 協議:主体的に学ばせる場面設定、対話的な学びを促す教師の指示・支援 ※中学校数学科教員は、3学年分の教科書持参
355	8月19日	金	●	各校指定 一部必修選択	中学校・学習指導法研修会【中音楽】 アドバンス講座	葉栗中	条件なし	学習指導法・評価研究委 員会各分会	前期中堅・後期中堅研 希望者	◆学習指導法・評価研究委員会委員	講義:タブレットを活用した指導方法の工夫 協議:創作授業のポイントと授業の実際
356	8月19日	金	●	各校指定 一部必修選択	小学校・学習指導法研修会【小図画工作】【中 美術】 アドバンス講座【小中合同開催】	西成公民館	小中合わせて 40名まで	学習指導法・評価研究委 員会各分会	前期中堅・後期中堅研 希望者	■愛知産業大学 通信教育部 准教授 山口 雅英	講義:「ここまでできる紙版画」 講師:愛知産業大学 通信教育部 准教授 山口 雅英 先生 実技:新しい紙版画技法体験:マスキング版・エンボス版・アルミコート・コトグラフ ※材料費がかかります(300円程度)
359	8月19日	金	●	各校指定 一部必修選択	中学校・学習指導法研修会【中家庭】 アドバンス講座	大和南中	条件なし	学習指導法・評価研究委 員会各分会	前期中堅・後期中堅研 希望者	◆春日井市立藤山台小学校 望月寛子先生、垣内友加里先生	講義:基本的なタブレットの活用と新しい評価法のあり方について 講師:春日井市立藤山台小学校 望月寛子先生、垣内友加里先生 協議:新学習指導要領をふまえた授業実践について
360	8月19日	金	●	各校指定 一部必修選択	中学校・学習指導法研修会【中英語】 アドバンス講座	尾西二中	条件なし	学習指導法・評価研究委 員会各分会	前期中堅・後期中堅研 希望者	■ 岐阜大学 教授 異 徹	講師:岐阜大学教育学部英語教育講座教授 異 徹 氏 内容:教科書の扱い方(著作関係者の一人である異教授から教科書をうまく使いこなすヒント を教えてください予定です)、質疑応答
409	8月5日	金	●	必修選択	安全教育研修会	木曾川庁舎 3F 第3研修室	条件なし	学校教育課	4.6-10.12-15年目選択必修	■安全教育担当指導主事	【テーマ】校内・校外に潜む危険、事例を通してその対処の方法を学ぶ
410	8月8日	月	●	必修選択	言語活動充実研修	総合体育館 多目的室	条件なし	教育センター	4.6-10.12-15年目選択必修	■中部大学 教授 深谷 圭助	「辞書引き」の演習を通して、言語や言葉のもつ力や言語活動について学ぶ
505	8月9日	火	○	必修選択	情報モラル指導者育成研修	教育センター 第1研修室	条件なし	◆情報教育研究委員会	4.6-10.12-15年目選択必修	情報教育研究委員会 委員	情報モラル教育について 授業例を通した演習
510	8月9日	火	○	必修選択	ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくり研修	総合体育館 多目的室	各校1名まで	教育センター	4.6-10.12-15年目選択必修	■岡山理科大学准教授 正木 友則	思考・表現を促す授業のヤマ場とゆさぶり発問
603	8月9日	火	○	自由選択	話の聞き方・話し方・伝え方研修	木曾川庁舎 3F 第3研修室	条件なし	教育センター	希望者	■劇団うりんこ 小原ひろみ	伝えること・受け取ることを体験的に学ぶ～演劇的手法によるコミュニケーション能力の育成～
604	8月3日	水	●	自由選択	笑顔があふれる授業法研修	尾西生涯 講堂	条件なし	教育センター	希望者	■岐阜聖徳学園大学教授 玉置 崇	「主体的・対話的で深い学びを実現させる授業法講座」 「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」を生み出すために教師がすべきことについて、 講義と模擬授業を通して学び、考える。
611	8月8日	月	終日	自由選択	Q-U活用研修(小中学校)	センター 第3研修室 (教育図書室)	各校2名まで	教育センター	希望者	■教育カウンセラー 天野 吉繁	学級のQ-U検査の結果をもとに具体的に分析する研修(後日日程調整)
612	8月9日	火	終日	自由選択	Q-U活用研修(小中学校)	センター 第3研修室 (教育図書室)	各校2名まで	教育センター	希望者	■教育カウンセラー 天野 吉繁	学級のQ-U検査の結果をもとに具体的に分析する研修(後日日程調整)
613	8月8日	月	●	自由選択	救急救命講習会	木曾川庁舎 3F 第2・3研修室	条件なし	教育センター	過去に普通救命講習 未受講者	■木曾川消防署 救急課	救命救急の基礎的な指導 ※各学校で「普通救命講習」の未受講者がいないよう確認してください。
614	8月9日	火	○	自由選択	外国人児童生徒の日本語教育研修	木曾川庁舎 3F 第2研修室	条件なし	教育センター	希望者	■愛知教育大学 学校教員養成課程 義務教育専攻 日本語支 援専修 准教授 川口直巳 ■稲沢市立大屋西小学校 岩田真奈	【テーマ】外国人児童生徒への日本語指導についての基礎を学ぶ
616	8月5日	金	○	自由選択	学校で役立つ豊かな発想開発研修	木曾川庁舎 第3研修室	条件なし	教育センター	希望者	■元一宮市立大和東小学校長 長谷川厚一郎先生	【教員っておもしろい!! 自由な発想が面白い!!】 豊かな発想を広げる方法についての演習を行う。演習を通して教員として必要な力について 考える。