



令和4年5月6日

第77号

5月休館日	1日(日)	3日(火)	4日(水)	5日(木)	8日(日)	15日(日)
	16日(月)	22日(日)	23日(月)	29日(日)		

～ 令和4年度 教育センター 夏季集中研修 講座一覧 ～

1. 現職教育講演会 8月9日(火) 午後 アイプラザ講堂もしくはオンデマンド動画視聴
 講師：東京大学名誉教授・北京師範大学客員教授 佐藤 学 氏 他(詳細は、後日案内します)
 ※令和4年度の現職教育講演会は各キャリアステージに応じて、参加(視聴)する講演会を選択できる
 ようにする予定です。

2. 必修職務研修(予定)

①	管理職研修	8月5日(金) 午前・午後	尾西生涯学習センター・大ホール
②	教務主任研修	8月3日(水) 午前	尾西生涯学習センター・講堂
③	校務主任研修	8月3日(水) 午後	尾西生涯学習センター・大ホール
④	栄養士・栄養士(食育担当者可) 研修	8月3日(水) 午前	木曾川庁舎・第3研修室
⑤	養護教諭研修	8月3日(水) 午前	アイプラザ・小ホール
⑥	総括事務長・事務長研修	8月3日(水) 午前	教育センター・第1研修室
⑦	少経験事務職員研修	8月5日(金) 午前	教育センター・第3研修室
	事務職員研修	8月5日(金) 午後	アイプラザ・小ホール
⑧	進路指導主事研修	8月3日(水) 午後	木曾川庁舎・第3研修室
⑨	図書館主任研修	8月5日(金) 午後	中央プラザ・第1,2会議室

3. 必修選択研修(予定)

①	学習指導法研修(道徳を除く) ベーシック講座	小学校7月29日(金) 午前 中学校8月19日(金) 午前	市内各所 ※初任者 経験2・3・11年目は必修
②	学習指導法研修(道徳を除く) アドバンス講座	小学校7月29日(金) 午後 中学校8月19日(金) 午後	市内各所 ※経験5・11年目は必修
③	道徳指導法研修	8月3日(月) 午前・午後	中央プラザ・第1, 2会議室 ※初任者は必修
④	学級経営研修	8月3日(月) 午後	中央プラザ・第2~4会議室 ※初任者は必修
⑤	いじめ対策研修	8月8日(月) 午前	尾西生涯学習センター・講堂 ※経験5年目は必修選択
⑥	不登校対策研修	8月8日(月) 午後	尾西生涯学習センター・講堂 ※経験5年目は必修選択
⑦	特別支援教育研修	8月9日(火) 午後	尾西生涯学習センター・講堂 ※経験11年目は必修選択
⑧	情報モラル指導者育成研修	8月9日(火) 午前	教育センター・第1研修室
⑨	GGAスクール機能の活用に向けたICT活用に関する研修(小教・中教)	8月8日(月) 午前・午後	教育センター・第1研修室
⑩	安全教育研修	8月5日(金) 午後	木曾川庁舎・第3研修室
⑪	言語活動充実研修	8月8日(月) 午後	総合体育館・多目的室
⑫	アクティブ・ラーニング 研修	8月9日(火) 午後	尾西生涯学習センター・大ホール ※経験11年目は必修選択

⑬	子ども・保護者との関係づくり研修	8月8日(月) 午前 または午後	尾西生涯学習センター・大ホール ※経験5年目は必修選択
⑭	特別支援学級担任:特別支援教育研修	8月8日(月) 午前	総合体育館・多目的室
⑮	ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくり研修	8月9日(火) 午前	総合体育館・多目的室
⑯	ファシリテーション入門研修	8月9日(火) 午前	尾西生涯学習センター・大ホール ※経験11年目は必修

4. 自由選択(予定) ※①②初任者必修

①	学習指導法研修(総合)	8月9日(火) 午前	中央プラザ・第1,2会議室 ※初任者必修
②	学習指導法研修(特活)	8月9日(火) 午後	中央プラザ・第1,2会議室 ※初任者必修

<その他の自由選択講座>

8月3日(水) 午後 Chromebook活用研修(初心者向け)、笑顔あふれる授業法研修

8月5日(金) 午前 学校で役立つ豊かな発想開発研修、教育論文の書き方研修

8月8日(月) 午後、9日(火) 午後 救急救命講習会

8月8日(月)、9日(火) Q-U活用研修

8月9日(火) 午前: 話の聞き方・話し方・伝え方研修(劇的手法によるコミュニケーション能力の育成)、外国人児童生徒の日本語教育研修



指定研究論文入賞紹介 (学校名はR3年度在籍校)

まなびリンク>学校教育>研究収録>指定研究論文 から内容がご覧いただけます。

- (赤見小) 主体的に考え、学び続ける児童の育成
—学びの振り返りを大切にしている指導を通して—
- (萩原小) 自分の考えをもち、互いに考えを伝え合い深めることができる児童の育成を目指して
—タブレットを活用した体育授業の実践—
- (萩原小) 主体的に問題解決に取り組む児童の育成
—自他を大切に「話す・聞く」活動を通して—
- (千秋小) 自分も仲間も大切に、助け合う児童の育成
—全員に多様な考えを生かすための言語活動を取り入れた道徳の指導を通して—
- (小信中島小) 児童の批判的思考力を育成する算数授業
—新領域「データの活用」の実践を通して—
- (小信中島小) 長所を生かして主体的に活動する児童の育成
—「集まりっこティーボール」の実践を通して—
- (浅井中) 音楽科における課題探究型授業モデルの研究
- (萩原中) 知識と技能を働かせ、社会的事象を多面的・多角的に捉える社会科授業
—一人で考え、他者と関わり合う活動を充実させた実践を通して—

入賞者のお名前を非表示にしています
まなびリンクでご確認ください

あつまれ センターの森

～「人間関係づくり」のひと工夫～

中学校1年生向け 「みんなで福笑い」

1枚の紙に一人一筆ずつかき込んで、絵を完成させるアクティビティです。
教師がタイムキーパーとなり、15秒ごとに紙を次の人に渡します。
複数人で1つの作品を作り上げることで心理的距離が近くなります。
また15秒という短い時間は上手にかきにくい設定です。
感染症対策で一斉授業の形態で行えます。(授業力&学級経営力 2021年4月号出典)



テーマは「アンパンマン」
この状態で回ってきまし
た。一筆「書さくわえます。

力量向上に向けて

～4月にセンターでこんな研修を実施しました～

研修の一部を紹介します。

第1回拠点校指導員研修会 4月6日

初めての教員生活に不安を抱いている初任者に対する指導や支援について確認をしました。



第1回図書館司書研修会 4月8日

子どもたちが本好きになる手立てや業務の進め方について、具体的な話し合いが行われました。



第1回心の教室相談員研修会

4月12日

生徒が安心して学校生活を送るためには、どんな接し方が有効か話し合いました。



センター日記QRコード



第1回初任者研修 4月20日



第2回初任者研修 4月27日

第1回では、一宮市の紹介や公務員の服務に関する講話がありました。そして、「初任者同士の繋がり」を意識した講義や演習、グループワークが行われ、「子どもたちのために頑張っていこう」という気持ちを高めることができました。

第2回では、社会人としてのマナーについての講義がありました。また「輝く学級づくり・授業づくり」をテーマに講義・演習を行い、話し合いを通して考えを深めることができました。

第1回 教務・校務主任者研修 4月22日

担当指導主事より、シニアリーダーである教務・校務主任の先生方に、学校の中で果たす役割、本年度の研修の方向、特別支援教育の進め方、いじめ・不登校対策にどう取り組んでいくか説明がありました。その後、教務主任・校務主任に分かれてグループ協議を行いました。各自が設定した目標に向けて情報交換を行い、学校運営について熱心な話し合いが行われました。

