

2月休館日

6日(日)

11日(金)

13日(日)

20日(日)

21日(月)

23日(水)

27日(日)

28日(月)

多数の先生方に参加いただき、指導技術を学びました。

## 1月6日 教育センター自主研修講座 「達人から学ぶ『国語科の指導と評価の一体化の本質を探る』」

### 【受講生の感想】

- ・指導と評価の一体化について、あらかじめ子どもたちに何ができるようになるかを示した上で授業をするということが大切だと学びました。
- ・できるようになった自分の姿を目指して学習させることが大切だとわかりました。
- ・国語の指導において、これまで曖昧な指導をしてきたのだなと反省をしました。子どもたち自身に学びのプランを把握させ、メタ認知を働かせることは、非常に興味深かったです。

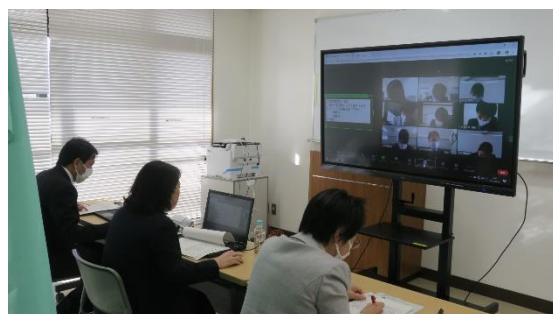


## オンラインで第16回初任者研修を実施

初任研もあと1回、初任の先生方応援しましょう！

1月19日(水)に第16回初任者研修をオンラインで実施しました。午前、講義・演習「いじめに関わる指導の実際」「不登校児童生徒の理解」として、今まで学んだことを復習した後、今日までの経験を生かしてグループで事例検討をしました。その後、一宮市首席スクールカウンセラー関口先生よりご講演をいただき「信頼関係を築くための、子ども・保護者への適切な関わり方」を聞き、まとめました。

午後は、小学校部会は、外国語活動や外国語科についての指導法の学習を行いました。体験活動を通して言語活動を充実させていくにはどうすればよいか、模範授業の視聴を元に流れを学びました。中学校部会は、「いじめに関する事例の対応検討」「SNSに関する事例を用いた対応検討」として、事例をもとにグループで具体的な対応について話し合いました。



教育関係の蔵書一覧や教育センターの情報発信もぜひご覧ください。(よろしければ、右のQRコードもご活用ください)

センター日記  
QRコード



蔵書一覧  
QRコード



あ つ ま れ

# センターの森

**教育図書室に新刊が多数入りました ぜひご活用ください**

教育センターの教育図書室に新しい本が入りました。今回はICT 関係、各教科の指導に役立つ本などを中心に導入しています。ぜひ、教育センター図書室でお手にとってみてください。

貸し出しにつきましては、センター職員にお声掛けいただければすぐに手続きします。

返却はセンターへ持参していただくか、メール便の利用も可能です。



## センター職員おすすめの1冊

**クラスを最高の笑顔にする！**

**クラスを最高の笑顔にする！学級経営365日**

**困った時の突破術 赤坂 真二/北森 恵【著】**

「今、学級に困っていることがある」「学級を良くしたいが、具体的な方法がわからない」そんな2つの願いをどちらもかなえる本。

365日の学級経営で困った時の突破術をQ&A形式でまとめたて解説。



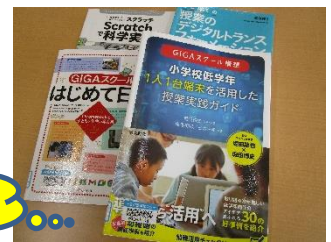
初任研担当指導員推薦

**GIGA スクール構想 小学校低学年 1人1台端末を  
活用した 授業実践ガイド**

**堀田博史/監修・編著 佐藤和紀・三井一希/編著**

「小学校低学年の授業でどう端末を使ってよいかわからない」「授業の中でどう使うの」そんな低学年の担任の先生に参考になる本。

国語・算数・生活など、授業での実践活用例を教科ごとに解説。



ICT 担当推薦

**小学校国語 物語文の発問大全**

**二瓶 弘行・青木 伸生 編著/国語“夢”塾 著**

「国語の物語文の指導が苦手」「国語の教材研究に悩んでいる」という先生におススメの本。

国語授業のスペシャリスト集団が、『おおきななび』から『海の命』まで不朽の名作 11 作品の授業づくりを、発問を切り口に紐解いた内容。

深い教材研究に基づく単元の中心発問から、発問で見る単元の見取図、詳細な授業展開例を解説。



国語科担当推薦

**AI に負けない子どもを育てる**

**新井 紀子著**

「児童生徒の読解力を高めたい」「リーディングスキルを高めたい」という先生におススメの本。

読解力向上のために親、学校、個人ができることを提言。小学校・中学校で実際に行われて成果をあげている授業や取組みを公開！大人が読解力を身につける方法も紹介。



学力向上担当推薦

研修や出張の際にお気軽にお立ち寄りください