

9月休館日	5 日 (日)	1 2 日 (日)	1 9 日 (日)	20 日 (月・祝)	2 1 日 (火)	23 日 (木・祝)
	2 6 日 (日)	2 7 日 (月)				

「夏季集中研修講座」 自主的な学びを 2 学期からに生かしていきましょう

本年度も「夏季集中研修講座」を実施しました。「必修職務研修」「必修選択研修」「学習指導法研修」「自由選択研修」の研修を企画しましたところ、市内教職員の皆様に多数参加していただきました。

どの講座にも積極的な参加者の姿があり、とても有意義な研修となりました。今の自分を知り、研修を通して獲得した力（栄養）を、2学期以降に活用（アウトプット）して、自分の心と体に染み込ませていただきたいと思います。また、参加者のアンケートを通して、さまざまなご意見、ご感想をいただきました。この貴重なご意見は、来年度の夏季研修計画や日ごろの研修計画に反映していきます。各講座の様子、受講生の感想を掲載します。

【校長研修】  ・ファシリテーション術を学ぶことができ、他の校長先生の考えも聞けてとても参考になりました。 ・先輩の校長先生が危機をどう乗り切られたかという経験談は、短い時間でも、何度きいても勉強になります。	【教務主任研修会】  ・学校の先生方と共有して、GIGA 導入の不安をすこしでも無くせるようにしていきます。 ・現職教育の授業提案者への声かけ、協議会の視点、もち方など、2 学期から実践しようと思った。
【小学校・学級経営研修】  ・学級経営に不安があったので、教えてもらった技を取り入れたい。 ・学級経営の難しさを感じました。子どもが生き生きとできるクラス運営を目指したいです。	【言語活動の充実 研修会】  ・国語辞典の知っている言葉を読んで言葉の学習を進めていくところが印象に残りました。 ・辞書引きから発展的な遊びがあり、言葉を正しく意識する気持ちを育てる取り組みだと感じました。

【学習指導法研修会（小社会）】



- ・今年度初めて6年生で歴史を教えています。同じ学校の先輩から教えていただいた方法と異なる視点で授業づくりを学ぶことができました。
- ・問いの構造化を授業に取り入れていきたいです。

【話の聞き方・話し方・伝え方講座】



- ・子どもたちとのコミュニケーションにむずかしさを感じていたので、とても参考になりました。
- ・集中させたいときに取り入れてみたいアクティビティがあって、授業の中で使ってみたいと思います。

【学習指導法研修会（小英語）】



- ・導入、Small Talk の進め方など、実際に今後も取り入れていきたいと思いました。
- ・2 学期から「I like～. what OO do you like?」を使って Small talk やってみたいです。

【コーチング研修講座】



- ・尊敬、共感、勇気づけについて誤解している部分が多かったので、大変参考になりました。
- ・「何を学んだか？今度どうする？」など考えさせる方法や声のかけ方は大変有効だと感じました。

令和3年度 現職教育講演会 e-ラーニング視聴について

8月24日（火）に行いました現職教育講演会（オンライン）につきまして、e-ラーニングシステムを利用した配信を行います。現在、各校で視聴対象者の取りまとめをお願いしております。視聴方法や視聴期間の詳細につきましては、後日連絡いたします。

センター日記 QR
コード



蔵書一覧 QR
コード



センター便りのタイトルは「啐啄同時（そったくどうじ）」この言葉の意味を紹介します。「啐」は呼ぶ、おどろくという意味、「啄」はついでという意味があります。卵から生まれる瞬間、中から子どもが叫びと親は殻をついばんで割り、協同作業で新しい命が生まれます。

これは学校でも同じで、子どもと教師、教師同士が啐啄同時することで新しい何かを生み出すことができます。教育センターと先生方も一緒に新しいものを生み出していきたい思いを込めて、センターだよりは「啐啄同時」のタイトルになっています。

