

一宮市教育センターだより

sottaku douji

# 啖啄同時

令和3年7月21日

夏季集中研修 臨時号



## 夏季集中講座

### 「成長をもっとおいしく」あなたに届ける 学びのフルコース



7月30日(金)、8月3日(火)～6日(金)、8月20日(金)、8月24日(火)に一宮市夏季集中研修講座が開講されます。今年のサブテーマは「成長をもっとおいしく」あなたに届ける 学びのフルコースです。研修をおいしくいただき、心も知識も満タンにするために、ちょっとした心づくりをしてみましょう！下のステップ1～3へGo！



### ステップ1 自分の‘今’を知ろう！

自分の今を知ることが、成長の出発点です。それを意識するための1つに、「一宮市教員育成指標」というものが作成されていることをご存じでしょうか？キャリアステージに応じて、どんな力が必要なのかを表に表したものです。

学びリンク(職員用)→学校教育→一宮市教育センター→一宮市教員育成指標2021に掲載されています。チェック表の形になっていますので、受講前にチェックしてみましょう。そして、今の自分を分析してみましょう。



<今のあなたの持ち味は？>

<今のあなたの改善点は？>

分析結果

### ステップ2 研修を通して獲得したい力を設定しよう！

研修を受講して、どんな力をレベルアップしますか？「組織マネジメント」「コミュニケーション」などなど、下に例を示してみました。その他にもあるかもしれません。「こんなことができるようになりたい」という自分の姿をイメージすることで、研修の効果は上がります。ステップ1で分析した、持ち味や改善点を絡めて考えるのもよいかもしれません。あなたの獲得したい力(栄養)は何ですか？考えてみましょう。

なりたい自分



組織マネジメント力 コミュニケーション力 指導技術

リーダーシップ 課題解決力 などなど

<獲得したい力は？>

どんな栄養があるのかな？



### ステップ3 研修で獲得したものを活用してみよう！



授業と同じで、アウトプットが大切です。使ってみることで、新たな発見が出てきます。それを改良していくことで、「自分らしさ」が形作られていきます。実際にやってみる、職場の先生方に話をしてみる。アウトプットして、学んだこと(栄養)を自分の心と体に、染み込ませましょう。



あなたにとって夏季集中研修が、成長の機会になりますように...



# 今の自分って？ 視覚化することで、「成長をもっとおもしろく」(ステップ1 簡単診断ツールの紹介)

## <データのある場所>

学校教育

一宮市教育センター

ステージごとにファイルがあります。動画による使用方法の紹介もあります。

## <利用の仕方>

現状の評価、目標とする項目にチェックを入れると……

ここにチェック  
左が現状、右が目標

項目	現状	目標
1 教員育成指標 (着任時の姿) の確認		<input checked="" type="checkbox"/>
2 資・能力		<input checked="" type="checkbox"/>
3 教員 教育への情熱	自分より自由な気持ちで関わる。児童生徒一人一人に目を向ける。	児童生徒の成長に貢献した時に必要な力は何かを考慮する。
4 教員 使命感・責任感	児童生徒が次の学習に挑戦した時に必要な力は何かを考慮する。	自分と児童生徒が次の学習で達成される存在であることを知り、不慣れなことに備える。
5 教員 倫理観	自分と児童生徒が次の学習で達成される存在であることを知り、不慣れなことに備える。	児童生徒にとって賢い教師の姿を模索する。
6 教員 個性の伸長	児童生徒にとって賢い教師の姿を模索する。	自分の仕事を面白くして適切に行う努力をする。
7 教員 行動力	自分の仕事を面白くして適切に行う努力をする。	学習指導要領の趣旨や内容を理解。空想時間や基礎の授業を体験して指導技術を学ぶ。
8 教員 自己教育力	学習指導要領の趣旨や内容を理解。空想時間や基礎の授業を体験して指導技術を学ぶ。	経験が身についた時は、高学年への対応の転換・進級・転校の準備をつける。
9 教員 創造的授業力	経験が身についた時は、高学年への対応の転換・進級・転校の準備をつける。	教育行政のニュースに最新の情報を取り、積極的に学校の新しい力になる。
10 教員 変化を捉える感性	教育行政のニュースに最新の情報を取り、積極的に学校の新しい力になる。	全ての「相手の思いを察することがはじまる」という覚悟を心がける。
11 教員 人間関係力	全ての「相手の思いを察することがはじまる」という覚悟を心がける。	覚悟する学年や学級の子どもの「なるほど」と思える言葉を、指示や疑問をすることが出来る。
12 教員 児童生徒理解	覚悟する学年や学級の子どもの「なるほど」と思える言葉を、指示や疑問をすることが出来る。	同じ指導でも受け取る子どもによって理解が異なることに気付く。できるだけ具体的に「どうすれば今日の自分より今日の自分が成長できるか」を伝えることができる。
13 教員 学習指導	同じ指導でも受け取る子どもによって理解が異なることに気付く。できるだけ具体的に「どうすれば今日の自分より今日の自分が成長できるか」を伝えることができる。	各教員の目標や指導内容等の学習指導要領の基本的な内容を理解する。
14 教員 学習指導	各教員の目標や指導内容等の学習指導要領の基本的な内容を理解する。	

現状の評価、目標とする項目にチェックを入れると……

一宮市教員育成指標 『着任時の姿』の確認  
—現在の自己評価(%) —未来の自己目標(%)

ね、わかりやすい!

データを取っておくと、自分の成長を知ることできるかも

使用方法の紹介動画も、ぜひご覧ください!

# あつまれ センターの 森

夏季集中研修講座の予習・復習に 教育センターの図書室を利用してみよう!

## 雑誌コーナーの紹介

今の教育の動きをいち早くキャッチするには?  
一つとして、雑誌を活用するという方法があります。教育センターの図書室には、教育雑誌も、各種取り揃えています。  
閲覧スペースもありますので、夏季研修に向けての予習や復習に利用してみたいか  
がでしょうか? 皆さんのお越しを心よりお待ちしております。

<例えば、こんな雑誌があります>

- 月刊教職研修7月号: 特集「GIGA スクール」を失敗させない
- 授業力&学級経営6月号: 特集「教師が教え込む授業×子どもが学び取る授業
- 中等教育資料7月号: 特集「1人1台端末等の効果的な活用に向けて①  
〈国語、数学、理科、美術〉
- 道徳教育5月号: 特集「レベル別でよくわかる道徳授業の指導技術大全集」
- 実践みんなの特別支援教育7月号: 特集「子どもの困難の原因を正しく把握して指導する! ワーキングメモリを生かす学習支援」

おまけ: 一宮市で使用していない、他社の教科書もあります。教科書研究にぜひ! (雑誌ではありませんが…)



雑誌コーナー  
(バックナンバーもあります)



閲覧スペース  
もあります