

2025年度 現職教育公開授業・第3回授業法研究会のご案内について（一宮市立尾西第二中）

本校では昨年度より文部科学省「リーディングDXスクール事業」および「魅力あふれる学校づくり推進事業」の指定を受け、ICTを活用した教育実践の研究を進めてまいりました。この2年間、試行錯誤を繰り返しながら、1人1台端末を効果的に活用した学びの姿を模索し、実践を積み重ねてきました。今回が集大成となる「まとめの会」として、下記の通り授業法研究会を開催します。本校の歩んできた成果が、少しでも先生方のこれからの実践の一助となれば幸いです。参加される方には添付のリンクからGoogleフォームにて必要事項を入力して申し込みください。

なお、申し込みにあたっては管理職の決裁のうえ、参加者個人で申し込みをお願いします。

記

1 日にち 2026年2月9日（月）

2 日 程 12:40~13:10 受付（南館1階 生徒昇降口）
13:20~14:05 研究授業
14:30~15:00 分科会（研究協議）
15:10~16:10 全体会（指導助言）

指導助言者 東京学芸大学教育学部教授 高橋 純 様
一宮市教育センター専任課長 戸田 久詞 様

3 申し込みにあたって

- 申し込み期限 **2026年1月30日（金）**
- 入力用フォーム （市内用）<https://forms.gle/mKj4UZuSqtajaYJ66>
（市外用）<https://forms.gle/KXfp2PoWH9dCnaQ77>

4 その他

- お車は北門より進入し、体育館東の駐車場にお停めください。
- 受付は、南館1階 生徒昇降口で行います。受付後は、図書室（控室）にご案内します。
- 研究協議は、端末を使用して行います。参加者各自でご用意ください。

※指導案略案については、1月下旬に本校 Web ページにアップします。

5 授業概要

年組	場所	教科名	単元名	学習内容	学習者端末の活用場面
1-1	1-1 教室	理科	光の性質	これまでの学習をいかして、さまざまな場合における光の道筋を考え、反射や屈折した場合の光源の見え方を調べる。	<ul style="list-style-type: none"> Web サイトのシミュレーションを用いて光の進め方を考える。 Canva のホワイトボードで意見共有・他者参照しながら考える。 振り返りをスプレッドシートで行う。
1-2	1-2 教室	社会	世界の諸地域	これまでの学習を通して、各州の地球的課題を振り返り、SDGs と関連させてまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> 前時の復習を Google Form で行う。 Canva のスライドでまとめを行い、コメント機能を活用して質問することで、考えを深める。 振り返りをスプレッドシートに行い、学びを振り返り、次時につなげる。
1-3	1-3 教室	数学	空間図形	正多面体がなぜ5種類しかないのかを考えて、説明する。	<ul style="list-style-type: none"> Canva のホワイトボードで考えを共有し、学びにつなげていく。 視点を絞った振り返りをすることで、学びを深める。
2-1	2-1 教室	英語	Let's Read 3	星野道夫の伝記を読み取る。	<ul style="list-style-type: none"> 前時の復習をタイピングで行う。 デジタル教科書を使って、単語や文の意味を理解し、発音を確認する。
2-2	2-2 教室	国語	走れメロス	王やセリヌンティウスについてのスピノフストーリーを完成する。	<ul style="list-style-type: none"> 学習者用端末を使って4コマのストーリーを完成させる。 全体で共有し、意見を交流し、学びを深める。
2-3	2-3 教室	道徳	思いやって行動する大切さ	思いやりを行動に移そうとする実践意欲と態度について考える。	<ul style="list-style-type: none"> グループワークでの対話をスライドにメモする。 心情を可視化する際に心の数直線を活用する。 本時の振り返りをスライドにメモする。
特別支援	5組 教室	国語	4コマまんがをつくらう	1年間の学びを振り返り、4コマまんがを作成する。	<ul style="list-style-type: none"> Canva のスライドを用いて、4コマまんがを作成する。 コメント機能を用いて、お互いの作品がより良くなるように意見を伝え合う（多面的・多角的な視点で）。