

2025年度 第2回授業法研究会のご案内について（一宮市立尾西第二中）

表題の件につきまして、下記の通りご案内いたします。

「魅力あふれる学校づくり推進事業」の第2回の発表として、リーディングDXの視点も絡めた、研究授業を行います。

先生方へお知らせいただき、参加される方には添付のリンクから Google フォームにて必要事項を入力して申し込みください。

なお、申し込みにあたっては管理職の決裁のうえ、参加者個人で申し込みをお願いします。

1 日にち 2025年9月12日（金）

2 日 程 12:40～13:10 受付（南館1階 生徒昇降口）

13:20～14:05 研究授業

14:30～15:00 分科会（研究協議）

15:10～16:10 全体会（指導助言）

指導助言者 東京学芸大学教育学部教授 高橋 純 先生

3 申し込みにあたって

- ・申し込み期限 2025年9月3日（水）
- ・入力用フォーム （市内用）<https://forms.gle/BaKjqmNzUrmM36Vh6>
（市外用）<https://forms.gle/ZB2JAaqYB6oXj3Db6>

4 その他

- ・お車は北門より進入し、体育館東の駐車場にお停めください。
- ・受付は、南館1階 生徒昇降口で行います。受付後は、図書室（控室）にご案内します。
- ・指導案等は、後日参加される方へ送付します。
- ・研究協議に Chromebook を使用します。参加者各自でご用意ください。

※指導案略案については、9月上旬に本校 Web ページにアップします。

※第3回授業法研究会が2月9日（月）に行います。参加をお待ちしております。

5 授業概要

年組	場所	教科名	単元名	学習内容	学習者端末の活用場面
1-1	1-1 教室	英語	My Brother in Hawaii	人物紹介のスピーチを行う。	- 人物紹介のスライドを見ながらスピーチ練習を行う。 - スピーチを録画し、撮った動画をクラスルームに提出する。
1-2	1-2 教室	理科	身の回りの物質	さまざまな液体を層状になるように注ぎ、そこに入れる物体がどこで静止するかを調べる。	- 実験結果からそれぞれの液体、物体の密度はどのような関係なのかを考え、スライドにまとめる。 - 本時の授業の振り返りをスプレッドシートにまとめる。
1-3	体育館	保体	現代的なリズムダンス	自分で練習方法を選択し、ダンスの振り付けを身につける。	- 練習の方法（動画を見ながら・教え合い・個人で）を各自で選択する。 - 本時の授業の振り返りをスプレッドシートに入力し、共有する。
2-1	2-1 教室	英語	What is important in a homestay ?	動名詞の働きを理解し、本文の内容を読み取る。	- 前時の復習を、音声入力で行う。 - 学習者用端末を使って、単語や文の意味を理解し、発音を確認する。
2-2	2-2 教室	数学	図形の調べ方	直線と角の関係について考える。	- デジタル教科書を利用して、角の性質を視覚的に理解する。 - 本時の学習の状況や振り返りをスプレッドシートに入力する。
2-3	2-3 教室	社会	中国・四国地方	既習事項である各地方の特色を各班でまとめ、共有し、学びを深める。	- Canva を用いて各班でまとめ、共有する。 - 他の班がどのようにまとめているか確認する。
3-1	3-1 教室	国語	状況の中で	「私」と他の登場人物の関係を整理し、人物相関図で表す。	- 前時にスプレッドシートに入力した感想を見ながら、本文の内容を確認する。 - Canva を用いて人物相関図を作る。
3-2	体育館	保体	現代的なリズムダンス	自分で練習方法を選択し、ダンスの振り付けを身につける。	- 練習の方法（動画を見ながら・教え合い・個人で）を各自で選択する。 - 本時の授業の振り返りをスプレッドシートに入力し、共有する。
3-3	音楽室	音楽	合唱「はじまり」	音楽記号を意識して豊かに表現しよう。	本時の学習の振り返りをスプレッドシートに入力する。
特別支援	5 組	数学	足し算・引き算	文章問題を解いて、読解力と思考力を高める。	- 各自の学習課題をプリントまたは e ライブラリを使って解く。 - カフトを使って、文章問題を解く。