

2025年度 第1回授業研究会のご案内について（67尾西第二中）

表題の件につきまして、下記の通りご案内いたします。

「魅力あふれる学校づくり推進事業」の第1回の発表として、リーディングDXの視点も絡めた、研究授業を行います。

先生方へお知らせいただき、参加される方には添付のリンクから Google フォームにて必要事項を入力して申し込みください。

なお、申し込みにあたっては管理職の決裁のうえ、参加者個人で申し込みをお願いします。

1 日にち 2025年6月6日（金）

2 日 程 12:40～13:10 受付（南館1階 生徒昇降口）

13:20～14:05 研究授業

14:30～15:00 分科会（研究協議）

15:10～16:10 全体会（指導助言）

指導助言者 東京学芸大学教育学部教授 高橋 純 先生

3 申し込みにあたって

- ・申し込み期限 2025年5月26日（月）
- ・入力用フォーム <https://forms.gle/3ftavsvxhRKMDuUS6>

4 その他

- ・お車は北門より進入し、体育館東の駐車場にお停めください。
- ・受付は、南館1階 生徒昇降口で行います。受付後は、図書室（控室）にご案内します。
- ・指導案等は、後日参加される方へ送付します。
- ・研究協議に Chromebook を使用します。参加者各自でご用意ください。

年組	場所	教科名	単元名	学習内容	学習者端末の活用場面
1-1	1-1 教室	数学	文字の式	文字式の導入	- 自分の考えをスライドにまとめて共有する。 - 本時の学習の振り返りをスプレッドシートに入力する。
1-2	1-2 教室	社会	旧石器時代と縄文時代の暮らし	日本列島の生活の導入	- スライドに内容をまとめる。 - 本時の学習の振り返りをスプレッドシートに入力する。
1-3	美術室	美術	見つめて、感じて、描いて	作品制作の振り返り	- 作品を撮影し、共有する。 - 感想をスプレッドシートに入力する。
2-1	2-1 教室	数学	連立方程式	連立方程式の利用の導入	1年生で学んだ方程式の文章問題における大切なことをスプレッドシートに記入し、テキストマイニングで確認する。 - 気づいたことやさらに深めたいことをスライドに記入し、全体で共有する。
2-2	2-2 教室	理科	化学変化と物質の質量	化学変化の前後の質量	- 実験の結果から、質量保存の法則について粒子モデルを使ってスライドにまとめる。 - スプレッドシートに、わかったこと、質量保存の法則についてまとめる。
2-3	2-3 教室	保健 体育	健康な生活と病気の予防	がんの予防についてまとめる	- スライドで教科書の内容をまとめて共有する。 - スプレッドシートに意見を記入し、グループワークで意見交換する。
3-1	3-1 教室	数学	平方根の値	平方根の近似値を求める	- スプレッドシートに平方根の予想値と実際の計算結果を記録し共有する。 - 計算過程はChromebookで撮影してスライドに貼る。
3-2	3-2 教室	国語	言葉とともに	「俳句の可能性」俳句を作る。	- スライドの写真に、コメントを入力する。 - コメントを基に俳句を作成する。
3-3	3-3 教室	英語	Grammar for Communication ①	現在完了形と現在完了進行形	個人で英文を読む練習をする。
特別 支援	5組 教室	国語	楽しかったことを伝えよう	相手に伝わりやすいように内容をまとめる。	- 楽しかった思い出を入力する。 - 作成した内容をみんなに共有する。