

年組	場所	教科名	単元名	学習内容	学習者端末の活用場面
1-1	1-1	英語	Let's Talk 4 レストラン 注文する	レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりできるような表現を、対話を通じて身に付ける。	・デジタル教科書を使って、個々で単語と本文の練習をする。
1-2	1-2	国語	自分を見つめる	「構成や描写を工夫して書こう」 随筆の題材を選び、具体的な材料を書きだす。	・随筆で取り上げる体験について、Canvaのホワイトボードの付箋機能を用いて、具体的な材料を書きだす。
1-3	1-3	数学	空間図形	角錐・円錐の表面積を展開図などを利用して求める。	・デジタル教科書を利用して、立体の展開図を視覚的に理解する。 ・本時で学んだこと・わかったことを、スプレッドシートにまとめ、共有する。
2-1	2-1	理科	気圧配置と風	天気図の読み取りを通して、気圧配置と風の関係性を見出す。	・ウェブ版ダジック・アース(ひまわり衛星画像資料)にあるさまざまな天気図資料から気圧と風の関係性を見出す。 ・ARで気圧と風の3Dモデルを表示し、立体的に理解する。
2-2	2-2	数学	確率	場合の数をもとにして得られる確率の求め方を考察し、確率を用いて不確定な事象を捉え、考察し表現する。	・Canvaで自分の考えをまとめ、共有し、他者参照する。 ・本時で学んだこと・わかったことを、スプレッドシートにまとめ、共有する。
2-3	2-3	社会	日清・日露戦争と近代産業	日清戦争勃発の理由と戦後の影響についての考えをまとめ、話し合う。	・学習前と、学習後(情報を得た後)の自分の考えを2段階でスプレッドシートに入力し、学級全体で他の意見を共有し参考にしながら、最終の自分の考えを導き出す場面で活用する。(スプレッドシートの活用)
特別支援	5組	国語	好きなものを伝えよう	自分の好きなものをレポートにして伝え、感想や疑問、気づいたことについて考えをまとめ、話し合う。	・Canvaを使用し好きなものレポートを書く。 ・みんなのレポートを読み、スプレッドシートに感想や疑問、気づいたことを書きだす。