



想像×創造 ～想い描き、共に創り出す私たちの未来～



＜学校教育目標＞ 未来を主体的に切り拓くため、確かな資質・能力、豊かな社会性、
健やかな心身を身に付け、共によりよく生きる生徒を育成する。

★めざす生徒像★

- 未来志向力**：生き方を追求し、夢や目標の実現に向けて「今」を努力する生徒
- 探究力**：課題に対し、主体的に粘り強く考え、納得解・最適解を見出す生徒
- 自律力**：失敗や困難を乗り越え、レジリエンスをもって自己の成長を目指す生徒
- 共生力**：豊かな感性で互いを尊重し、よりよい人間関係を築く生徒

★めざす教師像★

- ・ 使命と責任を自覚し、生徒一人ひとりに寄り添い、
支援・伴走しながら可能性を引き出す教職員
- ・ 人生の先輩として魅力ある姿を体現するため、
主体的にアップデートし続ける教職員

＜学校評価生徒アンケート＞	R7	R8
・ 学校が楽しい	92%	⇒±3%
・ 授業がよくわかる	75%	⇒±3%
・ 自分の学校に誇りに思う	78%	⇒±3%
・ 夢や目標をもっている	76%	⇒±3%

生徒

安心 わくわく 楽しい
生きるって面白い！

教職員

自分磨き
学び働く喜び
ともに成長する

考える

行動する

確かな学力

豊かな心

健やかな体

【どうして？知りたい！わかった！
もっとやってみたい！のある学びへ】

- ・ 主体的、対話的、深い学びの実現に向けた授業改善
- ・ 個別最適な学び、協働的な学びの一体的な充実
- ・ ICT機器の効果的な活用、情報活用能力の育成
- ・ 現職教育の活性化（生徒の言語活動を大切に生徒の話す、聴く場面の充実）
- ・ 課題解決に必要な基礎基本の習得、活用、探究
- ・ 「学ぶこと」と「自己の将来の夢や目標」とのつながりを見通せる生徒の育成

【笑顔で未来を描く生徒の育成】

- ・ 自己肯定感、自己有用感の向上と人間関係力の育成
- ・ 多様性を受け入れ、他者理解、他者尊重する心の育成
- ・ 道徳教育、体験活動、多様な表現鑑賞活動の充実

【人生100年時代の未来を生き抜く心身の健康を育む】

- ・ 生涯にわたって運動に親しむ習慣、体力づくり、健康指導
- ・ リスクを想像し、自分の心身の健康や命を自分で守る安全指導の充実
- ・ 健やかな体を支える食育指導

信頼される学校

【学びの空間のための安心・安全な居場所づくり】

- ・ 安心して発言、活動できる学級、学校づくり
- ・ 生徒の心と健康を見守り支援する教職員、専門職
- ・ 安心安全で居心地のよい施設設備の整備・管理
- ・ 家庭・地域とともに育てるコミュニティースクール
- ・ 情報共有と個別の支援
- ・ 教職員の心と健康を守る職場環境づくり

保護者

見守る 応援する
ともに成長する

地域

ともに考える
支援する 見守る