



# 相談室だより

1月号

一宮市立萩原中学校

みなさん、あけましておめでとうございます！いよいよ令和8年（2026年）がスタートしました。

1月はすぐに「あっという間に行ってしまう」、2月は「逃げていく」、3月は「知らないうちに去っていく」とよく言われます。また、「少年老い易く、学成り難し」とも言われます。やり残したことがないように、悔いが残らないように、できることをやっておくといいと思います。

萩原中学校 電話 0586-28-8762

《相談室スケジュール》

相談室 直通電話 0586-28-8782

月	火	水	木	金
5	6	7 なし	8 なし	9 高橋
12 成人の日	13 内田	14 野村	15 内田	16 高橋
19 野村	20 内田	21 野村	22 内田 高橋	23 なし
26 野村	27 内田 川本	28 野村	29 内田	30 高橋

【基本時間】 内田相談員 10:00～14:15 高橋カウンセラー 10:00～16:45  
野村相談員 9:30～13:45 川本カウンセラー 9:30～12:30

いつでもなんでも相談申込用紙

相談したい人は書いて相談箱に入れてね

年 組 名前

●相談したい先生はだれですか？ ○で囲んでください。

高橋カウンセラー 内田相談員 野村相談員 担任の先生 保健室の先生 その他( )

●相談したい日時はいつですか？ ・第1希望 月 日 ・第2希望 月 日  
昼放課 ST 後 その他( )

●相談日時を伝える方法はどれがいいですか？ 担任から 相談員から その他( 先生)

●どんなことを相談したいですか？ (複数可)

友達関係 自分の気持ち・性格 勉強・進路 家族 部活動

スクールカウンセラーの高橋です。毎週金曜日におじゃましています。多くの人が気持ちのいいあいさつをしてくれるので、いつもいい気分にさせてもらっています。ありがとうございます。ところで、今日は皆さんに考えてもらいたいことがあります。よかったです意見を聞かせてください。

以下に3つの私が作成した事例があります。読んでいただきて、まず ①いじめだ、②いじめではない、③どちらともいえない、で答えてください。そして、できればなぜそののか考えてみてください。

(1) Aは、休み時間になるといつも廊下で、B・C・Dとプロレスごっこをしています。そこでは、ほとんどAがプロレス技をかけられて「痛い！痛い！」と声を上げています。休み時間が終わると、Aの体にあざができます。

ある日、Eが「いつもAばかりがやられているけど、そんなのはいじめだ。」と3人に言いました。

すると3人は、Eに「そんなことない、遊んでるだけだし、Aも楽しんでるし。」と言い、「そうだよね。」とAに声をかけました。

Aも「うん、そうだよ。別に大丈夫だよ。」と言っています。

(2) Fは、Gから同じクラスのHの好きな人のうわさを聞きました。そこで、FはグループLINEにうわさで聞いたHの好きな人を書き込みました。それを見たIが、また違うグループLINEにうわさを書き込みました。

そのようなうわさが、拡散していること知ったHは学校を休みがちになりました。

(3) Jの名前と同じ言葉が校歌に出てきます。集会などで校歌を歌うとき、その言葉が出てくると学級の何人かは、Jをからかうようにそこだけ大きな声で歌います。

それをJは快く思っていませんが、他の人たちも少しずつ同じことをするようになってきました。

(1)(2)(3)の事例を考えるうえで参考になる文が、萩原中の「いじめ防止基本方針」の中 있습니다。それは、「いじめ防止を考える時に、特に思いやりと感謝の心を育てていきたい。いじめは、いじめられた生徒の心身に深刻な影響を及ぼす許されない行為である。」という一文です。また、いじめ防止対策推進法という法律では、「いじめの対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいう。」と書かれています。

以上の2点も踏まえて、君なりの結論を出してください。考えることに意味があると思います。①いじめだ、②いじめではない、③どちらともいえない、のどれでもいいと思えます。

しかし、私は(1)(2)(3)の事例のすべてが「いじめである」と考えます。それは「本人が心身の苦痛」を感じているからです。でも、考えたことに値打ちがあります。普段からこれってどうだろうと考える習慣をつけるといいかなと思います。またもし、「これは、いじめじゃないか」と思ったら、Eのように声をあげたり、先生や親に相談したりできるといいですね。