

保護者各位

一宮市立今伊勢中学校長
肩 野 善 文

制服の着こなしについて

新緑の候、保護者の皆さまには、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動にご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

気温の変化の激しい日が続いています。そのため、気候や自分の体調を考えながら、適切に判断して服装を調節させていきたいと考えています。また、この機会に、もう一度自分の身なりを確認し、『今中生』として誇りある生活をさせたいと思います。

記

1 行事等による服装について

新型コロナウイルス対策として衣替えの期間を設けません。その日の気候や体調に合わせて、制服（夏用・冬用）、または体操服、ジャージ上下から選び、着用してください。体操服登校をする場合、体育の授業後にエアコンで冷えたり、汗で肌にまとわりついたり、不快な学習環境となることも考えられます。着替えを持ってくるなど、衛生面に気をつけながら過ごしてください。学校行事、式典の際には、次の服装でお願いします。

- | | |
|-------------------|----------|
| ① 1学期 入学式・始業式 | 冬服 |
| ② 1学期 終業式 | 夏服 |
| ③ 2学期 始業式 | 夏服 |
| ④ 体育祭 | 体操服、ジャージ |
| ⑤ 合唱コンクール | 冬服 |
| ⑥ 2学期 終業式 | 冬服 |
| ⑦ 3学期 始業式・卒業式・修了式 | 冬服 |

2 制服の着こなしについて

男子（暑いと感じるとき）

上衣……白の開襟シャツ

◎両側ポケット（上はたつき）とする。

◎上衣は、ズボンの中に入れる。

○肌着を着用する。

○体操服を肌着代わりにしない。

○肌着は、開襟シャツや体操服からすけない色とする。

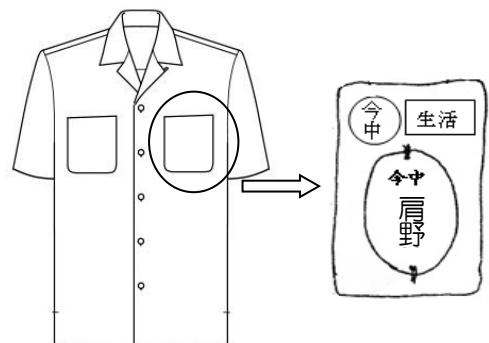
※白、ベージュ、ライトグレーなど

○ポケットに生徒手帳を入れ、いつも携帯する。

○黒の台布に名札、校章バッジ、役員・委員バッジをつけ、左胸にとめる。

下衣……黒ズボン 標準型

※変型ズボンは、禁止です。



男子（寒いと感じるとき）

上衣……黒のつめえり学生服

○えりのカラー（白）がついている。

○学生服・ズボンとも標準のものであること。

※変形学生服は、禁止です。

○上衣の下は、白の開襟シャツか白のカッターシャツとする。また、シャツはズボンの中に入れる。

○肌着を着用する。

○体操服を肌着代わりにしない。

○肌着は、カッターシャツからすけない色とする。

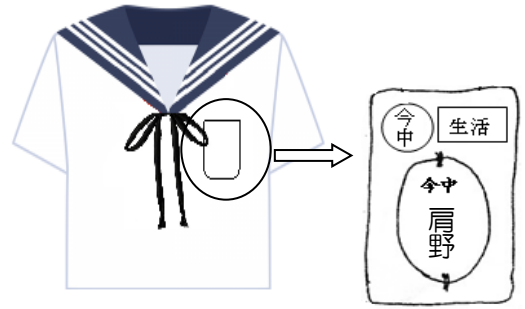
※白、ベージュ、ライトグレーなど

下衣……黒ズボン 標準型

※変型ズボンは、禁止です。

女子（暑いと感じるとき）

- 上衣……セーラー襟の白の半袖 襟は黒か紺 白線は3本
○リボン（黒）は極端に短くしない。
○肌着を着用する。
○体操服を肌着の代わりにしない。
○肌着は、夏服や体操服からすけない色とする。
※白、ベージュ、ライトグレーなど
○ポケットに生徒手帳を入れ、いつも携帯する。
○黒の台布に名札、校章バッジ、役員・委員バッジをつけ、
左胸にとめる。
下衣……スカートは黒か紺のひだスカート



女子（寒いと感じるとき）

- 上衣……セーラー襟の黒か紺の長袖 襟も同色 白線は3本
○襟は紺または黒のものを使用する。胸当てをつけ、黒色のリボンを着用する。
○肌着を着用する。
○体操服を肌着代わりにしない。
○肌着は、体操服からすけない色とする。
※白、ベージュ、ライトグレーなど
下衣……スカートは黒か紺

肌寒く感じる時やエアコン使用時、体調不良時などは、制服（夏用・冬用）の上から本校のジャージを着用しても構いません。

3 その他、お茶と帽子の携帯について

湿気が多く、O157等の細菌が繁殖しやすい時期になります。お茶・スポーツドリンクに関しては、以下の事項について十分な配慮をしてください。

- ① 水筒で十分な量のお茶を持たせてください。お茶の携帯については、期間の限定はありません。
- ② 水筒の衛生管理（十分な洗浄）、お茶の温度については、健康上のことを考えご配慮ください。
- ③ 感染予防を考え、友達同士のお茶等のやり取りはやめさせています。
- ④ 熱中症予防のために、水筒またはドリンクホルダーに入れたペットボトルで、スポーツドリンクを持たせていただくこともかまいません。糖分が多いので、薄めて持たせていただくことをお勧めします。
- ⑤ 登下校時や部活動時など、熱中症対策として帽子（華美でないキャップ型）の着用を学校では勧めています。また、登下校時には日傘の使用を認めています。

4 夏の暑い日に冬服を着ていたり、冬の寒い日に夏服を着ていたりする場合には、健康面の観点から教員からお子様に声をかけさせていただく場合もあります。