

登校前 ☐健康チェック（家庭から「健康チェック」を送信、又は健康チェックカードの記入）の徹底
☐登校時は、大人数で密集せず、近距離で会話・発声を控える、1列で歩く。マスクの着用。

①登校	☐ 手洗い ☐ 手の消毒（昇降口） ☐ 水分補給 ☐ 自席につく（席配置の工夫） ☐ 窓を開ける	☐ 可能な限り換気（廊下側と窓側の四か所を開ける） ☐ エアコン使用時も換気 ☐ 扇風機を活用する	☐ マスク着用 ☐ 近距離で会話をしない ☐ 集まらない ☐ 咳エチケット ☐ 手洗い ☐ 目鼻口をさわらない	★常時換気とエアコンを併用する。
②朝読書 朝の会	☐ 健康観察 ☐ 健康チェックカード回収 ☐ 検温を忘れた子の検温（学年毎に行う） <全校で実施> ☐教員が確認しながら手洗い （水流し放し・学級毎などローテーション計画）			全ての場面での共通事項 ☆次の3つの条件が重なる場を徹底的に避ける
③授業 1限 2限 3限 4限	☐ 体育の授業は、可能な限り屋外で実施する。 ・屋内で実施する場合は、呼吸が激しくなるような運動は避ける。 ・運動を行っていない場合は、マスクを着用する。 ・なるべく個人で行う活動とし、特定の少人数（2～3人）で活動を実施する場合は十分な距離を空ける。 ☐ ボール・用具・器具等の使用前後の手洗い ☐ 次のような学習活動は一時停止 ・長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等及び近距離で一斉に大きな声を出す活動 ・近距離で行う合唱及びリコーダー等の管楽器演奏 ・近距離で活動する調理実習 ・近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞活動			①密閉空間であり、換気が悪い ②手の届く距離に多くの人がいる ③近距離での会話や発声がある 体調不良者の対応 （登校後も）体調の観察に努める。体調の不調に気づいた場合には、速やかに養護教諭等と連携し、迅速な対応をとる。
④放課	☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 水分補給 ☐ トイレなど狭い所に集まらない ☐ 手洗い			☆体調不良者との接触機会を減らす ☐ 職員が保健室へ引率 ☐ 基本的に保健室で対応 ☐ 体調不良者とけが人をエリア分けする（パーテーション、別室など） ☐ 職員室との連絡手段の確保（携帯・PHS） ☐ ベッドは極力使用しない ☐ 発熱、体調不良者は帰宅させる ☐ 緊急対応はできる限り教頭が行う
⑤給食	<全校で実施> ☐教員が確認しながら手洗い （水流し放し・学級毎などローテーション計画） ☐ 手の消毒 ☐ 全員前向き ☐ 配膳台・トレイ消毒 ☐ 給食当番の健康チェック（担任） ☐ 大声での会話を控える ☐ 食事後の歓談時には必ずマスク着用 ☐ アレルギーのチェック			
⑥掃除	☐ 換気 ☐ マスク着用 ☐ 掃除後に石けんで手洗い ☐ 手の消毒			
⑦昼放課	☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 手洗い ☐ 手の消毒			
⑧授業 5・6限	☐ 午後の健康観察（熱中症の症状に注意） ☐ ③授業1～4限に同じ			
⑨部活動	☐ 事前・事後の健康チェック ☐ 運動を行っていない場合は、可能な限りマスクを着用する。 ☐ 次のような活動は一時停止する。 ・生徒同士が組み合うことが主体となる活動 ・身体接触を伴う活動 ・大きな声や激しい呼吸を伴う活動 ☐ 体調不良者は、見学をさせずに帰宅させる			<その他> ☐ 職員健康チェック ☐ 基礎疾患のある生徒・教職員の把握・対応の確認 ☐ 来校者の把握（来校者、連絡先の記入）
⑩下校	☐ 大人数で密集せず、近距離で会話・発声を控える、1列で歩く。マスクの着用。			
⑪下校後	☐ 必要に応じて保健室や生徒が触れる場所の消毒			
⑫家庭で	☐ 手洗い ☐ 健康確認 ☐ 不要な外出は避ける			