



生徒・職員ともに、「生きている喜び」を感得し、「生き抜く力」を育み、「価値ある生き方」を追究する学校

■ 地域・保護者の参画

- ・ゲストティーチャーを活用したカリキュラムの構築
- ・学校支援ボランティアの活用による「チーム大和」の成長

学校教育目標

「笑顔 輝け 大和」

心身ともに健康で、知・徳・体の調和のとれた、思いやりのあるたくましい生徒を育てる

■ 働き方改革による業務改善

- ・学びのツールを業務ツールとして活用することによる業務効率と生産性の向上
- ・DCAPサイクルによる組織的・継続的な業務改善
- ・新しい入試制度に対応した進路指導計画の再構築
- ・在校時間の正確な把握からの個々への具体的対策
- ・部活動指導方針の明確化から負担軽減

何のために

何をするか

確かな学力

目標に向かって、他者と協働して様々な課題を解決していく生徒を育む

1. 生徒が創る・生徒と創る授業づくり

#ICT活用 #言語活動の充実 #学び方を学ぶ

2. 安心して自分を発揮できる学級づくり

#ピア・サポート #Q-Uの活用 #教育相談活動の充実 #ユニバーサルデザインの視点

3. キャリア・パスポートで未来につなぐ

#自分探し
#プランニングスキルの向上

豊かな心

自他のよさや可能性に気づき、他者とともによりよく生きていく生徒を育む

1. “凡事徹底”の継続を力にする

#時間を守る #場を清める #礼をつくす

2. 他人のことも自分のことのように大切にできる心を育てる

#多様性を知る・認める #いのちの授業
#SDGsの視点

3. 考える道徳、議論する道徳を充実させる

#自己の生き方 #多様な視点 #よりよい生き方

4. “豊かな体験”と出会わせる

#生徒が創る・生徒と創る #節目で育て、見せ場で鍛える
#ゲストティーチャーの活用

健やかな体

規則正しい生活習慣を身につけるとともに、健康で安全な生活を送る基礎を備えた生徒を育む

1. 確かな体力をつける

#楽しく運動量のある体育・部活動 #走れる大中生

2. 望ましい生活習慣の定着を図る

#早寝、早起き、朝ごはん #歯磨き #目の健康
#情報モラル

3. セルフディフェンス力を高める

#KYT #シェイクアウト #メディアリテラシー
#熱中症予防 #交通安全

信頼される学校づくり

安心・安全な学校をつくる

1. 人間力あふれる教職員を育成する
2. 学校と家庭・地域との信頼関係を深める
3. 安心・安全で機能的な校内環境を整備する

#創造性 #傾聴と共感 #受け手にやさしい #ワークライフバランス
#学校の見える化 #学校と保護者との連携DX #学校運営協議会
#笑顔輝けプロジェクト #DCAPマネジメント #断捨離

日常にとけこむICT活用から新しい学びのプラットフォームをつくり、生徒が創る・生徒と創る教育活動を追究する