

令和6年12月実施

学校評価アンケート（教員）結果

◎……達成できた	A+B
○……ほぼ達成できた	90%以上
●……達成できていない	80～89%
	79%以下

一宮市立北部中学校

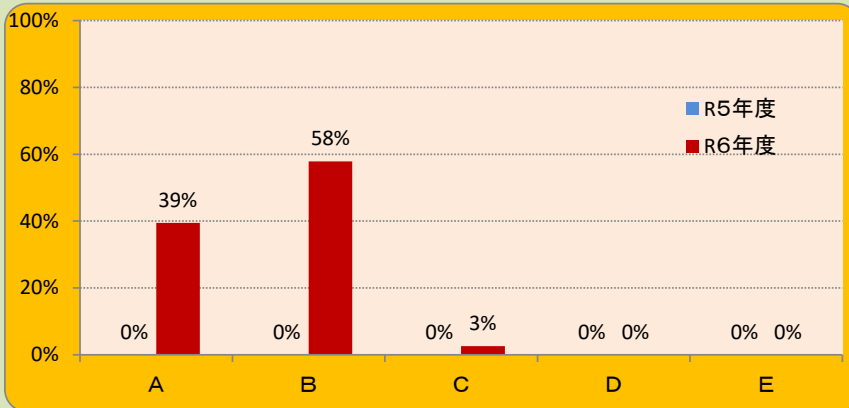
A	よくできた	よくあてはまる
B	できた	ややあてはまる
C	あまりできていない	あまりあてはまらない
D	できていない	あてはまらない
E	よくわからない	評価しにくい

★印
今年度質問を変更したため、昨年度のデータがありません

本年度の重点努力目標(1~6)

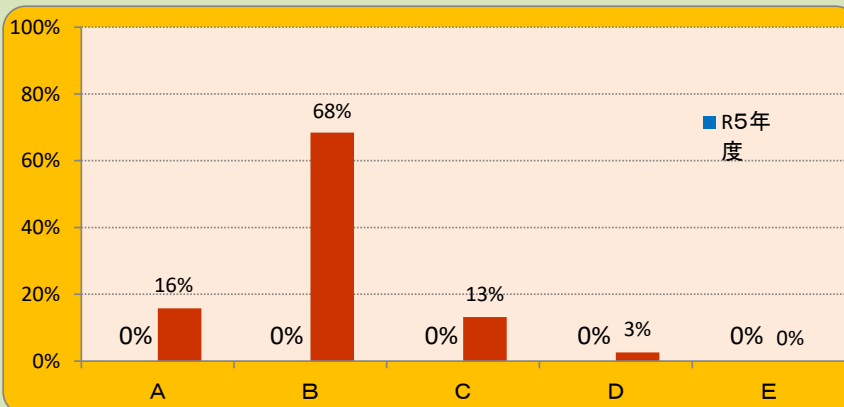
★
1 「基礎基本の定着」を図る授業づくりを進めることができましたか。

◎…達成できた



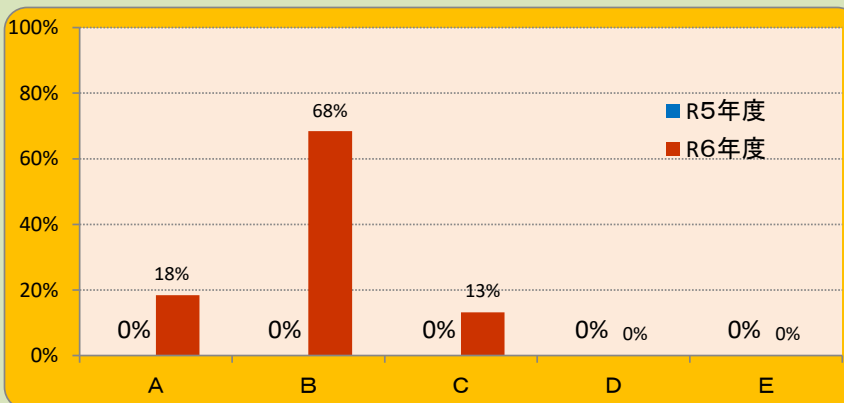
★
2 「より深い思考」を促す授業づくりをすることができましたか。

○…ほぼ達成できた



★
3 「単元を貫くねらい、評価基準」を明確にした授業づくりに努めることができましたか。

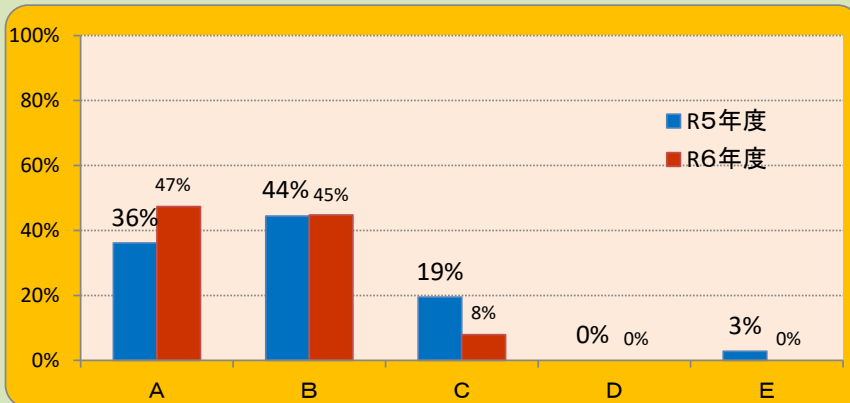
○…ほぼ達成できた



- | | | |
|---|-----------|------------|
| A | よくできた | よくあてはまる |
| B | できた | ややあてはまる |
| C | あまりできていない | あまりあてはまらない |
| D | できていない | あてはまらない |
| E | よくわからない | 評価しにくい |

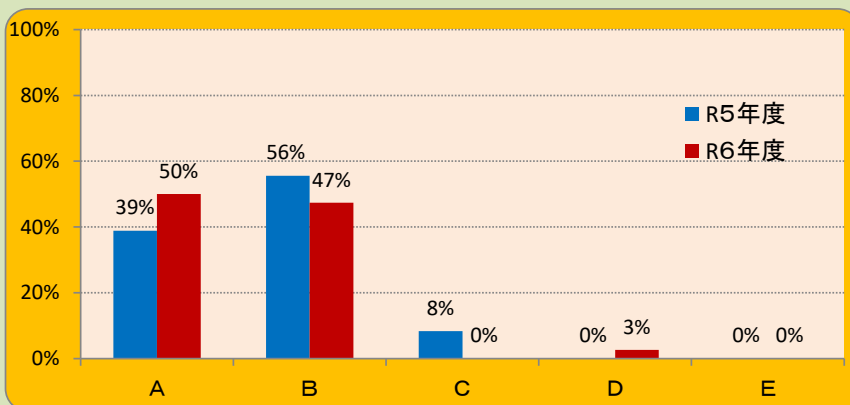
4 日常生活の中での小さなサインを見逃さず生徒に声をかけ観察し、いじめの早期発見・迅速な対応に努めることができましたか。

◎…達成できた



5 健康観察・安全点検などを通して、生徒の健康や安全について配慮することができましたか。

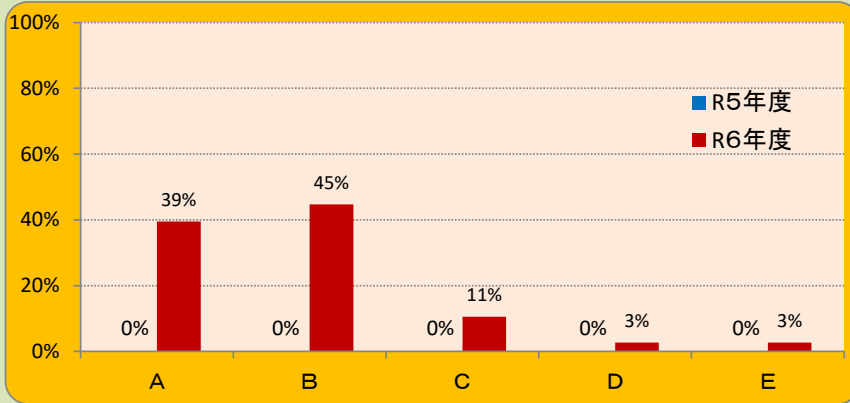
◎…達成できた



A	よくできた	よくあてはまる
B	できた	ややあてはまる
C	あまりできていない	あまりあてはまらない
D	できていない	あてはまらない
E	よくわからない	評価しにくい

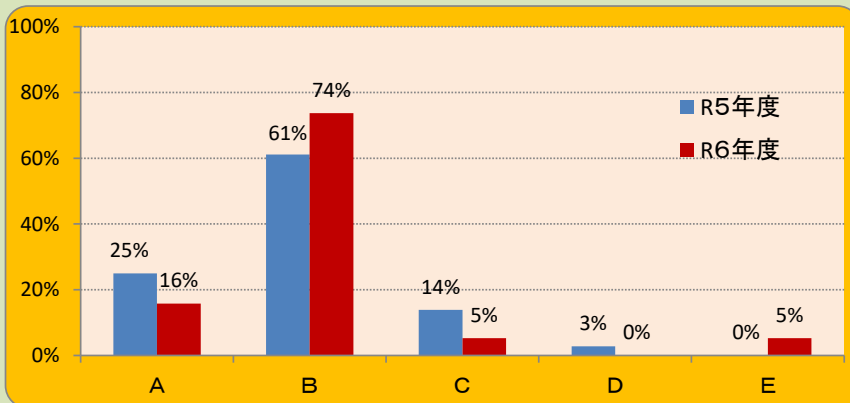
★ 6 より働きやすい学校にするための業務改善を継続し、在校時間を縮減することができましたか。

○…ほぼ達成できた



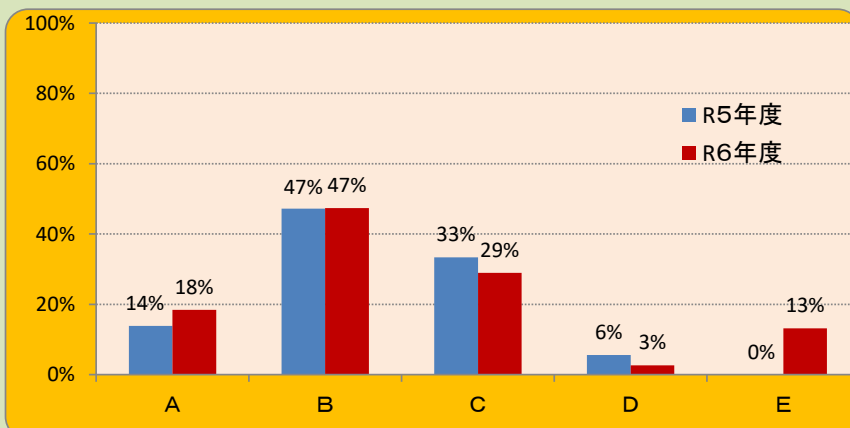
7 生徒一人一人の個性や能力に応じた指導を工夫することができましたか。

○…ほぼ達成できた



8 家庭学習の習慣化を、定着させる手だてをとることができましたか。

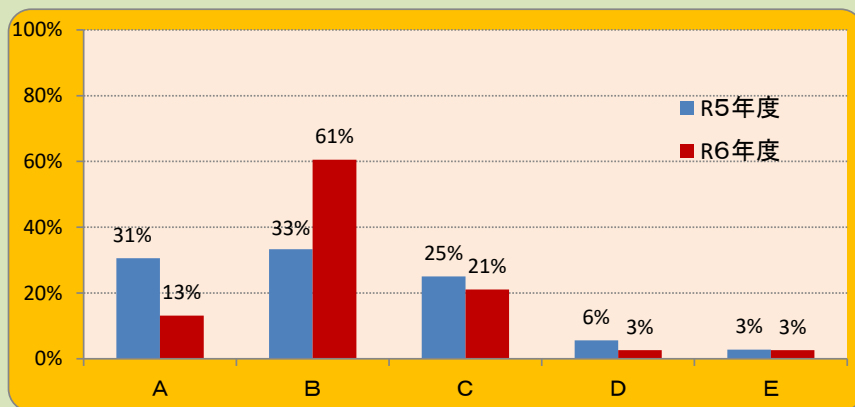
●…達成できていない



- | | | |
|---|-----------|------------|
| A | よくできた | よくあてはまる |
| B | できた | ややあてはまる |
| C | あまりできていない | あまりあてはまらない |
| D | できていない | あてはまらない |
| E | よくわからない | 評価しにくい |

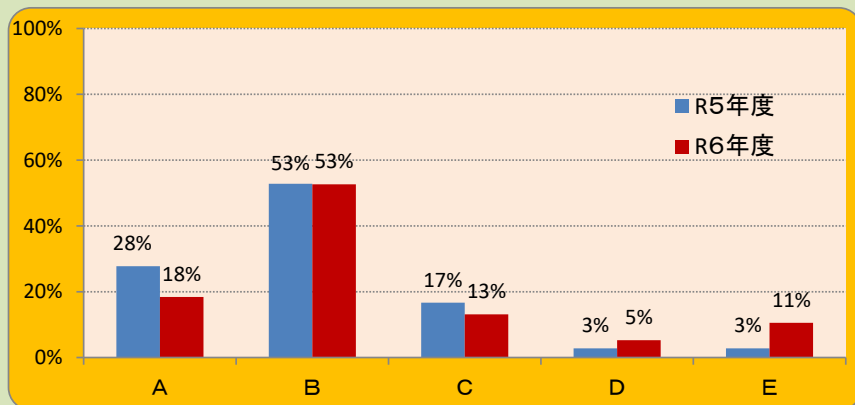
9 道徳の時間以外の教育活動で、道徳的实践力が身に付つくような指導ができましたか。

●…達成できていない



10 生徒会、学級会、各種委員会の活動をととして、生徒の自主的な生活態度と自律心の向上を図ることができましたか

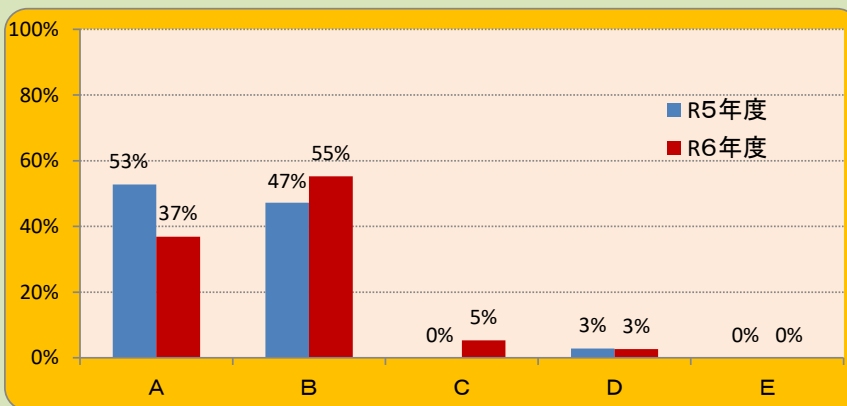
●…達成できていない



A	よくできた	よくあてはまる
B	できた	ややあてはまる
C	あまりできていない	あまりあてはまらない
D	できていない	あてはまらない
E	よくわからない	評価しにくい

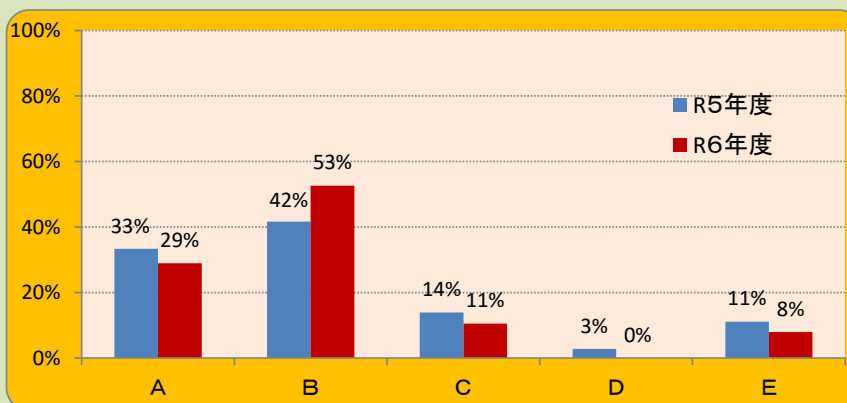
11 生活指導に対する教員同士の共通理解・共通実践に努めることができましたか。

◎…達成できた



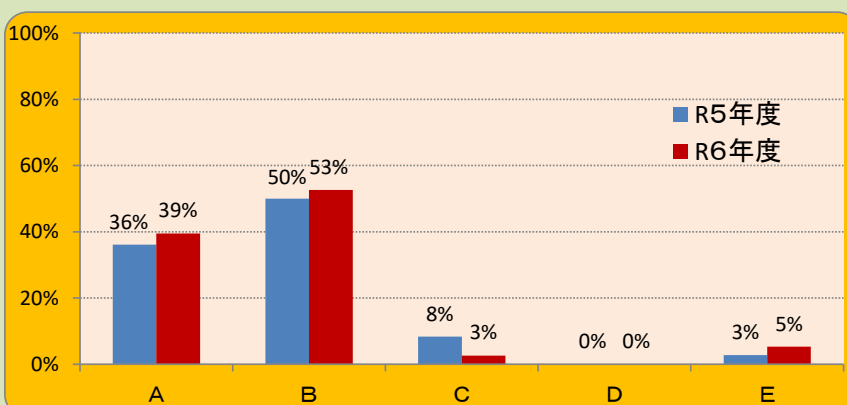
12 不登校ゼロ(半減)を目指し、心の居場所としての学級づくりに努めることができましたか。

○…ほぼ達成できた



13 カウンセリングマインドに徹し、生徒理解に根ざした教育相談ができましたか。

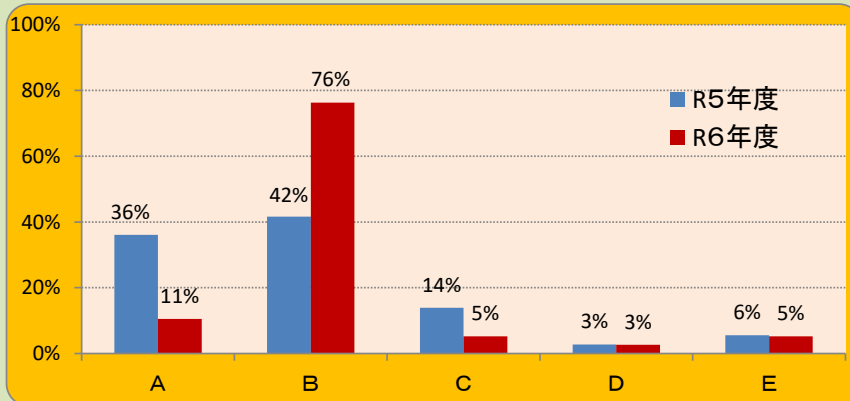
◎…達成できた



- | | | |
|---|-----------|------------|
| A | よくできた | よくあてはまる |
| B | できた | ややあてはまる |
| C | あまりできていない | あまりあてはまらない |
| D | できていない | あてはまらない |
| E | よくわからない | 評価しにくい |

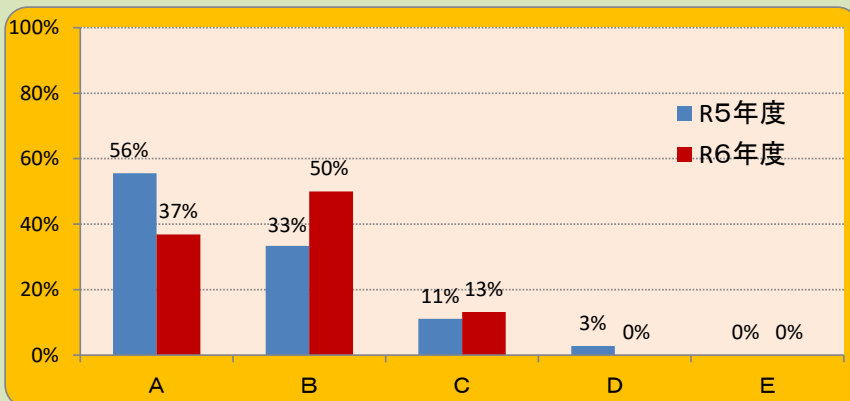
14 体験的活動などをとおして、職業への関心や進路への関心を持たせることができましたか

○…ほぼ達成できた



15 避難訓練などで、生徒に生命の安全確保と避難を最優先する意識を高める指導ができましたか。

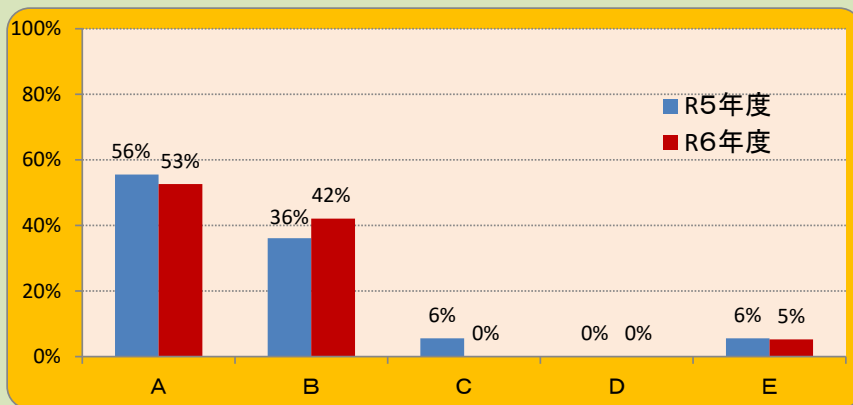
○…ほぼ達成できた



A	よくできた	よくあてはまる
B	できた	ややあてはまる
C	あまりできていない	あまりあてはまらない
D	できていない	あてはまらない
E	よくわからない	評価しにくい

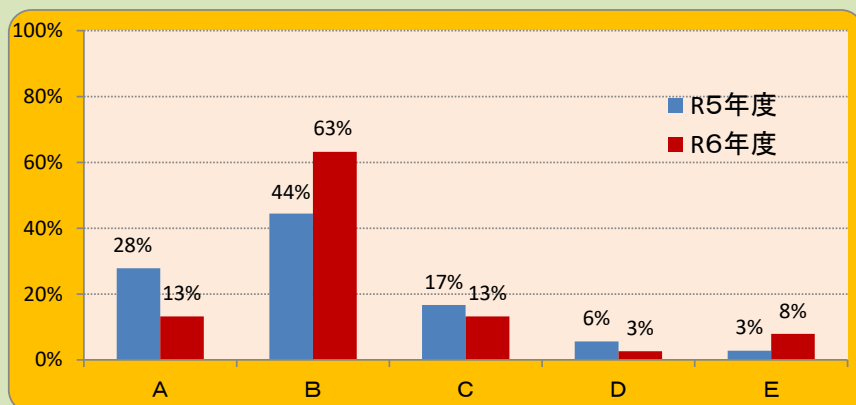
16 よりよい学校運営を進めるため、自分の校務分掌に対して責任をもって取り組むことができましたか。

◎…達成できた



17 現職教育の研究課題達成を図るため、研修や研究授業に取り組むことができましたか。

●…達成できていない



18 保護者会・家庭訪問・授業参観などで、学校と家庭の連携を深めることができましたか。

○…ほぼ達成できた

