

登校前 ☐健康チェック（家庭で Google フォームの「健康チェック」を送信）の徹底
☐集合場所・通学団（大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、1 列で並び）

①登校	☐ 校舎に入る前に手を洗う ☐ 窓を開ける ☐ 自席につく（席配置の工夫） ☐ 水分補給	可能な限りの換気（廊下側と窓側を対角に開ける） エアコン使用時も換気 扇風機を活用する	マスク着用 近距離で会話をしない 集まらない 咳エチケット 手洗い 目鼻口をさわらない	★常時換気が難しい場合 →こまめに（30分に1回以上）数分程度、窓を全開	
②朝読書 朝の会	☐ 健康観察 … 8:45 までに職員室へ ☐ 健康チェックカード回収（一部） ☐ 検温忘れの子は、教室の体温計で検温・記録 ＜全校で実施＞ ☐教員が確認しながら手洗い （水は流し放し・教員で蛇口を閉める）			全ての場面での共通事項 ★次の3つの条件が重なる場を徹底的に避ける	
③1限	☐ 体育の授業は、可能な限り屋外で実施する ・屋内で実施する必要がある場合は、特に呼吸が激しくなるような運動は避ける ・運動を行っていない場合は、可能な限りマスクを着用する ・なるべく個人で行う活動とし、特定の少人数（2～3人程度）での活動を実施する際は十分な距離を空ける ・ボール・用具・器具等の使用前後の手洗い ☐ 次のような学習活動は一時停止する ・長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等及び近距離で一斉に大きな声で話す活動 ・近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏 ・近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞の活動 ・近距離で活動する調理実習			①密閉空間であり、換気が悪い ②手の届く距離に多くの人がいる ③近距離での会話や発声がある	
2限				体調不良者の対応 （登校後も）体調の観察に努める。体調の不調に気付いた場合には、すみやかに養護教諭等と連携し、迅速な対応をとる。 ☆体調不良者との接触機会を減らす	
④中間放課	☐ 近距離での会話・発声を控える ☐ 全員手を洗う ☐ 水分補給 ☐ マスク着用				
3限・4限	＜全校で実施＞ ☐教員が確認しながら手洗い （水は流し放し・教員で蛇口を閉める）				
⑤給食	☐ 手の消毒 ☐ 配膳台の消毒 ☐ 全員前向き ☐ 給食当番の健康チェック（担任） ☐ 大声での会話を控える ☐ アレルギーチェック ☐ 食事後の歓談時には必ずマスク着用 ☐ 給食後の歯みがき （時間差 ☐ を閉じて、小刻みに動かす ☐ をゆすぐときは静かに吐き出す）			☐ 職員が保健室へ引率（児童の付き添いは×） ☐ 基本的に、体調不良者は保健室で、けが人は職員室で対応 ☐ 職員室との連絡手段の確保（携帯・PHS） ☐ ベッドは極力使用しない ☐ 発熱や体調不良者は帰宅させる ☐ 緊急対応はできる限り教頭が行う	
⑥掃除	☐ 換気 ☐ 机の水ぶきをする ☐ マスク着用 ☐ 掃除後に石けんで手洗い				
昼放課	☐ 近距離での会話・発声を控える ☐ 全員手を洗う ☐ 水分補給 ☐ マスク着用				
⑦5・6限	☐ 午後の健康観察				
下校	☐ 通学団（大人数で密集しない、近距離での会話・発声を控える、1列で並び）				
⑧下校後	☐ 必要に応じて保健室や主に子どもが触れる場所の消毒				
⑨家庭で	☐ 帰宅後すぐに手洗い ☐ 健康確認 ☐ 不要な外出は避ける（特に20時以降）				

