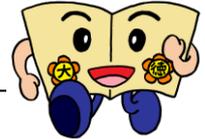


2025年度 大徳小学校の教育活動に関するアンケート結果の報告

一宮市立大徳小学校

保護者・地域の皆様には、アンケートにご協力をいただき、誠にありがとうございました。本年度もアンケートの質問項目によっては、改善が求められる結果が見られました。このような結果やいただいた貴重なご意見を真摯に受け止め、来年度に向けて、さらによりよい学校をめざして改善を進めていきます。アンケート結果のグラフについては、本校のホームページで公開していますのでご覧ください。

1 学習面の取り組み



「学校は楽しい」 「あてはまる」【+少しあてはまる】の回答	
	児童
2025	64%【91%】
2024	67%【92%】

「授業はよくわかる」 「あてはまる」【+少しあてはまる】の回答		
	児童	保護者
2025	44%【83%】	55%【88%】
2024	47%【81%】	43%【77%】

昨年と比べ、わずかながら減少したものの「学校は楽しい」と感じている児童が多い状態が続いていると考えます。日々の授業、行事などを一層充実したものにしていきたいと考えます。また、学習に対して、多くの児童が「わかりやすい」と回答しています。また、保護者の評価も昨年度から大きく向上しました。しかし、自信をもって「あてはまる」という児童は、昨年度より減少しました。一層の改善が求められる結果となっています。今後も、児童が「わかる・できる・身につく」授業づくりのために、授業研究を進めていきます。

「話し合い活動は楽しい」 「あてはまる」【+少しあてはまる】の回答	
	児童
2025	53%【91%】
2024	63%【91%】

「家で毎日勉強している（目安の時間： 学年×10+10分）」 「あてはまる」【+少しあてはまる】の回答		
	児童	保護者
2025	42%【78%】	22%【60%】
2024	41%【81%】	23%【65%】

「話し合い活動は楽しい」は、全体では比較的高い水準を維持しました。また、「先生や友だちの話をしっかり聞く」は全体では95%に達しました。本年度も「話し合い活動～言葉の力を育む～」をテーマにして、授業の研究や教員の研修を進めてきました。教科書に書かれていることを読み取ること、そのことから、感じたことやわかったことを、学級全体やグループで発表したり、意見を交換したりすることを地道に行ってきました。その成果が徐々にですが、子どもたちの変化となって、表れてきたのではないかと考えています。今後もあらゆる学習の土台となる「話すこと」「聞くこと」にしっかり取り組ませると同時に、基礎的な学力を確実に獲得させたいと考えます。そして、さらなる学力の向上を目指していきたいと考えます。

家庭で毎日学年の目安の時間（学年×10+10分）の学習をしている児童が本年度は若干減少してしまい、今後、子どもたちの意識を高めていく取り組みを講じる必要があります。

そして、何よりも、勉強のやり方や学習の方法を指導していくことが必要であると考えます。また、日々の学習の機会を適切に設けていきます。

2 生活面の取り組み

①「あいさつ」「きまり・ルール」について

「あいさつ・返事」については、「大きな声であいさつや返事をしている」と自信を持って回答した児童は、昨年度より**1ポイント減少**し、地域の皆様のアンケートにつきましても**13ポイント減少**ということで、非常に残念な結果となってしまいました。

「大きな声であいさつや返事をしている」 「あてはまる」【+少しあてはまる】の回答			
	児童	保護者	地域
2025	37%【81%】	17%【65%】	16%【64%】
2024	36%【82%】	20%【67%】	29%【74%】

また、PTA校区内パトロールの「パトロール報告用紙」から、あいさつが低調であることの見解も多く寄せられています。依然として、登下校中の保護者や地域の皆様へのあいさつがしっかりとできていません。これからも、一斉下校時などの機会にあいさつの大切さと呼びかけ、安心・安全のために多くの方々の努力があることをさらに意識させていきます。

「学校のきまりや学級の約束を守って生活している」については、「あてはまる」児童が減少し、「少しあてはまる」をあわせた児童もわずかに減少しましたが、学校全体を見たとき、日頃から落ち着いた生活ができているととらえています。名札をつけることの割合は減

「学校のきまりや学級の約束を守って生活している」 「あてはまる」【+少しあてはまる】の回答		
	児童	保護者
2025	61%【95%】	52%【95%】
2024	62%【97%】	58%【93%】

「名札をつけている・くつやトイレのスリッパの整頓をしている」 「あてはまる」【+少しあてはまる】の回答		
	「名札」児童	「整頓」児童
2025	51%【75%】	48%【90%】
2024	63%【85%】	58%【92%】

少し減りました。あわせて、くつやトイレのスリッパを整頓することをはじめ、基本的な生活習慣についても、今後も丁寧な指導を地道に続けていく必要があると強く感じています。

「交通ルールを守り、安全に気をつけて生活している」 「あてはまる」【+少しあてはまる】の回答			
	児童	保護者	地域
2025	73%【98%】	57%【95%】	44%【86%】
2024	77%【97%】	52%【99%】	52%【86%】

「交通ルールを守り、安全に気をつけて生活している」については、本年度も、児童・保護者・地域の皆様とで、意識に差が見られます。旗当番をされている方や見守り隊の方からお聞きする情報、PTA校区内パトロールの方からいただくご報告などをもとにして、学期ごとの通学団会・一斉下校時の指導やミニ通学団会を中心に、安全指導を進めていきます。

本年度も、横断歩道の渡り方や信号待ちなどでの様子についての情報を多数いただきました。日々の見守りについて、心から感謝いたします。

②「いじめのない学校づくり」について

「学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる」について、保護者の「あてはまる」「少しあてはまる」を合わせた回答は75%、また、「児童の悩みや心の問題をよく聞き相談にのっている」については、保護者の「あてはまる」「少しあてはまる」を合わせた回答は80%となり、昨年度より大きく増加しました。今後も、よりいっそう児童一人一人をしっかりと見ていくとともに、心のアンケートをもとに、毎学期行っている教育相談を充実させ、日ごろから児童に寄り添っていく姿勢で指導を行ってまいります。また、いじめの早期発見・早期解決に努め、児童が安心して生活できるように、引き続き全校体制でいじめ防止に取り組んでまいります。

3 学校行事

「運動会などの学校の行事に一生懸命に取り組んでいる」について、「あてはまる」と回答した児童の割合が残念ながら減少しました。しかしながら、それぞれの行事に向けて見せたくれた「子どもたちの取り組み」はすばらしいものがありました。それぞれの行事の成功に向けて、準備から練習、行事当日に至るまで、努力することができました。今後も、行事に向けた心づくりを大切にしていきたいと思っております。

来年度の計画として、年間4回の学校公開日の設定（5月は休日開催、4月、10月、2月は平日開催）、運動会、なわとびフェスティバルなど保護者の方に来校していただき、児童が活躍する場面を直接見ていただく機会を状況に合わせて設けるとともに、学校公開や運動会の折に行うアンケートのご意見を、今後も改善に生かしていきます。

「運動会などの学校の行事に一生懸命に取り組んでいる」		
「あてはまる」【+少しあてはまる】の回答		
	児童	保護者
2025	70%【97%】	69%【96%】
2024	75%【97%】	70%【95%】

4 環境整備

「学校は整理・整頓されていて、子どもたちは学びやすい環境になっている」の「あてはまる」「少しあてはまる」の回答は、95%でした（昨年度は86%）。全学級に導入されています電子黒板の活用やタブレット端末（クロームブック）のより一層の効果的な利用について模索し、よりよい学習環境の整備に努めていきます。

5 保護者・地域との連携

学校の様子（授業や行事の日常的な様子）を学校Webサイトで発信しています。今後も、学校からの情報発信のいっそうの充実に努めていきます。

また、「相談に対して誠実に対応している」と答えられた割合が大きく増加しました。引き続き、ご相談には真摯な対応に心がけ、開かれた学校づくりを進めてまいります。

一方で、PTA活動は、資源回収、給食試食会、親子セミナー、6年生親子ふれあい行事など、どの行事も多くの方の参加がありました。

本校は、保護者や地域の皆様に支えられています。今後も、さらに保護者や地域の皆様の支援を受けて、教育活動の充実に努めてまいりますので、よろしくお願ひいたします。

1年間、学校の教育活動にご協力いただき、ありがとうございました。

