



学校教育目標

「心身ともに健やかで  
思いやりのある子ども」の育成

〈めざす子ども像〉

- ★進んでがんばる子 《深く考え 自ら進んで学ぶ子》
- ★仲よく助け合う子 《人との関わりを大切にし  
相手の気持ちを考える子》
- ★たくましい子 《命を尊び 健やかな心と体を鍛える子》

国・県・市の施策

- 国：新学習指導要領
- 県：あいちの教育ビジョン2025
- 市：学校教育推進プラン

教育課題

- ・学力向上
- ・人間関係力の向上
- ・働き方改革

学ぶ楽しさを実感できる学校

確かな学力の育成

☆学力向上に向けた取り組み

- ・話し合い活動の重視
- ・振り返りの場面での文章表記
- ・漢字や計算の繰り返し学習
- ・学習マナー、授業規律の徹底
- ・高学年での教科担任制
- ・ICTの利活用
- ・新聞活用



豊かな心の育成

☆豊かな心を育む子の

育成に向けた取り組み

- ・異学年交流の実施
- ・道徳科の授業の充実
- ・アンケートの実施 ・QU調査の活用
- ・担任との児童個人面談
- ・エコスクール活動や総合的な学習の時間  
を通したSDGsの意識向上

助け合い、居場所のある学校

健やかな体の育成

☆健やかな体を育む子の育成に向けた取り組み

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」などの生活習慣の定着
- ・体育の授業や放課を計画的に活用した体力の向上
- ・危険予知トレーニングの実施



信頼される学校を目指して

☆信頼される学校づくりに向けた取り組み

- ・教育活動の公開（学校公開や学校行事）
- ・学校ウェブサイトの充実
- ・学校運営協議会の活動の充実
- ・傾聴による子どもや保護者の方への対応



◎『授業がよくわかる』

R7度 52.0%↑

◎『話し合い活動は楽しい』

R7度 63.0%↑

◎『やりたいことや目標をもっている』

R7度 91.0%↑

◎『自分にはよいところがある』

R7度 46.0%↑

◎『人が困っている時は助けている』

R7度 65.0%↑

◎『学校が楽しい』

R7度 73.0%↑