

1 教育目標

- | | |
|----------|---------------------|
| 正しく（知） | 目標を持って、進んで学習する子 |
| 明るく（徳） | ルール・マナーを守り、思いやりのある子 |
| たくましく（体） | 体を鍛え、命を大切にする子 |

2 こんな開明小学校に

子どもにとって 学ぶこと・友だちといることが楽しい 保護者・地域の方にとって 安心して子どもを任せられる 教職員にとって 働きがい・生きがいを感じる	通いたくなる学校 通わせたい学校 働きたくなる学校
--	--

通いたくなる学校（6年間で子どもを育てる視点に立って）

- ・授業づくり 学習マナー・ルール 基礎学力の定着 楽しい授業 協同学習 分かったの体験
 ※読書
 ※ICTの活用（効果的な Chromebook の授業活用・GIGA スクール）
 ※授業参観（自校・他校）、授業研究、研修会の参加
 ※家庭学習計画の充実（自ら学ぶ力の育成）
 ※朝の時間（学びタイム）の徹底指導⇒基礎基本の定着
 ※ルーティン化（自走する学級←自ら学ぶスキル）の推進
- ・学級づくり 温かい雰囲気学級の
 ※人間関係づくり
 - ・ソーシャルスキルの定着…総合的な学習・学級活動の充実（クラス会議等）
 - ・Q-Uアンケートの実施とその活用
 - ・あいさつの励行
 - ・「笑顔」があふれる教室 → 「7つの魔法のことば」・「3つの大切」
- ・持続可能なたてわり活動（原則木曜5限）
 ⇒たてわり班での活動の深化、なかよし活動（1・2年）の充実

通わせたい学校

- ・情報発信（学校 Web ページ 学年だより PTA新聞）
 ※学校 Web ページの充実：児童と教員の活躍の様子や開明小の良さを知らせる。
- ・教育相談の充実（アンケート、担任と児童との面談〈学期1回〉）
- ・行事や学校公開日の充実（月に1回はできるだけ来校の機会を）

働きたくなる学校

- ・参画意識が高く自由度のある職場 ・協働意欲あふれる職場 ・会話と笑顔が多い職場（報・連・相）
- ・実のある研修会（現職教育）の開催（確かな学力・豊かな心・GIGA）
 ※学力向上（授業法） 人間関係力向上（学級経営・Q-U の活用）
- ・学力向上及び人間関係力向上のための時間の確保⇒※日課の工夫、「学びタイム」の充実
- ・授業づくり、学級づくりのための時間の確保⇒ ※短縮日課（B日課）、特別日課の設定
- ・働き方改革の推進（教職員・子ども双方が幸せに感じるウェルビーイングの実現）、議題の精選
- ・勤務開始時刻 8：10 勤務終了時刻 16：40
 休憩時間 13：25～13：40 15：55～16：25
 打合せ時刻 木 16：25～16：40

☆子どもたちへの呼びかけ 「笑顔」（始業式、朝礼等） ※笑顔で行う できると笑顔

- ・目を見て人の話が聞ける子（学習は、人の話を聞くことから始まる）
- ・「7つの魔法のことば」が進んで言える子（友だちと仲よく過ごすための言葉）
 ※特に「おはよう・こんにちは・さようなら」（日常のあいさつ）、「ありがとう」（感謝の心）をしっかりと
- ・「3つの大切」（友だちと仲よく過ごすための行動）
- ・奉仕の心（掃除、ボランティア活動、あいさつ運動、エコ活動等）
- ・読書が好きな子（豊かな心の育成）