

登校前

- ☐健康チェック（家庭で Google フォームの「健康チェック」を送信）の徹底
- ☐集合場所・通学団（大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、1列で並び）
- ☐同居家族が濃厚接触者と特定された場合、PCR検査等を受ける場合、**登校を控えるよう依頼する。☆**
- ☐同居家族に発熱や風症状が見られる場合、**登校を控えるよう依頼する。☆**

①登校	☐ 手洗い ☐ 水分補給 ☐ 自席につく（席配置の工夫） ☐ 窓を開ける	□換気 ドア・窓を始終開放 □エアコン使用時も換気 □扇風機を活用する	□マスク着用 □近距離で会話をしない □集まらない □咳エチケット □手洗い □目鼻口をさわらない
②朝読書 朝の会	☐ 健康観察 ☐ 健康チェックカード回収（一部） ☐ 検温を忘れた子の検温 ＜全校で実施＞ ☐教員が確認しながら手洗い（水流し放し）		
③1限	☐ 体育の授業は可能な限り屋外で実施する 屋内で実施する場合は常時換気を行う ・屋内で実施する必要がある場合は、特に呼吸が激しくなるような運動は避ける ・運動を行っていない場合は、可能な限りマスクを着用する ・なるべく個人で行う活動とし、特定の少人数（2～3人程度）での活動を実施する際は十分な距離を空ける ・ボール・用具・器具等の使用前後の手洗い		
2限	☐ 次のような学習活動は一時停止 ・長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等及び近距離で一斉に大きな声で話す活動 ・近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏 ・近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞の活動 ・近距離で活動する調理実習 ・体育で密集する運動や近距離で組み合ったり接触したりする運動		
④中間放課	☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 手洗い ☐ 水分補給		
34限	＜全校で実施＞ ☐教員が確認しながら手洗い（水流し放し）		
⑤給食	☐ 全員前向き ☐ 配膳台消毒 ☐ 給食当番の健康チェック、手の消毒（担任） ☐ 大声での会話を控える ☐ 食事後の歓談時には必ずマスク着用 ☐ アレルギーのチェック		
⑥掃除	☐ 換気 ☐ マスク着用 ☐ 掃除後に石けんで手洗い		
昼放課	☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 手洗い ☐ 水分補給		
⑦56限	☐ 午後の健康観察		
下校	☐ 通学団 (大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、1列で並び)		
⑧下校後	☐ 必要に応じて保健室や主に子どもが触れる場所の消毒		
⑨家庭で	☐ 手洗い ☐ 健康確認 ☐ 不要な外出は避ける(特に 20 時以降) ☆		

★マスクを外す時
→気温・湿度や暑さ指数の高い日（熱中症などの健康被害が発生する恐れがあるため）☆

全ての場面での共通事項
○次の3つの条件が重なる場を徹底的に避ける

- ①密閉空間であり、換気が悪い
- ②手の届く距離に多くの人がいる
- ③近距離での会話や発声がある

体調不良者の対応

（登校後も）体調の観察に努める。体調の不調に気づいた場合には、すみやかに養護教諭等と連携し、迅速な対応をとる
 ○体調不良者との接触機会を減らす

- ☐職員が保健室へ引率
- ☐基本的に保健室で対応
- ☐体調不良者とけが人をエリア分けする（パーテーション、別室など）
- ☐職員室との連絡手段の確保（携帯・PHS）
- ☐ベッドは極力使用しない
- ☐発熱、体調不良者は帰宅させる
- ☐緊急対応はできる限り教頭が行う

<その他>

- ☐職員健康チェック
- ☐基礎疾患のある子・教員の把握・対応の確認
- ☐外部の人を校内に入れない（来校者、連絡先の記入）

帰宅後 ☐すぐに手洗い ☐健康確認 ☐不要な外出は避ける