

2026年 3月 2日

保護者 様

一宮市立朝日西小学校運営協議会長 北川 敬 治
一宮市立朝日西小学校長 脇田 恵

「2025年度学校評価アンケート」結果のお知らせ

日差しのうららかに春の足音を感じますが、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、2学期末に実施させていただきました学校評価アンケートの結果は、下記のとおりです。ご報告させていただきます。

記

1 保護者評価について（回収率：77.9%）

集計結果欄の数字は、「1：そう思う」「2：どちらかといえばそう思う」の合計の割合です。ほとんどの項目で、「1」+「2」が75%以上となり、おおむね目標が達成されていると考えます。保護者の皆様のご理解・ご協力のおかげで、全体的には肯定的な評価をいただいています。

なお、今回の結果につきまして、来年度の学校経営及び学級経営に生かし、教育活動の一層の充実を図ってまいりますとともに、数値の低い項目やいただいたご意見につきまして、分析検討を重ね、より向上できるよう努力してまいります。

項目	評価事項	集計結果 (%)	
		2025年度	2024年度
1	学校からの情報提供（プリント、携帯メール、ホームページなど）に満足している。	91.2	91.1
2	学習内容や進度、学校生活の様子、持ち物などが、たよりや連絡帳、懇談などでよくわかる。	84.7↓	91.1
3	学校は、保護者の声に耳を傾けるよう努めていると思う。	89.8	91.2
4	学校は、学習内容を確実に身につけるために努めていると思う。	89.0	91.9
5	学校は、いじめ問題行動をなくすように努めていると思う。	93.1	93.1
6	学校は、児童の安全確保・事故防止に努めていると思う。	94.5	95.5
7	学級担任は、お子さんのことを理解し、接していると思う。	92.1	94.6
8	学校の教職員は、丁寧な対応をしていると思う。	91.9	90.2
9	お子さんは、社会生活のルールやマナーを守って生活していると思う。	97.0	96.4
10	お子さんは、あいさつができていると思う。	79.0	83.2
11	お子さんには、思いやりの心が育っていると思う。	92.9	96.4
12	お子さんは、楽しく学校へ通っていると思う。	91.0	92.9
13	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	79.3	82.5
14	お子さんは、家庭での学習習慣が身についていると思う。	72.0	67.9
15	保護者や地域の人たちが気軽に足を運べる学校だと思う。	83.0↓	89.4

（太数字は前年より数値があがったもの ↑ ↓は前年より5%以上数値が増減したもの）

【項目1～8、15 信頼される学校】

○ 項目3～8および15において、肯定的な回答（「1」＋「2」）が80%以上となる評価をいただいています。

特に項目1の「学校からの情報提供（プリント、携帯メール、ホームページなど）に満足している。」については、tetoru等の活用を通して情報発信および対応についてより精度を高める工夫を繰り返した結果、2年連続で昨年度の数値を上回る評価をいただきました。今後も、学校からきめ細かい情報提供に努めてまいります。また、項目8の「学校の教職員は、丁寧な対応をしていると思う。」では、昨年度を上回る評価をいただきました。昨年度大きく数値を下げた項目ですが、反省をもとによりよい対応を心がけた結果と考えております。

△ しかし、項目2の「学習内容や進度、学校生活の様子、持ち物などが、たよりや連絡帳、懇談などでよくわかる。」および項目15の「保護者や地域の人たちが気軽に足を運べる学校だと思う。」については、いずれも肯定的な回答が昨年度よりも6%以上減少し、全体の項目をみても下げ幅が大きいたことが分かります。今一度、教職員全員で、地域や保護者の方に対し開かれた学校として機能しているか、必要な連絡がきちんとされているかなど振り返りを行い、改善策を講じていきたいと思っております。

【項目9～14 「豊かな心」「確かな学力」「健やかなからだ」を育む教育活動】

○ 項目14をのぞいて、どの項目も肯定的な回答（「1」＋「2」）がほぼ80%もしくはそれを超える高い評価をいただいています。

特に項目9「おさんは、社会生活のルールやマナーを守って生活していると思う。」では、97.0%という高評価をいただいております。学校や家庭いずれの場でも、ルールやマナーを守り、落ち着いた生活を送れていることがうかがえます。朝西っ子のよさを今後も伸ばしていきたいと思っております。

また、項目14「おさんは、家庭での学習習慣が身についていると思う。」では、ここ数年肯定的な評価が減少を続けていましたが、今回は、4.1%の増加となりました。この背景には学校での取り組みだけでなく、各家庭においてしっかりと子どもへの声かけや見守りをしていただいた結果であると考えています。

△ 項目13「おさんは授業がわかりやすいと言っている。」については、情報端末を積極的に取り入れた「わかる授業」の改善・工夫を、職員一丸となって取り組みました。しかし、今回もさらに3.2%の減少という結果でした。今回の結果を受け止め、今後も、どの子どもたちも「できた、わかった」と思える授業の実現に向け、研修を進めていきたいと思っております。

項目10「おさんは、あいさつができていると思う。」では、肯定的な評価が79.0%とやや低い数値となりました。これは、昨年度と比較しても4.2%の減少となっています。小中合同のあいさつ運動や日ごろも声かけを繰り返していますが、「あいさつができている」というレベルには達していないことを改めて確認させていただく機会となりました。学校、地域、家庭が連携し、きちんとあいさつのできる朝西っ子を育てていきたいと思っております。

【学校へのご意見等】

設問6「学校は、児童の安全確保・事故防止に努めていると思う。」と設問8の「学校の教職員は、丁寧な対応をしていると思う。」について、それぞれ1名の保護者の方からご意見をいただきました。また、4名の保護者の方から、建設的なご意見、心配ごとや困りごとや、ご要望をいただきました。それらのご意見を真摯に受け止めまして、学校運営協議会をはじめ、関係各方面との協議を含め総合的に判断しながら今後に生かしていきたいと思っております。