

学校経営グランドデザイン

あいちの教育ビジョン 2025
 1 自ら学びに向かう教育→自己の可能性を伸ばす力を育む
 2 人としての在り方・生き方を考える教育→実践力を伴った道徳性・社会性を育む
 3 健やかな体と心を育む教育→生涯にわたってたくましく生きる力を育む
 4 ふるさとの魅力やあいちの伝統・文化に学ぶ→技術の進歩に取り組み、社会の発展を支える人の育成
 5 世界とつながり、生き生きと活躍するために必要な力を育む
 6 子供の意欲を高め、教師の働きがいがある魅力的な教育環境づくり
 7 大規模災害や感染症拡大等の緊急時にも、安心・安全に学ぶ保障

学校教育目標

「未来を拓く」
朝日西の子の育成

校訓

- ◎思いやりのある子（徳）
- ◎進んで勉強する子（知）
- ◎たくましく生きる子（体）

一宮市学校教育推進プラン

知・徳・体をもとに、多様な他者と協働しながら、社会的変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となる子どもを育成する
ウェルビーイングの向上をめざす

家庭や地域と連携・協働し、子どもの意欲を高める学校づくり

- 「確かな学力育成プラン」
- 「豊かな心育成プラン」
- 「健やかな体育成プラン」
- 「信頼される学校づくりプラン」

キャッチフレーズ

ひとりひとりが主人公
輝け！笑顔の朝西っ子

きらきら

わくわく

にこにこ

みんながにこにこになる学校

- 確かな学力・豊かな心・健やかな体を育む学校
- 教育活動がよく「見える」学校
- 地域・保護者が教育活動に参加できる学校
- 何でも相談できる学校
- 子どもたちが笑顔で「ただいま」と言える学校

きらきら輝く子ども

- ◎ 自己肯定感・自己有用感をもち、生き生きと生活する子ども
- 自他ともに命を大切にする子ども
- よりよい人間関係を築く子ども
- 自主的・意欲的に学習する子ども
- 健康で活力ある生活ができる子ども

子どもをわくわくさせる教師

- 子どもの未来担当者としての教育的愛情をもった教師
- 常に自己向上に努める教師
- ◎ 子ども一人一人のよさや可能性に目を向け、個性を生かし、伸ばす教師
- 心身ともに健康で、笑顔で振舞う教師

にこにこ・きらきら・わくわく チャレンジ

○ 確かな学力を育む	○ 健やかな体を育む	○ 豊かな心を育む
全ての子どもが主体的に学ぶ、3つの「愛」(合い)のある授業づくり (認め合い・学び合い・高め合い) ★「朝西っ子 きらきら5か条」 →学習規律の習慣化 ★一人一端末の活用・プログラミング教育 →情報活用能力の育成 ★考えと考えをつなぐ協働学習の工夫 ★学んだことのまとめと振り返りの工夫 →ICTの効果的な活用 ★外部講師やキャリア教育ノート(航海ノート)を活用したキャリア教育 →「生きる力」を高める ☆指標1 リーディングスキルテスト「読解力」 全国偏差値 R6:109%→R7:110% ☆指標2 意識実態調査「やりたいことや目標をもっている」R6:92.1%→R7:93%	★朝西っ子体操 ★なわとび大会 →児童の意欲・体力増進 ★フッ化物洗口 ★歯磨き指導 →う歯・歯肉炎予防 重点学年 4年生 ★保健だよりを活用した学級指導 →生活習慣の改善・定着 ☆指標 「歯肉炎罹患率」 R6:29.2%→R7:20%以下	★ソーシャルスキルトレーニング・意図的な対話活動の設定 →共感的人間関係の構築 ★特別活動・行事等での個を生かす工夫 →自己肯定感・自己有用感を高める ★QU(全学年)の実施 →支援が必要な児童の把握・支援 ★定期的なアンケート・相談 →早期発見・対応 ★教科担任制→複数の教師による見守り ☆指標1 意識実態調査 「自分によいところがあると思う」 R6:51.2%→R7:55% ☆指標2 意識実態調査 「学校は楽しいですか」 R6:75.6%→R7:78%
○ 信頼される学校づくり		
★学校公開・各種たより・Webサイトを活用した情報発信→教育活動の可視化 ★配付文書・各種アンケートの電子化 →適時・容易な情報伝達 ★校外モニター・PTA・学校運営協議会との連携の強化→地域・保護者と連携した学校経営 ☆指標 学校評価 「保護者や地域の人たちが気軽に足を運べる学校だと思う」R6:89.4%→R7:90%		
教師の個性・力量を生かす・伸ばす 「協働体制の確立」	○教職員理解 ★計画的な面談 ★データベースの作成 ★自己申告・評価シートの活用 ★定期的な学校経営評価 ★働き方改革 ☆指標 学校経営評価 「教師としての個性・力量を認め合い、高め合うことができる」 R6:100%→R7:100%	○人材育成 ★OJTの推進★キャリアステージをふまえた研修 ★現職教育の充実 文科省リーディングDXスクール指定校 一宮市教育委員会現職教育推進指定校 ☆指標 意識実態調査 「授業はよくわかりますか」 R6:43.3%→R7:50%