

登校前 ☐健康チェック（家庭で体温・体調をチェックし、学校配付の健康チェックカードの記入）
☐集合場所・通学団（大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、極力1列で並び）

登校	☐ 手洗い ☐ 自席につく（席配置の工夫） ☐ 窓を開ける	☐手洗い ☐咳エチケット ☐マスク着用 ☐目鼻口をさわらない ☐近距離で会話をしない ☐換気 ドア・天窓を終始開放 ☐集まらない ☐放課は扇風機を回す	全ての場面での共通事項 ☆次の3つの条件が重なる場を徹底的に避ける ①密閉空間であり、換気が悪い ②手の届く距離に多くの人がいる ③近距離での会話や発声がある 体調不良者の対応 ☆体調不良者との接触機会を減らす ☐職員が保健室へ引率 ☐基本的に保健室で対応 ☐体調不良者とけが人をエリア分けする（パーティション、別室など） ☐職員室との連絡手段の確保（インターフォン） ☐ベッドは極力使用しない ☐発熱、体調不良者は帰宅させる ☐緊急対応はできる限り教頭が行う <その他> ☐職員健康チェック ☐基礎疾患のある子・教員の把握・対応の確認
朝読書・チャレンジ朝の会	☐ 健康観察 ☐ 健康チェックカード回収 ☐ 検温を忘れた子の検温 <全校で実施> ☐教員が確認しながら手洗い（水流し放し・学級毎などローテーション計画）		
1限	☐ グループにしない ☐ 席はできる限りはなす ☐ 音楽の歌唱は控える（単元の入れ替え）		
2限	☐ 英語のアクティビティは控える ☐ 国語の音読は控える ☐ 体育では、ボール・用具・器具を使用した場合は手洗い		
中間放課	☐ 窓を開けて換気をし、扇風機を回す ☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 手洗い		
3限・4限			
給食	<全校で実施> ☐教員が確認しながら手洗い（水流し放し・学級毎などローテーション計画） ☐手の消毒 ☐全員前向き ☐配膳台消毒 ☐給食当番の健康チェック（担任） ☐会話を控える		
掃除	☐ 手洗い ☐ 窓を開けて掃除をする		
昼放課	☐ 窓を開けて換気をし、扇風機を回す ☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 手洗い		
5限 6限	☐ 午後の健康観察		
下校	☐ 通学団 （大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、極力1列で並び）		
下校後	☐ 保健室の消毒 ☐ 主に子どもが触れる場所の消毒		
家庭で	☐ 手洗い ☐ 健康確認 ☐ 不要な外出は避ける		