

# 令和8年度 一宮市立朝日東小学校グランドデザイン



**教育目標** 「笑顔いっぱい 元気いっぱい 学びいっぱい」を合言葉に、「もっといい自分」となって輝けるよう、心豊かでたくましい朝東っ子の育成を目指す

校訓  
強く 正しく 明るく

## 【めざす子ども像】

- ・最後までねばり強く がんばりのきく子
- ・よく考え 自分から進んで勉強する子
- ・やさしく 思いやりのある子

## 【めざす学校像】

- 児童…「通いたくなる学校」←**子どもが主体的に学ぶ授業**
- 保護者…「安心して通わせられる学校」←**学校とのよい良いパートナーシップ**
- 教職員…「働きたくなる学校」←**風通しの良い職場、「チーム朝東」**

## 【めざす教職員像】

- ・学び合う教職員（一部教科担任制）
  - ・保護者・地域から信頼される教職員
  - ・児童の前に元気よく立つ教職員
- バランスの取れた働き方改革の実現  
(行事等の即時振り返り・ICT有効活用)

安心して積極的に自分の力が出せる学級・認め合える学級

## 未来に生きる力

- キャリア教育
- GIGA スクール構想の実現に向けたICTの活用  
Chromebook 活用ミニ研修の実施
- 未来を創造する学び(地域を教材に生活科や総合的な学習で学ぶ)
- 英語によるコミュニケーション能力の育成

指標

CRT の学習意欲 A の割合

## 確かな学力

- 主体的に学ぶ授業づくり  
児童が主体の課題解決型学習(課題設定→思考→表現→まとめ→振り返り)
- 協働的な学びの充実  
ファシリテーションスキルの獲得
- 個別最適な学びの推進 (ICT 活用)
- 基礎基本の定着 (個別学習)

## 豊かな心

- 居心地のよい学級・学校づくりの推進 (QU現職研修、ピア・サポート等)
- 「特別の教科 道徳」の充実
- 相談体制の充実  
いじめ・不登校の早期発見・早期対応
- 本好きな児童の育成
- ちょぼら推進 (あいさつ運動)

指標

QU 学校生活満足群の割合

## 健やかなからだ

- 自ら命を守るための取組  
避難訓練、KYTトレーニング
- 体力づくり  
縄跳びによる体力づくり  
体育学習の充実
- 健康教育の推進

## 社会に開かれた教育課程

### 家庭 しつけ・安らぎの場

- 基本的な生活習慣の確立
- 家庭学習の習慣
- PTA活動の活性化 (PTA ちょぼら)

## 学校 学び合う・育ち合う場

- 安心・安全な学校づくり
- 教師力・授業力の育成、研修の充実
- 児童主体の行事の改革
- 開かれた学校づくり→情報発信
- 学校評価の実施・検証・改善

## 地域と共にある学校

### 地域 体験・交流の場

- 学校運営協議会の推進
- 地域人材、地域施設の活用

連携・協働