

令和5年度 児童用アンケート(子ども意識調査)

○今年度、前期（7月）・後期（12月）に行った「子ども意識調査」の結果をお知らせします。

○「はい」「どちらかと言えば、はい」の回答率（表の数字の単位は%）

	質 問	R 5		R 4		R 3	
		後期	前期	後期	前期	後期	前期
1	学校生活が楽しい。	91.3%	91.6	93.8	95.8	94	91.1
2	授業は分かりやすい。	85.5%	84.1	86.7	90.3	88.8	84
3	自分に自信がある。自分によいところがある。	77.6%	77.7	76.3	74.7	84	81.5
4	人に親切にしたいと思う。	97.5%	94.8	97.1	96.6	97.6	95.6
5	進んで運動し、体を動かすようにしている。	81.7%	82.1	82.2	79.3	83.2	81.5
6	朝食を毎日食べている。	96.3%	94.8	96.3	97	96	96.1
7	将来の夢や目標がある。	93.4%	90.8	92.9	94.5	95.6	91.9
8	自分の学校に自慢できるところがある。	84.6%	87.3	88	84.8	86.4	84.9
9	読書は好きである。	79.7%	87.3	88.4	89	86.8	91.5
10	外国人の先生と英語であいさつ、会話ができる。（3年生以上）	70.6%	71.9	71.4	87.9	72.2	77.2
11	家庭学習は全くやらないか、せいぜい30分程度である。	36.6%	30.9	17.5	18.4	20.9	27.7
12	睡眠時間は6時間より少ない。	6.6%	12.7	7.9	10.5	7.2	7.7
13	困ったことがあるときに、だれにも相談しない。	5.7%	12.0	4.6	3.8	3	8.9
14	自分の住んでいる町が好きである。	96.3%	96.0	93.8	96.2	96	95
15	携帯電話やスマートフォン、タブレットで、自分のものを持っている。	53.9%	43.0	49	39.2	44.4	37.5
16	携帯やスマホを使用する時間が2時間以上である。（5年生以上）上段：平日，下段：休日	39.0% 59.3%	35.5 54.8	17.0 20.5	15.2 33.9	22.2 30.2	22.4 32.8
17	携帯やスマホの使用について親子の決まりがある。（5年生以上）	76.5%	74.2	80	79.7	77.8	74.6
18	フィルタリングを設定している。（5年生以上）	61.8%	62.9	63.1	64.4	71.4	56.7
19	ラインやツイッターなどのSNSでいやな思いをしたことがある。（5年生以上）	2.9%	6.5	4.6	1.7	3.2	1.5

【分析と対策】

①「学校生活が楽しいか」、「授業は分かりやすいか」の項目は、いずれも高い数値ですが、伸び悩んでいます。子どもたちの「分かった」「できた」という喜びや成就感は、楽しい学校生活に関連していると考えます。様々な形態での話し合い活動や学習の見通しを持たせた授業づくり、ICT機器の積極的な活用など、授業改善に取り組みながら、主体的、対話的で深い学びの実現に向けて取り組んでいきます。

②「人に親切にしたいか」の項目は、97.5%と高い数値になっています。本校が縦割り清掃や児童会活動などで異学年交流に取り組んできたことで、思いやりや助け合いの心が育っていると考えます。「将来の夢や目標がある」の項目は、93.4%と安定的に高い数値が続いていますが、「自分に自信があるか。良いところがあるか」の項目では、8割を下まわる状況が続いています。今後も、児童一人一人の特性をよく理解し、その子に合った役割や活動に取り組みさせながら自信をつけさせ、自己肯定感を高める声かけをしていきます。

③「携帯電話やスマートフォン、タブレットで、自分のものを持っているか」の項目は53.9%で、児童の2人に1人以上が所持しており、「2時間以上の利用」（5年生以上）は、平日で39%、休日で59.3%となっています。また、「家庭学習は全くやらないか、せいぜい30分程度である。」の項目は、36.6%と昨年度の倍となっており、家庭での過ごし方やネット依存が心配されます。学校では、児童の情報モラル教育を推進し、インターネットの適正な利用について指導するとともに、読書や新聞活用など活字を読む活動にも継続して取り組ませていきます。