

# 令和5年度 地域アンケート

- 1 実施時期 令和5年11月17日～11月28日  
 2 回答数 15名（学校運営協議会委員・PTA役員委員）  
 3 表の見方  
 ○数値はAとBの合計で％  
 ○A：そう思う・あてはまる B：どちらかというと思う・あてはまる

	質 問	令和5年度	令和4年度	令和3年度	令和2年度
1	千秋東小学校は、学校の取り組みや様子を地域に知らせる努力をしていますか。	80%	86	100	100
2	千秋東小学校は、地域の願いや声をよく聞いていますか。	87%	86	86	96
3	千秋東小学校の環境は、よく整備されていますか。	93%	93	100	100
4	千秋東小学校は、明るい雰囲気活気があると思いますか。	100%	93	86	100
5	千秋東小学校は、子どもたちと地域との交流の場を広げる努力をしていますか。	87%	93	100	90
6	千秋東小学校の先生たちは、明るく活気がありますか。	100%	93	100	100
7	千秋東小学校の先生たちは、親切で、さわやかな対応ができていますか。	100%	100	86	100
8	地域で出会う子どもたちは、学校に行くことが楽しそうですか。	93%	100	86	97
9	地域で出会う子どもたちは、自分からあいさつをしますか。	73%	64	86	65
10	地域で出会う子どもたちは、社会生活の決まりを守っていますか。	93%	93	100	97
11	地域で出会う子どもたちは、交通ルールを守っていますか。	80%	100	100	100
12	地域で出会う子どもたちは、あいさつを返しますか。	93%	93	86	87
13	子どもたちに注意をするとき、声がかかりやすいですか。	73%	86	100	81

## 【分析と対策】

- ①「学校の取り組みや様子を地域に知らせる努力」は、今後も学校ウェブページや各種たより、メール配信等の一層の充実を図り、タイムリーな情報を積極的に提供していきます。学校ウェブページは、いつでもスマートフォンで見いただけますので、地域の皆様にも広く周知するとともに、地域の皆様の願いや声にも真摯に耳を傾けていきます。
- ②「明るい雰囲気活気がある学校」は、教師の対応も含めて高評価をいただいています。ただ、「子どもたちに注意をするとき、声がかかりやすいか」は、昨年度よりも13ポイント下がっています。今後は、学校運営協議会とより連携を深め、「千秋の子は、千秋で育てる」を合言葉に、児童の特性に合わせた指導に努めていきます。
- ③「自分から進んで挨拶ができる子」は、昨年度から9ポイント上げて改善がみられました。学期ごとに児童会が取り組んでいる「あいさつ運動」の結果でもあります。また「挨拶を返せる子」は、9割以上と増えてきていますので、今後も、学校・家庭・地域が連携し、気持ちのよい挨拶が自分からできるよう粘り強く指導していきます。
- ④「よく整備された環境」は、ボランティアの方の協力も得て、校舎内や中庭などの整備が進み、安全で気持ちのよい学校環境となっています。また、昨年度、保護者の方の協力で作成した「大雨ハザードマップ」は、緊急メールと合わせて、児童の安心安全な登下校に役立てられています。今後も、通学団会や通学路点検で交通ルールやマナーを順守できるよう継続的に指導しています。