

新型コロナウイルス感染症対策（学校再開時）について

3か月もの休校中、保護者の皆様におかれましては、ご家庭で学習のサポート、昼食のご準備等、ご協力を賜りまして本当にありがとうございました。5月26日からの分散登校、6月1日からの学校再開にあたりまして、本校では、「新型コロナウイルス感染症に対応した学校再開ガイドライン」を踏まえて、万全の感染症対策を講じていきます。

つきましては、下記のような対応をいたしますので、保護者の皆様には趣旨をご理解いただき、新型コロナウイルス感染症対策と学校再開にご協力くださいますようお願いいたします。

記

1 学校での感染症対策について（対策の詳細については、裏面のように取り組みます）

- (1) 3つの条件（換気の悪い密閉空間、多くの人
が密集、近距離での会話や発声）が同時に重
なる場をつくらない。

※1つ1つの条件ができるだけ発生しないよ
うに努める。

- (2) 手洗いを徹底する。

①換気の悪い
密閉空間



②多数が集まる
密集場所



③間近で会話や
発声をする
密接場面



2 保護者の方へのお願い

- (1) お子さんの体調管理について

•発熱がある場合や体調不良の場合は登校させ
ないでください。

•登校前に、検温、健康状態の確認をお願いします。健康チェックカードへ記入し、Google フォーム
での送信か健康チェックカードを登校時に持たせて、ご報告をお願いします。（別紙参照）

※健康チェックカードでの報告の場合は保護者の押印を忘れずをお願いします。

※Google フォームでの送信報告の場合でも、ご家庭で健康チェックカードへの記入をお願いします。
（担任に、毎日提出する必要はありません）

•登校後、発熱や体調不良になった場合は早退させますので、お迎えをお願いします。

•発熱等で欠席した場合は、お手数をおかけしますが、原則、学校に配布物等を取りに来ていただきま
すよう、よろしくをお願いします。

- (2) 家庭での新型コロナウイルス感染症の予防について

•手洗いや咳エチケット、マスク着用に心がけるようにしてください。

•免疫力を高めるために、十分な睡眠、適度な運動やバランスのとれた食事に心がけてください。

•検温や日常の健康状態の確認に心がけるようにしてください。

- (3) 新型コロナウイルスにり患したのではないかと心配される場合について

•発熱や風邪の症状がみられるときには、無理をせず自宅で休養させてください。

※発熱や咳など比較的軽い風邪の症状であっても、4日以上続く場合は、帰国者・接触者相談センター
に相談して、指示を受けてください。

•新型コロナウイルス感染症にり患した場合（PCR 検査で陽性）及び保健所から濃厚接触者であると
伝えられた場合、PCR 検査を受けた場合は、すぐに学校連絡をしてください。（同居のご家族に関し
てもご連絡ください）

3 感染者が発生した場合について

学校は2週間程度の臨時休校となります。

【問い合わせ先】

教頭 江崎 好美 電話 0586-28-8731

登校前 健康チェック（家庭で Google フォームの「健康チェック」を送信）
集合場所・通学団（大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、1列で並び）
登校中の熱中症対策（必要に応じてマスクの着脱、水分補給）

①登校	<input type="checkbox"/> 手洗い <input type="checkbox"/> 手の消毒（教室入室時） <input type="checkbox"/> 自席につく <input type="checkbox"/> 窓を開ける <input type="checkbox"/> 水分補給	<input type="checkbox"/> 換気 ドア・窓を終始開放 <input type="checkbox"/> エアコン使用時も換気 ③放課時は扇風機を回す	<input type="checkbox"/> マスク着用 <input type="checkbox"/> 近距離で会話をしない <input type="checkbox"/> 集まらない <input type="checkbox"/> 咳エチケット <input type="checkbox"/> 手洗い <input type="checkbox"/> 目鼻口をさわらない	<p>全ての場面での共通事項 ☆次の3つの条件が重なる場を徹底的に避ける</p> <p>① 密閉空間であり、換気が悪い ② 手の届く距離に多くの人がいる ③ 近距離での会話や発声がある</p> <p>体調不良者の対応</p> <p>☆体調不良者との接触機会を減らす</p> <p><input type="checkbox"/>体調不良者とけが人を分けるために2部屋の保健室を設置する</p> <p><input type="checkbox"/>職員が保健室へ引率（保健委員は×） <input type="checkbox"/>基本的に体調不良者用の保健室で対応 <input type="checkbox"/>職員室との連絡手段の確保（携帯・PHS） <input type="checkbox"/>ベッドは極力使用しない <input type="checkbox"/>発熱、体調不良者は帰宅させる <input type="checkbox"/>緊急対応はできる限り教頭が行う <input type="checkbox"/>必要に応じてフェイスシールドを使用する</p> <p><その他></p> <p><input type="checkbox"/>図書館は、担任引率で使用する <input type="checkbox"/>職員健康チェック <input type="checkbox"/>基礎疾患のある子・教員の把握・対応の確認 <input type="checkbox"/>外部の人を校内に入れない（来校者、連絡先の記入）</p>
②朝読書 朝の会	<input type="checkbox"/> 健康観察 <input type="checkbox"/> 健康チェックカード回収（一部） <input type="checkbox"/> 検温を忘れた子の検温 <全校で実施> <input type="checkbox"/> 教員が確認しながら手洗い <input type="checkbox"/> 水分補給 （水流し放し・学級毎などローテーション計画）			
③1限	<input type="checkbox"/> グループにしない <input type="checkbox"/> 音楽の歌唱は控える（単元の入れ替え） <input type="checkbox"/> 英語のアクティビティは控える <input type="checkbox"/> 国語の音読は控える			
2限	<input type="checkbox"/> 体育では、ボール・用具・器具を使用した場合 は手洗い 接触ある活動は実施しない			
④中間 放課	<input type="checkbox"/> 近距離で会話・発声を控える <全校で実施> <input type="checkbox"/> 教員が確認しながら手洗い <input type="checkbox"/> 水分補給 （水流し放し・学級毎などローテーション計画）			
3限・4限				
④給食	<全校で実施> <input type="checkbox"/> 教員が確認しながら手洗い <input type="checkbox"/> 水分補給 （水流し放し・学級毎などローテーション計画） <input type="checkbox"/> 手の消毒 <input type="checkbox"/> 全員前向き <input type="checkbox"/> 配膳台消毒 <input type="checkbox"/> 給食当番の健康チェック（担任） <input type="checkbox"/> 会話を控える			
⑥掃除	<input type="checkbox"/> 手洗い <input type="checkbox"/> 手の消毒			
昼放課	<input type="checkbox"/> 近距離で会話・発声を控える <全校で実施> <input type="checkbox"/> 教員が確認しながら手洗い <input type="checkbox"/> 水分補給 （水流し放し・学級毎などローテーション計画）			
⑦5限 6限	<input type="checkbox"/> 午後の健康観察（熱中症の症状に注意）			
下校	<input type="checkbox"/> 通学団 （大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、1列で並び）			
⑨下校後	<input type="checkbox"/> 保健室の消毒 <input type="checkbox"/> 主に子どもが触れる場所の消毒			
⑩家庭で	<input type="checkbox"/> 手洗い <input type="checkbox"/> 健康確認 <input type="checkbox"/> 不要な外出は避ける			

帰宅後 手洗い 健康確認 不要な外出は避ける