

令和6年度 児童アンケートの集計結果について

○調査対象・・・全児童数（278人）

1・・・「はい」「思う」	2・・・どちらかと言えば「はい」「思う」
3・・・どちらかと言えば「いいえ」「思わない」	4・・・「いいえ」「思わない」

番号	評価項目	R6・12月	R5・12月	R4・12月	R3・12月	R2・12月
		1+2(%)	1+2(%)	1+2(%)	1+2(%)	1+2(%)
1	学校は楽しいですか。	92.3%	92.7%	90.0%	93.8%	92.5%
2	学校の授業はわかりますか。	93.0%	92.1%	91.9%	94.2%	94.5%
3	授業でわからないことについて先生に聞きやすいですか。	84.3%	82.9%	80.3%	91.6%	85.5%
4	読書は好きですか。	74.8%	72.3%	75.6%	79.8%	78.2%
5	先生には何でも相談できますか。	70.4%	65.5%	71.8%	80.7%	72.2%
6	自分には良いところがあると思いますか。	65.5%	66.6%	69.0%	73.0%	66.0%
7	運動会などの行事は楽しい（楽しみ）ですか。	81.9%	79.2%	83.2%	89.6%	89.9%
8	学校での挨拶はできていますか。	91.6%	87.1%	90.0%	86.6%	86.4%
9	学校へ登校する日は、朝食を食べていますか。	93.1%	95.3%	94.5%	97.8%	94.8%
10	学校へ登校する日は、防犯ブザーかホイッスルを持っていますか。	72.4%	73.6%	78.4%	76.9%	80.0%
11	英会話の先生に、進んであいさつできますか。	79.7%	79.0%	76.0%	86.0%	73.9%
12	エコスクール活動を通して、以前より節水や節電、ゴミの減量に心がけていますか。	84.7%	88.1%	88.0%	91.5%	85.8%
13	ゴミの分別に心がけていますか。	91.6%	90.5%	89.9%	92.2%	89.8%
14	清掃時は、時間いっぱいそらじに取り組みことができますか。	90.8%	91.1%	92.2%	94.3%	90.7%
15	チャイム着席を心がけていますか。	92.7%	92.3%	94.1%	95.8%	92.5%
16	ろうか・階段を静かに歩行するように心がけていますか。	84.7%	84.9%	85.2%	86.6%	81.7%
17	自転車に乗るときはヘルメットをかぶっていますか。	93.0%	92.1%	93.1%	91.0%	84.6%
18	携帯電話やスマートフォンを持っていますか。（自分専用）R2より	51.1%	44.4%	50.5%	50.1%	45.5%
19	自分の学校に自慢できるところはありますか。	81.8%	83.0%	87.0%	66.5%	61.2%

○学習面

・多くの児童は「学校が楽しく、授業がわかる」と答えています。設問3「授業でわからないことを先生に聞きやすいか」が聞きづらいと答えている児童が減少しています。設問5「先生に相談しやすい」も相談しづらい児童が少し減少しました。今後も教師一同、児童の様子をしっかりと観察したり、より相談しやすい環境を整えたりしてまいります。設問7「行事が楽しみ」が「楽しみ」な児童が増加しています。この結果からも、今後も行事について、子どもの意見を取り入れながら実施方法を熟慮し、子どもたちが「楽しい」「やってよかった」と充実感をもち、成長が実感できる行事となるよう工夫してまいります。

今後はさらに基礎基本の定着とわかる授業を目指して、主体的・対話的で深い学びに向け、学び合う雰囲気づくりや児童への個別指導を充実させ、学びが深まるように努めていきます。学力は繰り返し取り組むことによって定着するので、家庭学習の習慣が身につくように指導してまいります。

○生活面

・設問8「学校での挨拶はできていますか」の値が上がりました。登下校時校門や昇降口で元気に挨拶する児童が増えています。今後も明るい人間関係を作るためにも、教師が率先して笑顔であいさつし、児童にあいさつの大切さを体感させ、指導をしていきます。設問10「学校へ登校する日は、防犯ブザーかホイッスルを持っていますか」が減少しています。学校でも定期的に防犯ブザーの使い方を指導してまいります。ぜひご家庭でも今一度確認をお願いします。設問14・15「掃除・チャイム席」、安全に関する設問16・17「廊下歩行」「自転車乗車時はヘルメット着用」の数値に大きな変化はありませんが、今後もより落ち着いた学校生活を送ることができるよう継続して指導してまいります。「ヘルメット着用」に関しては、ご家庭でも指導をお願いします。設問19「自分の学校に自慢できるところ」の数値が一昨年度より引き続いて高い数値となりました。本校の特色のある行事や学校生活を引き続き大切に、児童が誇れるようにしてまいります。

