

学校評価に関するアンケート結果のご報告

晩冬の候、皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃は、本校の教育活動に対し、格別のご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、12月に実施しました学校評価に関するアンケートには、お忙しい中ご協力をいただきありがとうございました。その結果がまとまりましたので、ご報告をさせていただきます。裏面には学校で実施した児童アンケートの結果も載せさせていただきました。なお、この結果はウェブページでも公表しています。

○調査対象・・・全家庭（令和5年度よりオンライン回答 全児童数275名）

1・・・「はい」「思う」	2・・・どちらかと言えば「はい」「思う」
3・・・どちらかと言えば「いいえ」「思わない」	4・・・「いいえ」「思わない」

番号	評 価 項 目	R7・12月	R6・12月	R5・12月	R4・12月	R3・12月
		1+2(%)	1+2(%)	1+2(%)	1+2(%)	1+2(%)
1	学校が作成している案内文書やウェブページなどに目を通していますか。	92.3%	99.1%	97.8%	96.5%	97.5%
2	学校が作成しているウェブページを見えていますか。	66.2%	82.3%	73.0%	79.5%	80.3%
3	学校は、案内文書やウェブページで情報をよく知らせていると思いますか。	93.0%	99.1%	96.5%	95.3%	96.2%
4	学校は、学校全体で児童の指導にあたれるよう、教職員が協力する体制がとれていると思いますか。	93.7%	93.3%	92.0%	92.4%	92.0%
5	運動会等は子どもにとって充実した活動となっていると思いますか。	93.6%	85.8%	88.0%	83.2%	90.2%
6	秋見つけ（1年） 町探検（2・3年） セルフディフェンス（4年） キャンプ（5年） 修学旅行（6年） は子どもにとって充実した活動となっていると思いますか。	97.9%	100.0%	100.0%	98.3%	99.0%
7	学校公開や学校行事によく参加していますか。	97.2%	100.0%	97.7%	95.9%	96.2%
8	学校は、子どもや保護者の相談に、親身になって対応していると思いますか。	95.7%	92.4%	92.0%	90.1%	93.0%
9	学校は、授業公開など子どもの活動を参観できる機会を適切に設けていると思いますか。	96.5%	97.2%	97.1%	90.6%	88.6%
10	学校は、心の教育（道徳・読書指導等）に取り組んでいると思いますか。	93.0%	93.4%	93.1%	88.8%	91.0%
11	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに向けた取り組みを適切に行っていると思いますか。	91.5%	85.8%	88.6%	91.2%	85.4%
12	学校は、基礎的・基本的な学力の育成に取り組んでいると思いますか。	92.3%	92.5%	90.9%	93.6%	93.9%
13	学校は、ICT推進に積極的に取り組んでいると思いますか。	90.2%				
14	学校は、交通安全指導や不審者対策など、安全確保に向けた取り組みを適切に行っていると思いますか。	90.1%	91.8%	93.1%	92.4%	90.2%
15	学校の施設・設備は整備が行き届いており、児童が安全な生活を送れる環境になっていると思いますか。	88.0%	90.6%	89.1%	91.9%	93.6%
16	学校は、子どものよい点や努力したことなどを適切に評価していると思いますか。	93.6%	94.3%	92.0%	89.5%	93.3%
17	教師は、子どもに「よく分かる授業」をしようと努力していると思いますか。	91.5%	88.8%	87.8%	86.6%	89.6%
18	先生は、子どものけがや病気に親身になって適切に対応していると思いますか。	92.2%	90.5%	92.0%	93.0%	93.4%
19	先生は、お子さんのことをよく理解していると思いますか。	88.7%	90.1%	88.0%	82.0%	89.9%
20	お子さんは、元気に学校へ通っていますか。	97.1%				
21	お子さんは、あいさつを進んで行っていますか。	81.7%	75.7%	79.4%	86.0%	82.8%
22	お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。	84.5%	77.4%	79.5%	83.0%	86.4%
23	お子さんは、学習に真剣に取り組んでいると思いますか。	90.1%	87.7%	84.0%	86.6%	84.8%
24	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	81.7%	77.4%	74.3%	73.7%	75.8%
25	お子さんは、朝食を毎日きちんととっていますか。	94.4%	97.2%	96.6%	97.6%	97.9%
26	お子さんは、早寝・早起きを心がけて生活していますか。	78.2%	86.6%	81.1%	81.8%	82.3%
27	お子さんは、運動会や野外教育活動・修学旅行・学習発表会などの行事に進んで参加していますか。	98.6%	95.5%	97.7%	94.1%	93.3%
28	お子さんは、学校の様子をよく話しますか。	80.3%	75.5%	84.5%	84.2%	85.8%
29	お子さんは、自他ともに命を大切にしている行動をしていますか。	98.6%	98.1%	98.3%	95.4%	99.4%
30	お子さんは、思いやりの心が育っていると思いますか。	97.2%	96.2%	97.7%	92.9%	98.1%
31	お子さんは、自転車に乗るとき、必ずヘルメットを着用していますか。	91.6%	95.3%	92.0%	94.3%	88.9%
32	お子さんは携帯電話やスマートフォンを持っていますか。	38.0%	30.2%	29.9%	35.3%	33.0%

- 学校行事（運動会、修学旅行、野外教育活動等）の充実が93.6%~97.9%という極めて高い肯定的な評価をいただきました。児童についても98.6%が「進んで参加している」と回答しており、「特別活動」や「学校行事」の充実が実を結んでいると考えられます。これらの行事は、児童の主体性を育む貴重な機会です。今後も、学校行事を積極的に推進し、子どもたちが「やってよかった」と達成感をもてる活動を継続していきます。特に、運動会は、内容をさらに精選し、児童の心に残る体験となるよう努めてまいります。今後とも学校と家庭が一体となって子どもたちの輝く姿を応援できるよう、運営の工夫を続けていきます。
- 「お子さんは思いやりの心が育っている」との回答が97.2%に達し、道徳等による「心の教育」への取り組みも93.0%と高い支持をいただきました。道徳教育推進教師を中心とした指導を重視してきた成果が、児童の「自他ともに命を大切にしている行動（98.6%）」として表れています。「花まるナイス賞」などの表彰を通じ、子どもたちの善い行いを認める文化が根付いていることも一因と捉えています。今後は、日常生活の中で豊かな人間性を育めるよう、教育相談や道徳授業の質をさらに高めてまいります。他者を尊重し、共に支え合える学校づくりを、全教職員で推進していきます。
- 学校の「相談への親身な対応」について95.7%の肯定的な評価をいただき、前年度（92.4%）を上回る評価に身が引き締まる思いです。また、いじめ防止への取り組みについても91.5%と昨年度より大幅に改善しました。これは、いじめや不登校に対する取り組みや教育相談の体制を強化し、教職員が協力して児童一人ひとりの理解に努めてきたことが一因と考えています。年度当初から「教職員が協力する体制」を進めてきており、今回の結果はその方向性が正しかったことを示しています。今後も、お子様の小さな変化を見逃さず、教職員連携して、迅速かつ誠実に対応できる体制を維持・発展させていきます。お子様が安心して学校に通い、保護者の皆様も気軽に相談できる開かれた学校であり続けるよう、努力を重ねていきます。
- 児童の「早寝・早起き」への意識が78.2%に留まり、昨年度（86.6%）よりも低下傾向にあることを課題として捉えています。健康な体と豊かな心は、規則正しい生活習慣から育まれます。学校でも「健康教育」や「食育・給食指導」を重視していますが、家庭と連携した取り組みがさらに必要であると考えています。今後は、食育や保健関係の指導を通じ、朝食の摂取（94.4%）とともに、睡眠の大切さについても児童への啓発を進めていきます。また、家庭でのルール作りを支援するような情報提供を行い、「健やかな体の育成」に向けて学校と家庭が足並みを揃えて取り組めるよう、働きかけを強めるなど、今後もお子様の心身の健康を第一に考え、改善に取り組んでいきます。
- 今回の調査では、学校のウェブページを見ている割合が66.2%と、昨年度（82.3%）に比べ大幅に低下しました。案内文書への目を通し（92.3%）や情報周知への評価（93.0%）は高いものの、デジタル媒体を活用したタイムリーな発信に課題が残る結果となりました。学校では「広報」としてウェブページの活用を掲げていますが、現状ではその魅力や利便性が十分に伝え切れていない可能性があります。一方で、今回の結果は、「tetoru」を有効に活用した結果とも捉えることができます。今後は、より見やすく、教育活動の様子がリアルに伝わるウェブページの更新を目指します。また、紙媒体とウェブ、tetoruの役割分担を明確にし、保護者の皆様から「見たい」と思える、学校をより身近に感じる情報発信のあり方を検討・改善していきます。