

令和5年度 学校評価(教員)

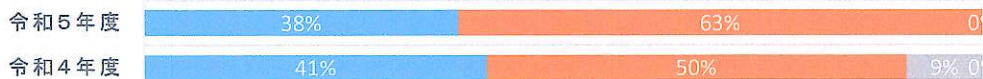
質問番号	質問事項			
1	児童一人一人を大切に、教職員のチームワークのもと、創意工夫して教育活動を実践することができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	50%	50%	0%	0%
令和5年度	54%	46%	0%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
2	校務分掌に適切に努めることができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	41%	50%	9%	0%
令和5年度	38%	63%	0%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
3	「わかる、できる、身につく、楽しい授業」「主体的・対話的で深い学びの授業」をめざし、基礎基本の定着と新学習指導要領に沿った実践ができたか			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	46%	50%	5%	0%
令和5年度	42%	54%	4%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
4	道徳の時間や体験的な活動・交流活動をとおして、心豊かでたくましい児童を育成に努めることができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	18%	82%	0%	0%
令和5年度	18%	82%	0%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
5	学校・学年行事を、児童にとって魅力あるものとするための工夫をすることができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	18%	82%	0%	0%
令和5年度	50%	50%	4%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



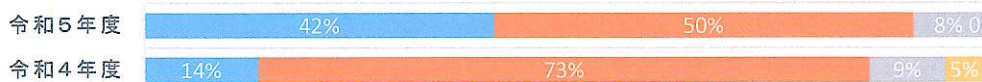
質問番号	質問事項			
6	集団の一員としての人間関係づくりや実践的な態度を育てる教育活動を行うことができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	23%	77%	0%	0%
令和5年度	42%	54%	4%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
7	総合的な学習の時間が、その趣旨に合った内容で適切に行うことができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	14%	73%	9%	5%
令和5年度	42%	50%	8%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



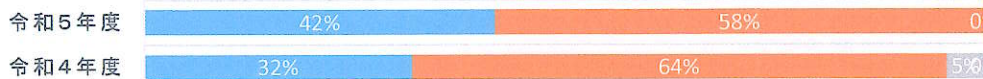
質問番号	質問事項			
8	共通理解のもとに、特別支援教育を進めることができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	36%	59%	5%	0%
令和5年度	33%	63%	4%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



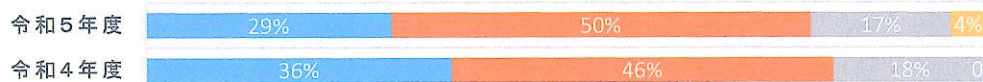
質問番号	質問事項			
9	個々の障がいに応じた指導ができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	32%	64%	5%	0%
令和5年度	42%	58%	0%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
10	パソコン等を活用した指導やプログラミング教育を実践できたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	36%	46%	18%	0%
令和5年度	29%	50%	17%	4%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



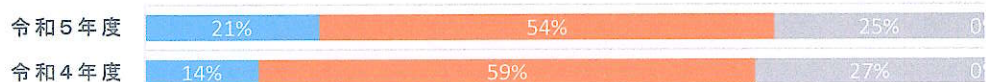
質問番号	質問事項			
11	情報モラルに関わる指導ができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	41%	32%	23%	5%
令和5年度	25%	54%	19%	4%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



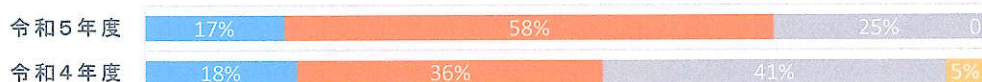
質問番号	質問事項			
12	環境問題に関心をもたせ、環境の保全やよりよい環境づくりに主体的に取り組む指導ができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	14%	59%	27%	0%
令和5年度	21%	54%	25%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



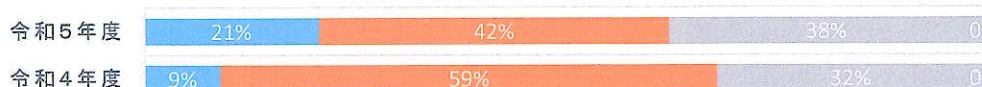
質問番号	質問事項			
13	「エコスクール活動」などをとおして、環境に対する責任と役割を理解させる指導ができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	18%	36%	41%	5%
令和5年度	17%	58%	25%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
14	社会に目を向けさせたり、自己の将来を考えさせたりする指導に努めたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	9%	59%	32%	0%
令和5年度	21%	42%	38%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



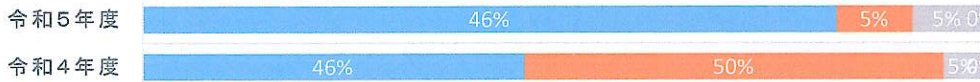
質問番号	質問事項			
15	日本や諸外国の伝統・文化を進んで理解し、尊重する態度の育成に努めたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	23%	59%	18%	0%
令和5年度	25%	67%	8%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
16	各教科、道徳、特別活動等すべての教育活動の中で、人権尊重の精神やいじめ防止の指導ができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	46%	50%	5%	0%
令和5年度	46%	5%	5%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



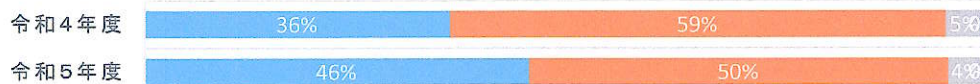
質問番号	質問事項			
17	「一日観察日」や「人権週間」では、適切な指導ができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	41%	59%	0%	0%
令和5年度	42%	54%	4%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
18	望ましい人間関係力の向上に努めることができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	36%	59%	5%	0%
令和5年度	46%	50%	4%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



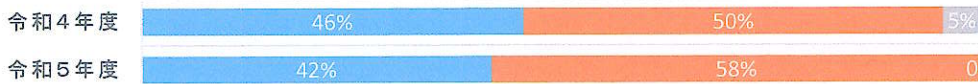
質問番号	質問事項			
19	学習の足跡の掲示や黒板メッセージなど、温かく潤いのある環境づくりに努めることができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	36%	64%	0%	0%
令和5年度	33%	58%	8%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
20	いじめ、不登校、問題行動などの生徒指導上の問題について適切に対応できたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	46%	50%	5%	0%
令和5年度	42%	58%	0%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
21	家庭との連携ができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	46%	50%	5%	0%
令和5年度	38%	58%	0%	4%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



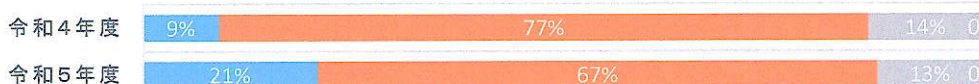
質問番号	質問事項			
22	児童とのふれあいを深め、児童理解に努めたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	46%	50%	5%	0%
令和5年度	54%	46%	0%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
23	ピア・サポート活動に取組み、共感的人間関係でつながる集団づくりに努めることができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	9%	77%	14%	0%
令和5年度	21%	67%	13%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
24	「早寝・早起き・朝ごはん」を意識させ、家庭と連携した食育の育成に努めたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	23%	55%	23%	0%
令和5年度	25%	67%	4%	4%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
25	防災教育、不審者対策に関する指導ができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	36%	59%	5%	0%
令和5年度	33%	58%	8%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



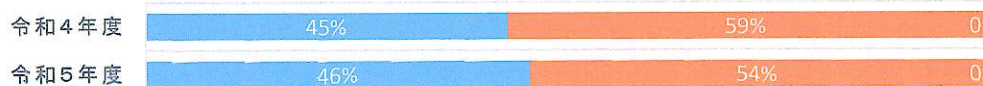
質問番号	質問事項			
26	交通安全、校内安全の意識を高めることに努めたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	36%	59%	5%	0%
令和5年度	42%	58%	0%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
27	授業力や指導力の向上をめざした研修に進んで取り組むことができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	45%	59%	0%	0%
令和5年度	46%	54%	0%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
28	学校ホームページや学年だよりなどの充実に努めることができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	27%	50%	23%	0%
令和5年度	29%	54%	17%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった



質問番号	質問事項			
29	ワークライフバランスを考え、効率よく仕事を進めることができたか。			
評価	A できた	B だいたいできた	C あまりできなかった	D できなかった
令和4年度	14%	73%	14%	0%
令和5年度	25%	71%	4%	0%

■ A できた ■ B だいたいできた ■ C あまりできなかった ■ D できなかった

