

# 令和7年度 2年生 学年経営方針

令和7年 吉日

## 1 担任紹介

tetoruにて、ご確認ください。

## 2 学年の目標

たいよう 

- 元気で明るい学年
- 優しさあふれる 温かい学年
- 一人一人の良さがかがやく学年

# たいよう



## 3 2年生の子どもの特徴

- (1) 学校生活に慣れ、1年生よりも視野が広がる。
  - 友達との関わりが豊かになる。
  - 場合によっては、トラブルが出てくる。(人間関係を学ぶ場)
  - グループ活動を通じて、お互いの良さを認め合い、友達との協力関係を学ぶ。
- (2) 中学年に向けて、ひとり立ちしていく力をつける。
  - 失敗を重ねる中で、自分で問題を解決する力をつける。
  - ご家庭では我が子に対して「共にやる」から徐々に「見守る」へ。
  - 興味・関心をもつと、夢中になって取り組む。(集中力、持続力の向上)



## 4 学習面

- 落ち着いた態度で話をしっかり聞き、自分の考えをはっきり発表できるようにします。
  - 自分の考えを発表する場を多く設け、言語力・表現力を育てます。
  - ドリル学習や反復練習(音読、漢字、計算、読書など)を大切にしていきます。
  - 自分から進んで学習する態度を育成します。(家庭学習の習慣の確立)
- ※家庭学習 … 10分×学年 + 10分(2年生は30分が目安)



## 5 生活面

- 基本的な生活習慣を確立させ、きまりをしっかり守って行動できるようにします。
- 笑顔で元気なあいさつができるようにします。(おはようございます・さようなら・こんにちは)
- 食育に関心を持ち、偏食なく食べる努力をします。
- 休み時間はたくさんの友達と遊び、友達のよさを見つけ、友情を深め合います。
- いじめや問題行動の早期発見、早期解決を図ります。
- タブレットやスマートフォンなどの情報端末の正しい使い方を指導していきます。



→必ず保護者の目の行き届くところで使わせてください

## 6 ご家庭へのお願い

- 漢字問題、計算ドリルなどの宿題は答え合わせを済ませての提出をお願いします。問題→答え合わせ→間違い直しの習慣をつけさせることで、学力の定着を図っていきたいと思いますので、**お家の方での〇付けのご協力**をお願いします。
- 毎日、ハンカチとティッシュを必ず持たせてください。ハンカチが濡れて手が拭けなくなってしまった時のために、ランドセルの中にハンカチの予備を入れておいてください。ティッシュの予備もランドセルに入れておいてください。※ティッシュにも名前を書いてください。
- 毎日、**連絡帳に目を通していただき、サイン（印）をお願いします**。用具の準備など、まだ子どもだけでは十分できないと思いますので、ご協力をお願いします。また、ご家庭からの連絡がありましたら、連絡帳に付箋をつけて、お子さんにも一言「先生に見せてね」と声掛けをお願いします。連絡帳は、連絡袋に入れて毎日持たせてください。
- **トラブルを未然にふせぐため、学習用具や持ち物には、記名を必ずお願いします**。文房具は、学習に集中できるよう、華美にならないように気をつけてください。

## 7 その他

図工、生活科などでは、家庭で出た不用品などを使って作品を作ることがあります。前もってお知らせしますので、ご家庭での保管をお願いします。

## 8 最後に…「何でも気軽にお話してください」

こんなこと学校や先生に言ったら失礼かな・・・、と悩まれず、何でも気軽にお話ください。子どもたちの話は、時折ある面では正解でも、とらえ方が違っていたり、早呑み込みで、冗談やうわさを信じ込んでいたりすることもあります。「本当にそうかしら？」と思われることなどもお話してください。また、学校の様子などで、こちらからおうちの方にご連絡させていただくこともあります。

安心して楽しく子ども達が学校に通えるよう、私たちも全力でがんばります。心配なことや、お困りのことがありましたら一緒に考えながら子どもたちの成長を見守っていきたいと思います。よろしくお願ひします。

