

## 1 担任・授業担当教員紹介

テトルでござんください。



## 2 学年目標 (3年生児童数 79人)

# キラキラ



～ キラキラ輝く元気な子ども達と共に ～

- ・ 自分自身のよさを生かし、自信をもって挑戦できる子
- ・ それぞれのよさを認め合い、他人を思いやる子

## 3 はじめに

3年生ともなると「何でもできるぞ」と行動的になってきます。今まで従順だった子が反発したり、強い自己主張をしたりします。いわゆる「自我の芽生え」と呼ばれるものです。この時期は、急に仲間を求め、友達付き合いも増え、集団行動することも多くなり、「ギャングエイジ」とも呼ばれ、仲間意識が一段と強まる時期です。友達も単に数が増えるだけでなく、異年齢や異性の友達へと広がる重要な節目でもあり、さまざまな集団に属する喜びやルールも身につけていきます。

だからこそ、校外学習や運動会など、さまざま行事を通して、集団で何かを達成する喜びを味わい、4年生に向かって大きく成長できるよう導いていきます。また、仲間意識が一段と強まる時期でもありますので、他者への思いやりの心をもてるよう、日々の生活や道徳を通して指導していきたいと思ひます。

心も体も大きく成長する時期となります。保護者の皆様とともに、子どもの成長を支えていきたいと思ひます。よろしくお願ひします。



## 4 学習面

- ・ 落ち着いた態度で話をしっかり聞き、自分の考えをはっきり発表できるようにします。
- ・ 思いや考えを明確にし、表現力を高めるためにノートやワークシートの活用を図ります。
- ・ ドリル学習や反復練習（音読、漢字、計算、読書など）を大切にしていきます。
- ・ 自分から進んで学習する態度を育成します。（家庭学習の習慣の確立）

※家庭学習 … 10分×学年 + 10分（3年生は40分が目安）

- ・ 生活科から理科と社会へ教科が変わります。

※理科 … 身近な自然の事物・現象を比較しながら調べるために、観察や実験を重ねながら学習を進めていきます。

※社会 … 末広小連区や一宮市内の様子について、見学を重ねながら学習を進めていきます。



- ・総合的な学習の時間が始まります。
  - ※プログラミング学習
  - ※SDGsについての学習
- ・習字が始まります。習字のときは汚れてもよい服装でお願いします。



## 5 生活面

- ・基本的な生活習慣を確立させ、きまりをしっかり守って行動できるようにします。
- ・笑顔で元気なあいさつができるようにします。(おはようございます・さようなら・こんにちは)
- ・食育に関心を持ち、偏食なく食べる努力をします。
- ・休み時間はたくさんの友達と遊び、友達のよさを見つけ、友情を深め合います。
- ・いじめや問題行動の早期発見、早期解決を図ります。
- ・情報端末の正しい使い方を指導していきます。



→必ず保護者の目の行き届くところで使わせてください。

## 6 ご家庭へのお願い

- ・漢字問題、計算ドリルの宿題は答え合わせを済ませたの提出をお願いします。問題→答え合わせ→間違い直しの習慣をつけさせたいと思いますので、お家の方での〇付けのご確認をお願いします。
- ・毎日、連絡帳に目を通していただき、サイン(印)をお願いします。また、ご家庭からの連絡がありましたら、連絡帳に付箋をつけて、お子さんにも一言「先生に見せてね」と声掛けをお願いします。連絡帳は、連絡袋に入れて毎日持たせてください。
- ・トラブルを未然にふせぐため、学習用具や持ち物には、記名を必ずお願いします。文房具は、学習に集中できるよう、華美にならないように気を付けてください。3年生で使う1冊目のノートは、学校でそろえて購入します。2冊目以降は、同じ様式のものをご家庭で用意してください。

## 7 最後に…「何でも気軽に話してください」

こんなこと学校や先生に言ったら失礼かな・・・、と悩まず、何でも気軽に話してください。子どもたちの話は、時折ある面では正解でも、とらえ方が違っていたり、早呑み込みで、冗談やうわさを信じ込んでいたりすることもあります。「本当にそうかしら？」と思われることなどもお話しください。また、学校の様子などでこちらから、おうちの方にご連絡させていただくこともあります。

安心して楽しく子ども達が学校に通えるよう、私達も全力でがんばります。心配なことや、お困りのことがありましたら一緒に考えながら子どもを育てていきたいと思えます。よろしくをお願いします。

