



あいちの教育ビジョン2025

- 1 自ら学びに向かう教育
- 2 人としての在り方・生き方を考える教育
- 3 健やかな体と心をはぐくむ教育
- 4 ふるさとの魅力やあいちの伝統・文化に学ぶ
- 5 世界とつながり生き生きと活躍する力
- 6 子どもの意欲を高め、教師の働きがいがある環境
- 7 緊急時でも子どもたちが安心・安全に学べる環境

学校教育目標

心身共に健康で、
自ら学び考える、
たくましい富士っ子の育成

一宮市学校教育推進プラン

【基本理念】
子どもたち一人一人の「じりつ（自立・自律）」に向けた教育活動全体を通して、ウェルビーイングを向上させていく。

【めざす子ども像】
「未来を拓く子ども」
・確かな学力を身につけた子ども
・豊かな心をもつ子ども
・健やかなからだを備えた子ども
【信頼される学校づくり】
・家庭・地域と連携・協働

めざす富士っ子

なかよく（徳）	かしこく（知）	たくましく（体）
ぽかぽか友達 心がぽかぽかするような優しい言葉を、あなたから友達にかけよう。	わくわく勉強 授業では今まで知らなかったことを知ることができるよ、わくわくするね。	どンドン運動 感染症に負けない丈夫な体を作ろう、「早寝・早起き・朝ごはん」も大切だよ。

「学ぶ」ことは
楽しいね



キャッチフレーズ

命を大切に、命を輝かせ、
未来に生きる力を育てる富士小

学校はぼくたちの
「温かい居場所」だね



富士っ子プロジェクト

確かな学力育成プロジェクト

主体的 → 対話的 → 深い学び

- 学習マナー6か条を基本に学ぶ姿勢を育てる。
- ペア・グループ活動で主体的に学ぶ姿勢と、深い学びに向かう思考力・表現力を育成する。
- 漢字の読み書きや語彙力、計算力などの基礎学力の定着を図る。

富士小の学力向上研究テーマ

対話を通して、学び合う集団づくり
ー「考える力、伝え合う力」を育む授業づくりを通してー

- 対話を通して理解を深めさせるために、まず自らの考えを持たせる。そのために、基礎学力を向上させること、認知機能を向上させることに力を注いでいく。

豊かな心育成プロジェクト

- ピア・サポートや道徳の授業を通して、子ども同士の人間関係づくりができる力を養う。
- Q-Uの結果を生かし、安心できる居場所のある学級づくりを目指す。
- 心のアンケートなどで児童の困り感を早期につかみ、職員間で情報を共有し速やかな解決を目指す。

健やかなからだ育成プロジェクト

- 体育の授業や放課の工夫で、運動量を確保し、体力向上を目指す。
- 生活安全・交通安全・災害安全など具体的な行動場面を考えさせ、命を大切にできる子を育てる。
- 家庭と協力し「早寝・早起き・朝ごはん」の良い生活習慣を身につけさせる。

めざす教師の姿→「きらきら先生」

- 子ども一人一人を大切にする教師
- 子どもや保護者に信頼される教師
- 自己研鑽に励む教師

- 教師力向上⇒校内研修の充実・OJTの推進
- 社会人としてのマナーの向上⇒笑顔・あいさつ・言葉づかい
- 働き方改革⇒勤務時間の適正化・ライフワーク・バランスの見直し

「信頼される学校づくり」を目指して

家庭・地域と連携した教育活動の推進

- 地域とともにある学校づくり「学校運営協議会」
- 保護者と協力「富士っ子サポーターズクラブ」

南部中学校区・北部中学校区小中連携

- 小中9年間を見通した連携「あいさつ運動」等
- 特色ある中学校区の連携「中学校区学校運営協議会」