

登校前

- 健康チェック（家庭で Google フォームの「健康チェック」を送信）の徹底
- 集合場所・通学団（マスクを着用する、大人数で密集しない、近距離で会話・発声を控える、1列で並ぶ）
- 同居家族が濃厚接触者と特定された場合や、風邪症状等により、PCR 検査等を受ける場合、登校を慎重に検討する。★

①登校後	☐ 加湿のための雑巾準備 ☐ 石けんで手洗い ☐ 手の消毒 ☐ 自席につく（席配置の工夫） ☐ 窓を開ける	☐ 換気 ドア・窓を終始開放 ☐ エアコン使用時は換気・加湿 ☐ 放課に窓全開・扇風機利用で換気	☐ マスク着用 ☐ 近距離で会話をしない ☐ 集まらない ☐ 石けんで手洗い ☐ 目鼻口をさわらない	マスクの着用 →原則、常時着用
②朝読書 朝の会	☐ 健康観察 ☐ 健康チェックカード回収（一部） ☐ 検温を忘れた子の検温 <全校で実施> ☐教員が確認しながら石けんで手洗い（水流し放し・学級毎などローテーション計画） ☐加湿雑巾の確認			3密を避ける
③1限	☐ 体育の授業は、可能な限り屋外で実施し、原則マスク着用（種目によって外す） ・特定の少人数（2～3人程度）での活動を実施する際は十分な距離を空ける。★ ☐ 各教科で共用の用具や物品を使用した場合は、石けんで手洗い ☐ 次のような学習活動は、感染予防対策を徹底したうえで再開する。★			① 密閉空間を開放し、換気を行う。 ② 手の届く距離に多くの人がいないようにする。 ③ 近距離での会話や発声を控える。
2限	・長時間、近距離で対面形式となるグループワーク及び近距離で一斉に大きな声で話す活動 ・近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏 ・近距離で活動する調理実習 ・近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞の活動			体調不良者の対応 ・健康観察に努める。体調不良に気づいた場合には、すみやかに養護教諭等と連携し、迅速な対応をとる。 ・体調不良者との接触機会を減らす
④中間 放課	☐ マスク着用（息苦しい時は外す） ☐ 石けんで手洗い ☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 手の消毒			☐職員が保健室へ引率 ☐基本的に保健室で対応 ☐体調不良者とけが人をエリア分けする（パーテーション、別室など） ☐職員室との連絡手段の確保（携帯・PHS） ☐ベッドは極力使用しない ☐発熱、体調不良者は帰宅させる ☐緊急対応はできる限り教頭が行う
34限				
⑤給食	<全校で実施> ☐教員が確認しながら石けんで手洗い（水流し放し・学級毎などローテーション計画） ☐手の消毒 ☐全員前向き ☐配膳台・トレイ消毒 ☐給食当番の健康チェック（担任） ☐会話を控える ☐アレルギーのチェック			<その他> ☐職員健康チェック ☐基礎疾患のある子・教員の把握・対応の確認 ☐来校者は氏名または社名・連絡先を記入
⑥掃除	☐ 換気 ☐ マスク着用 ☐ 掃除後に石けんで手洗い			
昼放課	☐ マスク着用（息苦しい時は外す） ☐ 近距離で会話・発声を控える ☐ 石けんで手洗い ☐ 手の消毒			
⑦56限	☐ 午後の健康観察			
下校	☐ マスク着用（息苦しい時は外す） ☐ 大人数で密集しない ☐ 近距離での会話・発声を控える ☐ 1列で並び			
⑧下校後	☐ 必要に応じて保健室や主に子どもが触れる場所の消毒			
⑨家庭で	☐ 帰宅後すぐに石けんで手洗い ☐ 健康確認 ☐ 不要な外出は避ける（特に21時以降）★ ☐ 規則正しい生活をする			