

令和2年度 富士小学校キャリア教育 年間指導計画(案)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
全体計画	・学級の係活動や給食当番や清掃活動、委員会活動や児童会活動など様々な日常生活の場面において、一人一人の児童が自分の仕事や役割を自覚して、活動できるよう指導していく。 ・学級活動、児童会活動、学校行事、道徳、総合的な学習の時間、さらに各教科などを通して、様々な体験活動や学習を積極的に進め、生き方や進路に関わる教育内容の充実を図る。					
学年別の指導の重点	学校にいる人々に興味を持ち、進んでかかわりながら楽しく遊びや生活ができるようにする。	自分がやらなければならない勉強や仕事がしっかりと行えるようにする。	身近な地域を観察・調査し、地域の特色を捉え、地域社会の一員としての自覚が持てるようにする。	10年間の自分の成長を振り返ることを通じて、生命の尊さを感じるとともに、よりよく生きていこうとする気持ちや態度が持てるようにする。	委員会活動の大切さを知り、進んで取り組むことができるようにする。	将来の夢や希望を持ち、それらの実現を目指して努力することができるようにする。
育てたい力	㊦人間関係形成・社会形成能力 ㊧自己理解・自己管理能力 ㊨課題対応能力 ㊩キャリアプランニング能力 ※ <input type="text"/> キャリアパスポートを使用する単元					
4	/					
5	/					
6	○<生活>「がっこうだいすき(学校探検)」㊦㊧	○《地域》<生活>【校外学習】「まち探検」㊦㊧	○《地域》<社会>「校区を調べよう」㊦㊧	○<総合>エコスクール運動㊦㊧	○<理科>「生命のつながり」「メダカの飼育・観察」㊦ ○「社会、理科」田んぼの学習㊦㊧	○ボランティア活動(校内清掃)㊦㊧㊨
7	○<生活>「なつだ あそぼう」㊦㊧	○<生活>「野さいをしゅうかくしよう」㊦㊧				○ボランティア活動(校内清掃)㊦㊧㊨
8	○<学活>「やりたいことを見つけよう」㊦	○<学活>「やりたいことを見つけよう」㊦	○<学活>「やりたいことを見つけよう」㊦	○<学活>「やりたいことを見つけよう」㊦	○<学活>「目標をきめよう」㊦㊧	○<学活>「目標をきめよう」㊦㊧
9	○<生活>「いきものとなかよし」㊦㊧ ○<体育>【運動会】 ○<学活>「がんばろう運動会」㊦㊧㊨	○<体育>【運動会】 ○<学活>「がんばろう運動会」㊦㊧㊨	○《地域》<社会>「店ではたらく人々の仕事」「店で働く人」㊦㊧㊨ ○<体育>【運動会】 ○<学活>「がんばろう運動会」㊦㊧㊨	○<体育>【運動会】 ○<学活>「がんばろう運動会」㊦㊧㊨	○<体育>【運動会】 ○<学活>「がんばろう運動会」㊦㊧㊨	○<体育>【運動会】 ○<学活>「がんばろう運動会」㊦㊧㊨
10	○<生活>「たのしいあきいっぱい」㊦㊧ ○<生活>【校外学習】天道公園・大乗公園㊦㊧ ○<道徳>「くつあらい」㊦	○《地域》<生活>【校外学習】「中央図書館見学」㊦㊧ ○<生活>【校外学習】森本中央公園㊦㊧ ○<道徳>「たんじょう日のプレゼント」㊦	○<総合>【校外学習】梅が枝公園㊦㊧	○<総合>【校外学習】浅井山公園㊦㊧ ○<国語、総合>新聞活用出前授業㊦㊧	○<総合>【野外教育活動】㊦㊧㊨ ○「社会、理科」田んぼの学習㊦㊧ ○<道徳>「歩道にとめられた自転車」㊦	○<総合>【修学旅行】奈良・京都 ○<学活>「学ぼう！修学旅行」㊦㊧㊨
11	○《地域》「人権教室」㊦㊧㊨	○《地域》「人権教室」㊦㊧㊨	○《地域》「人権教室」㊦㊧㊨	○《地域》「人権教室」㊦㊧㊨	○<総合>【ゲストチャーに学ぶ会】㊦㊧ ○《地域》「人権教室」㊦㊧㊨	○<総合>【ゲストチャーに学ぶ会】㊦㊧ ○《地域》「人権教室」㊦㊧㊨
12	○<生活>「じぶんでできるよ」㊦㊧ ○<学活>「わたしの足跡」㊩	○<学活>「わたしの足跡」㊩	○<学活>「わたしの足跡」㊩	○<総合>【「地域の方から学ぶ会」】㊦㊧ ○<学活>「わたしの足跡」㊩	○<総合>【「地域の方から学ぶ会」】㊦㊧ ○<学活>「わたしの足跡」㊩	○<総合>【「地域の方から学ぶ会」】㊦㊧ ○<学活>「わたしの足跡」㊩
1	○<学活>「がんばろう学習発表会」 ○《語合》<国語、総合>【学習発表会】㊦㊧㊨	○<学活>「がんばろう学習発表会」 ○《語合》<国語、総合>【学習発表会】㊦㊧㊨	○<学活>「がんばろう学習発表会」 ○《語合》<国語、総合>【学習発表会】㊦㊧㊨	○<学活>「がんばろう学習発表会」 ○《語合》<国語、総合>【学習発表会】㊦㊧㊨	○<学活>「がんばろう学習発表会」 ○《語合》<国語、総合>【学習発表会】㊦㊧㊨	○<学活>「がんばろう学習発表会」 ○《語合》<国語、総合>【学習発表会】㊦㊧㊨
2	○<生活>「ふゆをたのしもう」㊦㊧ ○<生活>「新入学児童体験入学」㊦㊧ ○《地域》「見守り隊感謝の会」㊦㊧	○《地域》「見守り隊感謝の会」㊦㊧	○《地域》<社会>【校外学習】博物館見学㊦㊧ ○《地域》「見守り隊感謝の会」㊦㊧	○《地域》<社会>「地域の発展に尽くした人々」㊦㊧ ○《地域》「見守り隊感謝の会」㊦㊧	○<総合>「新入学児童体験入学」㊦㊧ ○《地域》「見守り隊感謝の会」㊦㊧	○《地域》「見守り隊感謝の会」㊦㊧
3	○<生活>「もうすぐ2ねんせい」㊦㊧ ○<行事>【卒業生を送る会】㊦㊧ ○<学活>「わたしの足跡」㊩	○<行事>【卒業生を送る会】㊦㊧ ○<学活>「わたしの足跡」㊩	○《地域》<社会>「昔からつたわる道具」 ○<行事>【卒業生を送る会】㊦㊧ ○<学活>「わたしの足跡」㊩	○<総合>「エコスクール運動」㊦㊧ ○<行事>【卒業生を送る会】㊦㊧ ○<学活>「わたしの足跡」㊩	○<行事>【卒業生を送る会】㊦㊧ ○<学活>「わたしの足跡」㊩	○<行事>【卒業生を送る会】㊦㊧ ○<教科>校区の中学校からの出前授業㊦ ○<学活>「わたしの履歴書」㊩

《地域》……地域に学ぶ場

《語合》……語る、語り合う場