



あいちの教育ビジョン2030

- 1 持続可能な社会の創り手として自立し、新たな価値を生み出していく力を育みます。
- 2 多様性を尊重し、様々な選択肢の中で一人一人の可能性をひきだし自分らしく生きる力を育みます。
- 3 誰もが幸せや生きがいを感じられるよう、健やかな体と心を育むとともに、生涯にわたって学べる環境づくりを進めます。
- 4 子供の意欲と教職員の働きがいを高める魅力的な学びの環境づくりを進めます。

学校教育目標

**心身共に健康で、
 自ら学び考える、
 たくましい富士っ子の育成**

一宮市学校教育推進プラン

【基本理念】

子どもたち一人一人の自立に向けた教育活動全体を通して、ウェルビーイングを向上させていく。

【めざす子ども像】

- 「未来を拓く子ども」
- ・確かな学力を身につけた子ども
 - ・豊かな心をもつ子ども
 - ・健やかなからだを備えた子ども
- 【信頼される学校づくり】**
- ・家庭・地域と連携・協働

めざす富士っ子

なかよく (徳)

かしこく (知)

たくましく (体)

ぽかぽか友達

心がぽかぽかするような優しい言葉を、あなたから友達にかけよう。

わくわく勉強

授業では今まで知らなかったことを知ることができるよ、わくわくするね。

どンドン運動

病気に負けない丈夫な体を作ろう、「早寝・早起き・朝ごはん」も大切だよ。

「学ぶ」ことは
 楽しいね



キャッチフレーズ

**命を大切に、命を輝かせ、
 未来に生きる力を育てる富士小**

学校はぼくたちの
 「温かい居場所」だね



富士っ子プロジェクト

確かな学力育成プロジェクト

主体的 → 対話的 → 深い学び

- 授業に「振り返る時間」を設定し、学びで得たことを言語化させ定着させる。
- 教科部会ごとに研究・実践を行い、教師の力量向上を図る。
- 漢字の読み書きや語彙力、計算力などの基礎学力の定着を図る。

富士小の学力向上研究テーマ

学びを自らのものとし、深まりを目指す授業づくり
 ー振り返りの活用を通してー

- 振り返りにより学習をメタ認知させることで学習におけるコンピテンシの向上を図る。

豊かな心育成プロジェクト

- ピア・サポートや道徳の授業を通して、子ども同士の人間関係づくりができる力を養う。
- Q-Uの結果を生かし、子どもたちとの関わりを大切に、安心できる居場所のある学級づくりを目指す。
- 心の天気や教育相談などで児童の困り感を早期につかみ、不登校・いじめの未然防止に努める。

健やかなからだ育成プロジェクト

- 体育の授業や放課の工夫で、運動量を確保し、体力向上を目指す。
- 生活安全・交通安全・災害安全など具体的な行動場面を考えさせ、命を大切にできる子を育てる。
- 家庭と協力し感染症の予防や「早寝・早起き・朝ごはん」のよい生活習慣を身につけさせる。

めざす教師の姿 → 「きらきら先生」

- 子ども一人一人を大切にする教師
- 子どもや保護者に信頼される教師
- 自己研鑽に励む教師

- 教師力向上 ⇒ 校内研修の充実・OJTの推進
- 社会人としてのマナーの向上 ⇒ 笑顔・あいさつ・言葉づかい
- 働き方改革 ⇒ 勤務時間の適正化・ワークライフバランスの見直し

「信頼される学校づくり」を目指して

家庭・地域と連携した教育活動の推進

- 地域とともにある学校づくり「学校運営協議会」
- 保護者と協力「富士っ子サポーターズクラブ」

南部中学校区・北部中学校区小中連携

- 特色ある中学校区の連携「中学校区学校運営協議会」「中学校区連絡会」