



# 令和7年度 一宮市立富士小学校 学校経営グランドデザイン



## あいちの教育ビジョン2025

- 1 自ら学びに向かう教育
- 2 人としての在り方・生き方を考える教育
- 3 健やかな体と心をはぐくむ教育
- 4 ふるさとの魅力やあいちの伝統・文化に学ぶ
- 5 世界とつながり生き生きと活躍する力
- 6 子どもの意欲を高め、教師の働きがいがある環境
- 7 緊急時でも子どもたちが安心・安全に学べる環境

## 学校教育目標

心身共に健康で、  
自ら学び考える、  
たくましい富士っ子の育成

## 一宮市学校教育推進プラン

【基本理念】  
子どもたち一人一人の「じりつ（自立・自律）」に向けた教育活動全体を通して、ウェルビーイングを向上させていく。

- 【めざす子ども像】  
「未来を拓く子ども」
- ・確かな学力を身につけた子ども
  - ・豊かな心をもつ子ども
  - ・健やかなからだを備えた子ども
- 【信頼される学校づくり】
- ・家庭・地域と連携・協働

## めざす富士っ子

なかよく（徳）

かしこく（知）

たくましく（体）

### ぽかぽか友達

心がぽかぽかするような優しい言葉を、あなたから友達にかけよう。

### わくわく勉強

授業では今まで知らなかったことを知ることができるよ、わくわくするね。

### どンドン運動

病気に負けない丈夫な体を作ろう、「早寝・早起き・朝ごはん」も大切だよ。

「学ぶ」ことは  
楽しいね



## キャッチフレーズ

命を大切に、命を輝かせ、  
未来に生きる力を育てる富士小

学校はぼくたちの  
「温かい居場所」だね



## 富士っ子プロジェクト

### 確かな学力育成プロジェクト

主体的 → 対話的 → 深い学び

- 児童に「対話したい」と思わせる発問・展開・教材・学級経営の工夫
- 漢字の読み書きや語彙力、計算力などの基礎学力の定着を図る。
- 教科部会ごとに研究・実践を行い、教師の力量向上を図る。

### 富士小の学力向上研究テーマ

対話的な活動を通した、深い学びの実現  
—仲間の考えを聞きたくなる授業づくりを通して—

- 対話活動の質を高め、人間関係力と学力の向上を目指す。

### 豊かな心育成プロジェクト

- ピア・サポートや道徳の授業を通して、子ども同士の人間関係づくりができる力を養う。
- Q-Uの結果を生かし、子どもたちとの関わりを大切に、安心できる居場所のある学級づくりを目指す。
- 心のアンケートや教育面談などで児童の困り感を早期につかみ、不登校・いじめの未然防止に努める。

### 健やかなからだ育成プロジェクト

- 体育の授業や放課の工夫で、運動量を確保し、体力向上を目指す。
- 生活安全・交通安全・災害安全など具体的な行動場面を考えさせ、命を大切にできる子を育てる。
- 家庭と協力し感染症の予防や「早寝・早起き・朝ごはん」のよい生活習慣を身につけさせる。

## めざす教師の姿→「きらきら先生」

- 子ども一人一人を大切にする教師
- 子どもや保護者に信頼される教師
- 自己研鑽に励む教師
- 教師力向上⇒校内研修の充実・OJTの推進
- 社会人としてのマナーの向上⇒笑顔・あいさつ・言葉づかい
- 働き方改革⇒勤務時間の適正化・ワークライフバランスの見直し

## 「信頼される学校づくり」を目指して

### 家庭・地域と連携した教育活動の推進

- 地域とともにある学校づくり「学校運営協議会」
- 保護者と協力「富士っ子サポーターズクラブ」

### 南部中学校区・北部中学校区小中連携

- 特色ある中学校区の連携「中学校区学校運営協議会」「中学校区連絡会」