

令和8年2月吉日

保護者の皆様

一宮市立千秋南小学校
校長 原 三奈子

令和7年度「千秋南小学校教育活動評価」結果の報告

春寒の候 保護者の皆様におかれましては、益々ご清祥のことと拝察申し上げます。日ごろは、本校の教育活動推進に対し、格別のご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、過日は令和7年度「千秋南小学校教育活動評価」にご協力をいただき、ありがとうございました。結果が集約できましたのでご報告させていただきます。また、「児童アンケート」も行いましたので、その結果も含めてご報告させていただきます。

なお、結果は、連絡アプリ「tetoru」での配信と、本校ウェブページでの掲載とさせていただきます。

I 千秋南小学校教育活動評価結果と児童アンケート結果

Iの「千秋南小学校教育活動評価結果」につきましては、グラフにまとめました。グラフ上の数字は、教育活動評価で <A そう思う(はい) B だいたいそう思う>をプラスした数字(%)です。

皆様からいただいた教育活動評価の結果につきましては、謙虚な気持ちで受け止めさせていただき今後の教育活動の参考にさせていただきます。特に、A・Bをあわせた数値の低い項目につきましては、今後の課題でありますので(設問19と設問20を除き)、細かな分析を行い、より向上できるように、次年度以降も継続して取り組んでまいります。

次年度も、本校の教育活動へのご協力、よろしくお願いいたします。

令和7年度 千秋南小学校教育活動評価

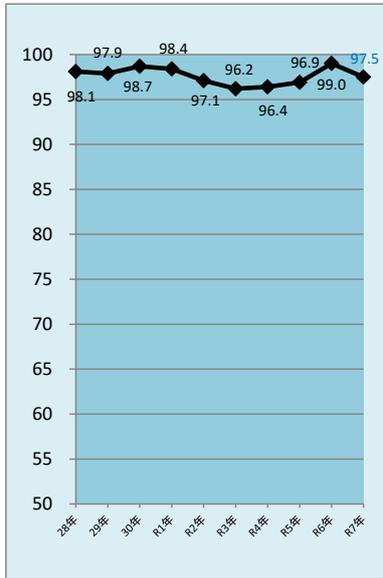
(R8. 1/28~2/4実施)

「そう思う(はい)／だいたいそう思う」と回答した割合



平成28年度から(過去10年間)の比較

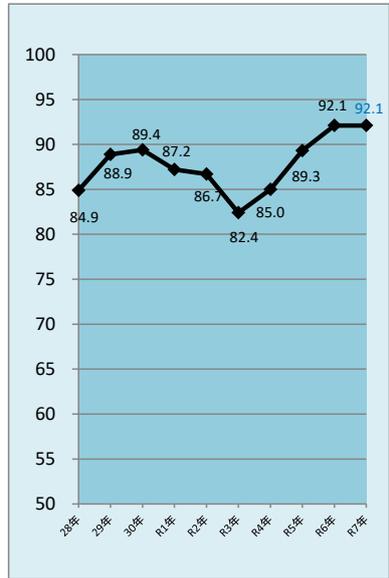
1 お子さんは、元気に学校へ通っていると思いますか。



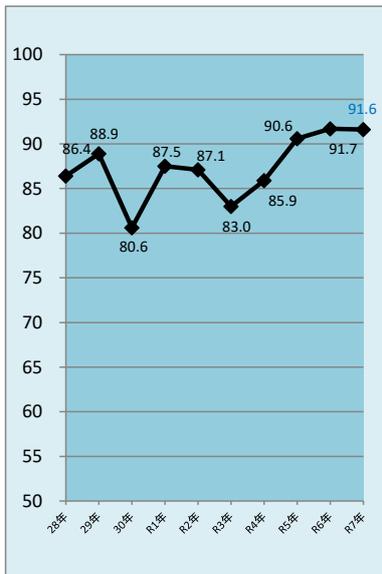
2 お子さんは、自分の学級が楽しいと思っていますか。



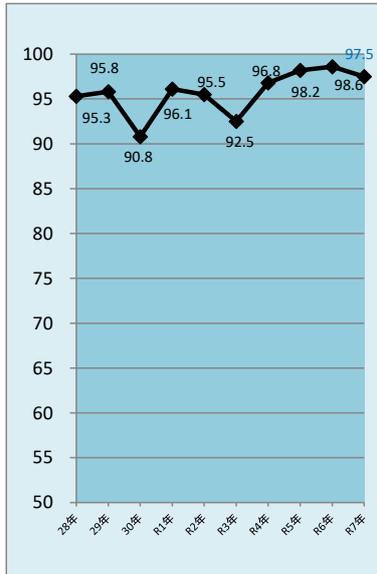
3 お子さんは、先生の話をしっかり聞いていると思いますか。



4 お子さんは、授業がわかりやすいと感じていますか。



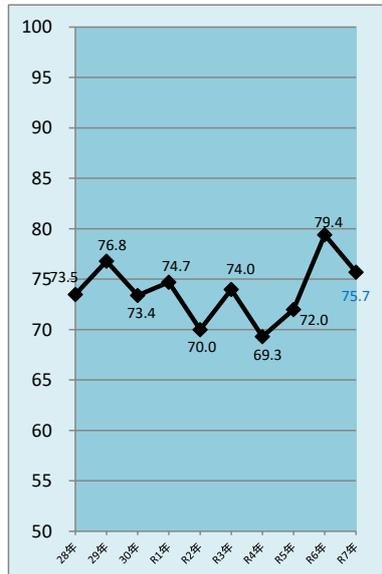
5 お子さんは、いろいろな学校行事を楽しんでいますか。



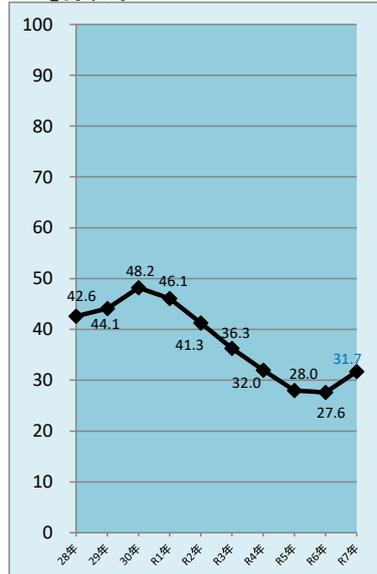
6 お子さんは、あいさつができていますか。



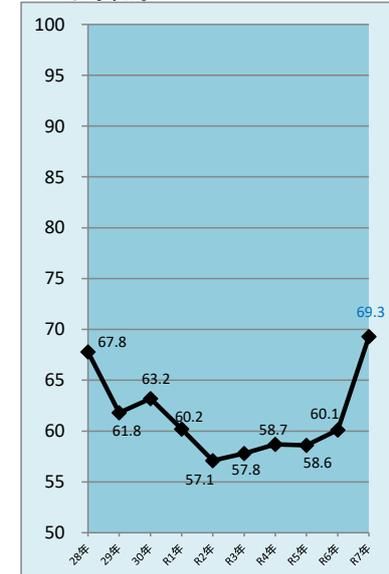
7 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。



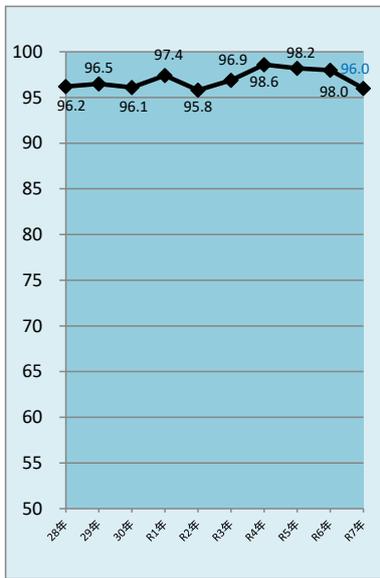
8 お子さんは、家庭で読書(マンガ・雑誌は除く)をしますか。



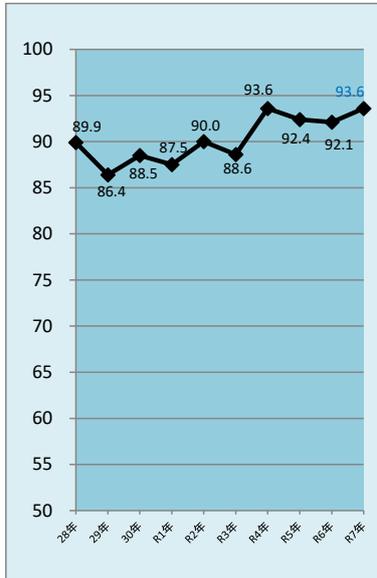
9 お子さんは、帰宅後や休日等運動に親しんでいますか。



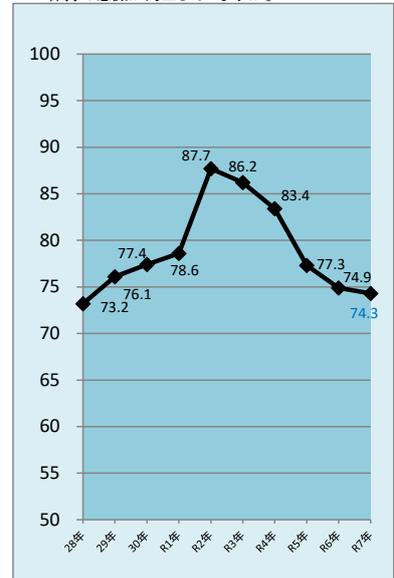
10 お子さんは、毎日朝ご飯を食べていますか。



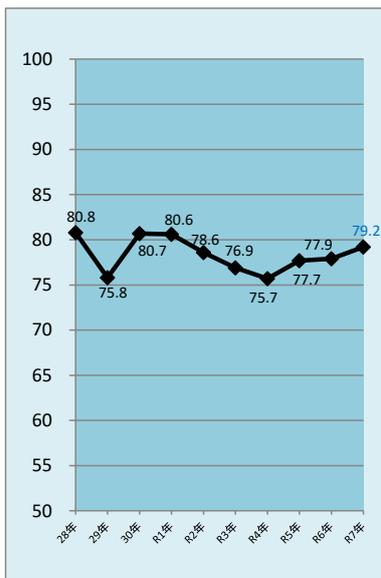
11 お子さんは、毎日ほぼ一定の時間に寝ていますか。



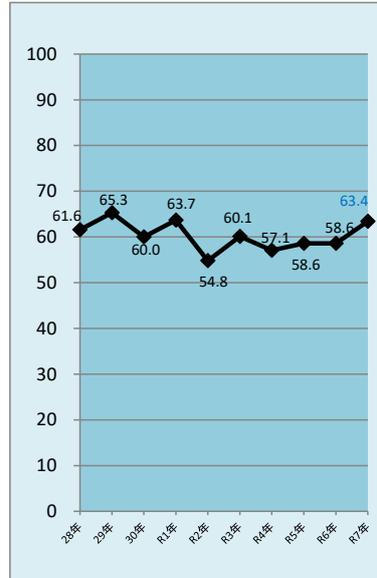
12 お子さんは、手洗いうがい等自分の健康保持の意識が向上していますか。



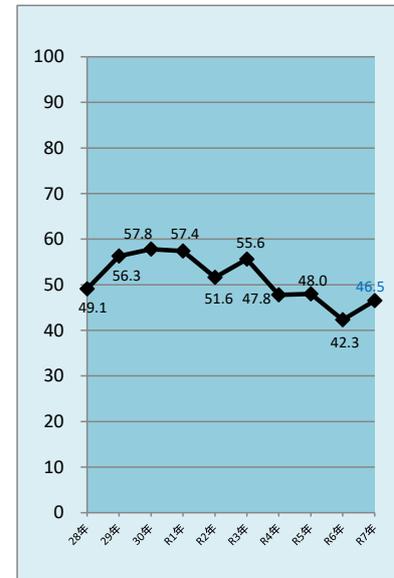
13 お子さんは、学校での出来事を話してくれると思いますか。



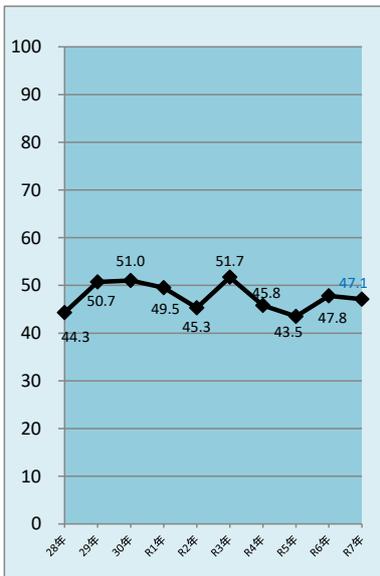
14 お子さんは、日本や外国の文化に関心をもっていますか。



15 お子さんは、日常英会話(あいさつ等)に興味・関心をもっていますか。



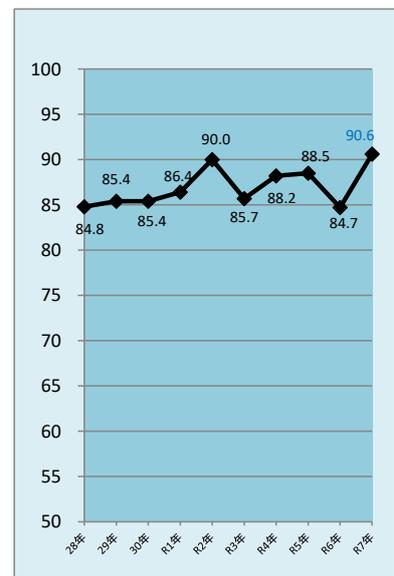
16 お子さんは、環境保全(節水・節電・ごみの減量等)に心がけていますか。



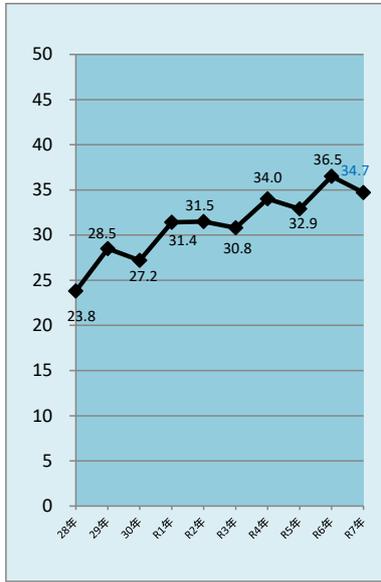
17 お子さんは、社会生活のルールやマナーを身に付けていると思いますか。(敬語を使う、返事をする、お礼を言う、順序を守るなど)



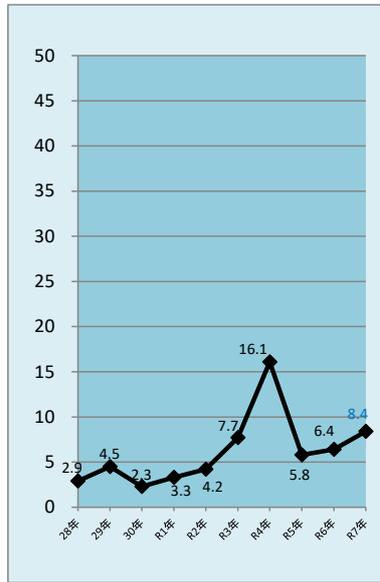
18 お子さんは、防犯ブザーまたはホイッスルを身に付けていますか。



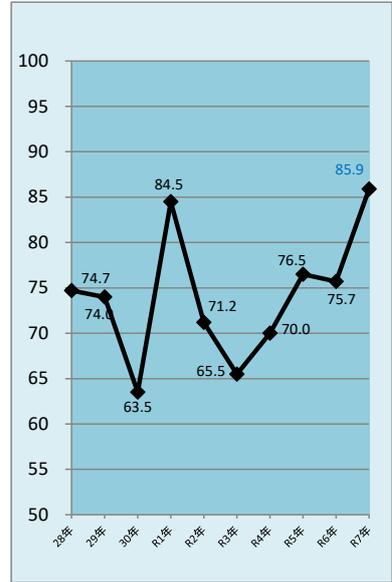
19 お子さんに、携帯電話やスマートフォンを持たせていますか。



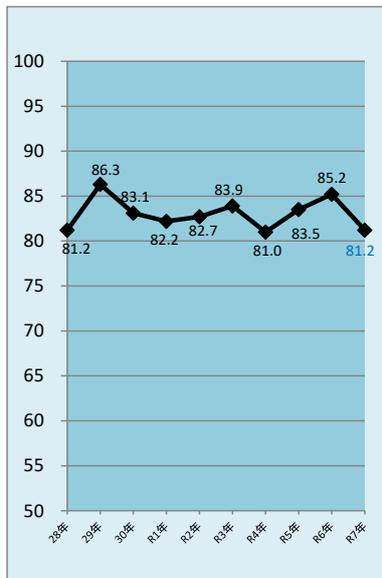
20 お子さんに、自分のパソコンを持たせていますか。



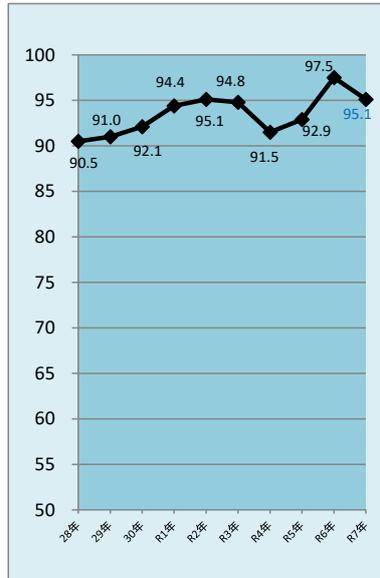
21 お子さんがインターネットを使う際の、家庭での決まりを決めていますか。



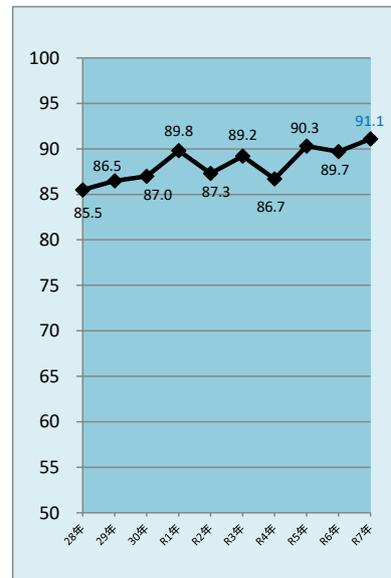
22 地震等で家族が離ればなれになったとき、落ち合う場所を決めていますか。



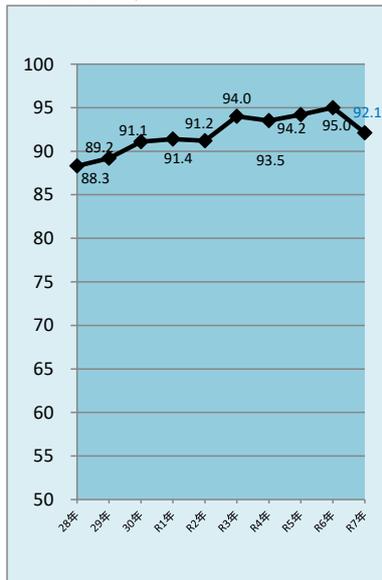
23 学校は、お子さんや保護者が相談したときに、親切に対応してくれていると思いますか。



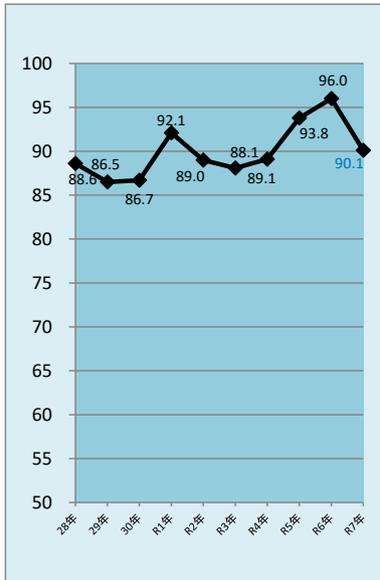
24 学校は、授業で、一人一人を大切にした指導を行っていると思いますか。



25 学校は、いじめをなくすように努力していると思いますか。



26 学校は、保護者や地域の声に耳を傾けていると思いますか。



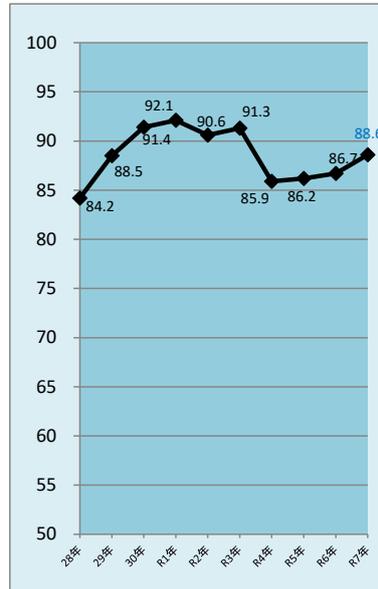
27 学校は、授業参観・懇談会・諸行事等、保護者との交流の機会を十分に設けていると思いますか。



28 学校は、外部講師を招き、学習の充実に努めていると思いますか。



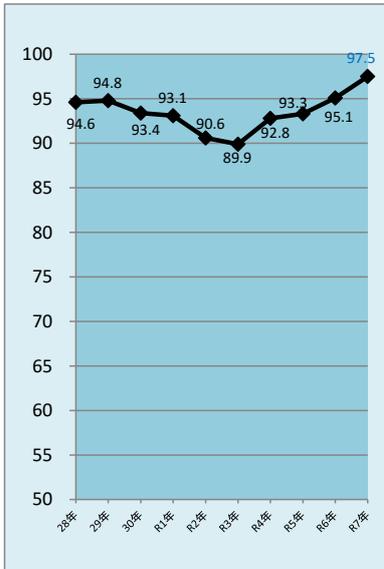
29 学校は、児童の校内や登下校等での安全確保に努めていると思いますか。(おさんは、登下校時の交通ルールやマナーを守っていると思いますか。)



30 本校のウェブページを、ご覧になりますか。



31 学校からの情報伝達(tetoru配信「せんなん」・保健便り・ウェブページ等)の内容はわかりやすいですか。



II 「ご意見・ご提案」

1 学習指導・行事に関すること

体を動かす機会をもっと設けてほしいです。暑さで難しい事もありますが、運動会もどんどん短縮になり、マラソン大会もなく、体育もタブレットを使うとなるともっと体を動かしてほしいなと思います。（脳の発達、心の発達にも運動が効果的なことは精神科医等の論文にもあります）

千南フェスタですが、観に行く時間がすごく短くなったりしているので、土曜日開催しなくても参観日のように平日にしてもいいと思います。

千南フェスタでは、兄弟の時間を分けてくださったので、それぞれゆっくり参観できました。ありがとうございました。

千南フェスタでは、小学校ではなかなかない発表の場を設けてくださり、ありがとうございました。子どもたちも発表に向けてという目標もでき、私も見学する楽しみができたのでした。これからも続けていただきたいと思います。

テストの日程をテトルで送ってもらえると助かります。

→千南フェスタに関しては、毎年教職員でも反省・改善策を話し合い、子どもたちの学習の様子、活躍の場を保護者の方によりよく参観していただく方法を検討していきます。また、児童の身体を動かす機会については、行事の面と気候面からみると少なくなっているのは事実です。その中で、放課の外遊びの推奨、体育の授業での持久走・なわとび運動の取り組み、基礎体力を向上させる継続した体づくり運動など、今後も積極的に取り入れていきます。テスト予定のテトル配信につきましては、児童にテストを自分事としてきちんと捉えてほしいという願いから今後も連絡帳などでの連絡を進めたいと思います。

2 児童の生活に関すること

クラスの子が、いじめられているのに相手の子は嘘をついているみたいなので、しっかり指導をしてほしい。

→児童一人一人が、安心安全な環境で落ち着いて生活できるよう、担任だけでなく、全職員で千秋南小学校の児童を見守っています。これまで通り、お子さんのことで心配なことがありましたら、いつでもご連絡いただければと思います。

3 登下校に関すること

羽根南です。子どもがバラバラに帰ってきてパトロールが困ります。歩道橋の所にきた子ども達に対して、まだ接骨院付近にいる子ども達もいます。

下校指導で先生がついてきた時はまとまって帰ってきていますが、先生がいないといつもバラバラ。班長さんは先に行ってしまうたり、別の班の友達と話しながら帰ったりするため、下校時の班長旗の意味をなしていないような気がします。西村電気から公園に行く道は、スピードを出している車が多く本当に危ないです。先日も車がスピードを出しており、飛び出す子どももいて急ブレーキをしていました。パトロールの当番が入っていても立っていない方も見えたり、途中でいなくなってしまうたりで、子ども達がバラバラだと大人の目が足りなくて危ないことが多々です。

毎週木曜日のパトロール隊の方の見守り、お忙しい中、来ていただき、とても感謝しているのです。しかし、他の曜日で低学年だけで帰る日や、一年生の子一人だけで途中の道から帰る子どももいて心配なことがあるので、高学年もいて安全な日よりも、低学年だけで下校する日にも、パトロール隊の方が見守りしてくださると、保護者は、とても助かると思います。

→児童の登下校に関するご意見が多かったため、今年度は1つの項目としました。

登下校の安全に関しては、学校での指導はしておりますが、保護者や地域の方の協力が不可欠です。今後も、登下校の見守りに関しては、保護者や地域の方も積極的に関わっていただけると助かります。また、児童の規範意識の育成に関しても、保護者と手を携えて進めていきたいと考えています。なお、青パトや敬老会、その他ボランティアの方は、すべての方が千秋南小学校の児童のために善意でやっていただいています。見かけられましたら、挨拶やお礼等していただけると、たいへん助かります。

4 P T A ・ 地域に関すること

毎年意見で資源ゴミ回収当番廃止の意見が出ていますが、PTA 費や子供会費となっている事をご存知ないのかなと思います。エコステーションでは子どもたちのためになっていないことを保護者も知った方が良いでしょう。

→本校の児童の充実した学校生活のために、資源回収をはじめ、P T A 活動にご協力いただき、ありがとうございます。今年度から、P T A 役員・委員の人数を大幅に削減したことにより、資源回収や交通立番等、これまでとやり方が異なった地区もあったかと思えます。毎学期の資源回収で得た収益金は、運動会のB G M用C Dや花壇の整備等、児童の学校生活の充実のために活用させていただいています。今後とも、本校のP T A 活動には、引き続きご協力、よろしく申し上げます。

5 その他

運動会や参観等の行事の際、毎回学校側から近隣店舗や保育所等への駐車をしないようにと伝達があるも関わらず、店舗駐車場に停める方が毎年必ずいるのが同じ保護者として非常に恥ずかしく残念に思います。

運動会ですが、写真ではなくて、全体の動画も販売してほしい。ソーラン節の際、密集しすぎて写真も撮れないし、全体の表現も分かりづらいため。

学校行事の写真データを購入可能にしてほしいです。デジタルフォトフレーム等で写真を流していたりするので、子どもの写真が流せなくて困っています。データ購入が難しい場合は理由を教えてください。

授業時間の確保、先生方の残業を減らすこと、子どもたちの学びの意欲を高めること、そのために通知表を付けることを廃止してはどうでしょうか。一言ある訳でもなく、◎や空欄だけの通知表は小学生に意味が無いと思います。

いつもありがとうございます。高学年になり精神面での成長を感じるが増えました。これも日頃、先生方が寄り添って支えてくださっているおかげだと思います。家庭でも成長を見守っていきますので今後ともよろしく申し上げます。

子どもは担任の先生を好いているようで大変安心しております。今後ともご指導よろしく申し上げます。

先生は、苦手な事が多い娘に親身になって寄り添ってくれていて助かります。いつもありがとうございます。

→学校行事の際の路上や店舗などへの駐車は、最悪の場合、児童の学習活動に影響を与えることがあります。学校でも再三呼びかけてはいますが、今後も保護者の方のマナーの向上に託したいと思います。運動会等、学校行事の写真の販売に関しては、業者に委託をしています。データ購入の希望が今後も多数あるようであれば、保護者のニーズに応える形を検討していきます。動画も含め、業者の撮影でないものは、教職員が本校 Web ページや行事記録のために最低限撮影しているものになりますので、販売等は考えていません。その他、教職員に対するご意見等いただきました。ありがとうございました。

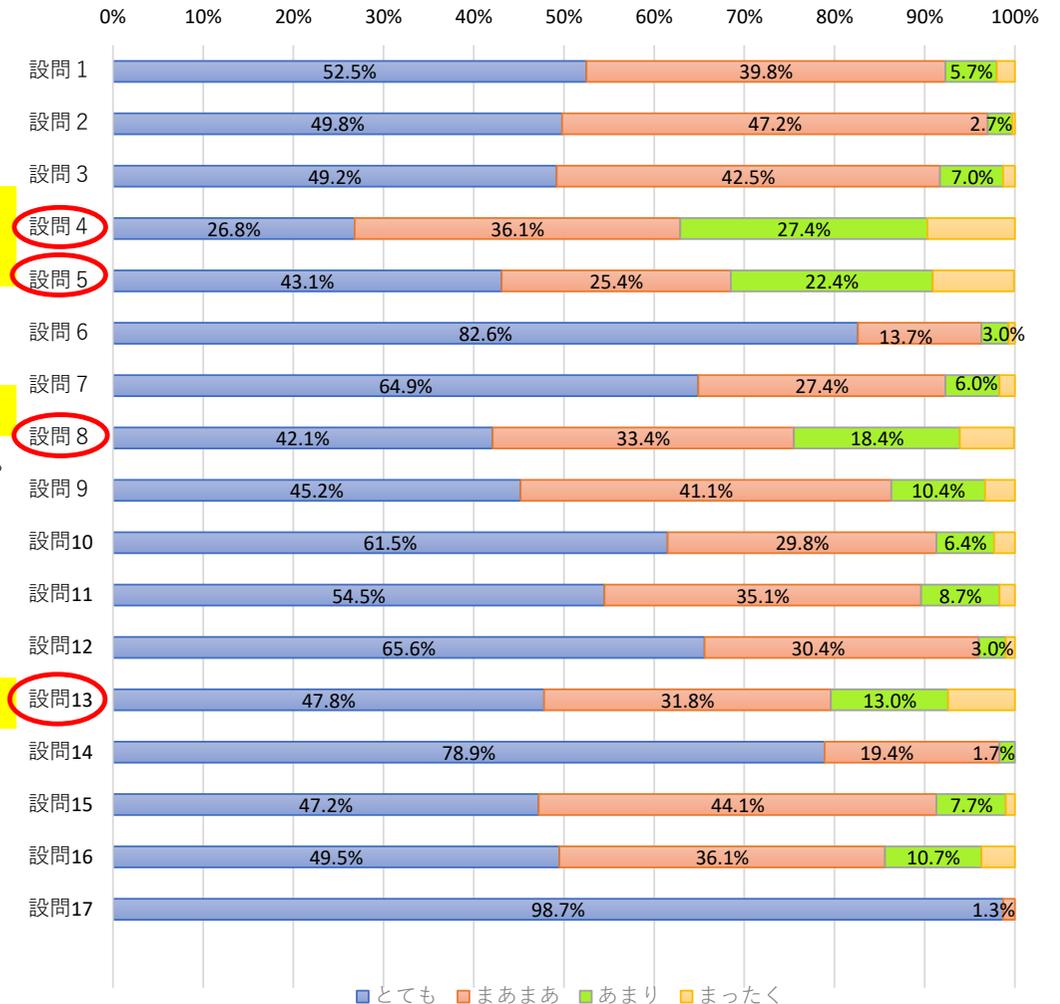
令和7年度 2月児童アンケートの結果について

2月に全校児童を対象に行った児童アンケートの結果です。各設問に対して、「とてもそう思う」「まあまあそう思う」「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」のどれに自分の考えが近いかを調査した結果です。(Q17は「はい」「いいえ」で答えました。)

右のグラフ中の○印は、「とても+まあまあ」の割合が8割を下回るものです。
特に気になる設問については、裏面に詳細を示しました。

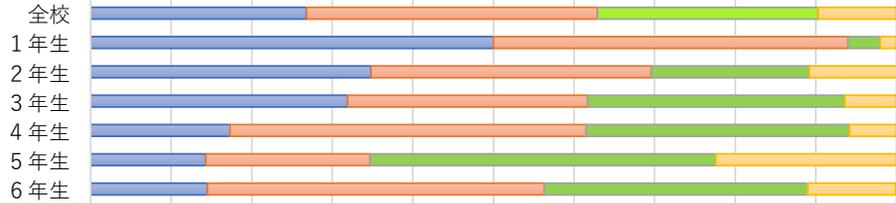
児童アンケート結果一覧

- 設問1 あなたは、千秋南小学校が好きですか。
- 設問2 あなたは、先生の話をかきちんと聞いていますか。
- 設問3 授業は、分かりますか。
- 設問4 あなたは、自分の意見を発表しますか。
- 設問5 あなたは、放課は外でよく遊びますか。
- 設問6 あなたは、校外学習や野外教育活動、修学旅行などは楽しかったですか。
- 設問7 あなたは、運動会やなわとび運動などの体育的な行事は楽しかったですか。
- 設問8 あなたは、朝読書の時間は楽しいですか。
- 設問9 あなたは、ALTや国際交流員の先生の話聞いて、外国の生活の様子に関心を持ちましたか。
- 設問10 あなたは、自分で調べたいことを本や新聞やインターネットを使って調べることができましたか。
- 設問11 あなたは、ボランティアの先生とのふれあいは楽しいと思いますか。
(地域の方、さくらママの会の方、クラブで教えてもらっている方など)
- 設問12 あなたは、生活科や総合的な学習での体験や活動に楽しく参加できましたか。
(栽培活動、コンピュータの授業、米作り、一人一鉢運動)
- 設問13 あなたは、夜早く寝るように心がけていますか。(1～3年生は9時、4～6年は10時)
- 設問14 自分のいのちや友達のいのちを大切にしていますか。
- 設問15 あなたは、人に親切にしたり、手助けしたりしていますか。
- 設問16 あなたは、ごみを出さないようにしたり、ごみを分別したりするように心がけていますか。
- 設問17 あなたは、仲のよい友達はいますか。



設問4 あなたは、自分の意見を発表しますか。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	6年生	5年生	4年生	3年生	2年生	1年生	全校
■とても	14.5%	14.3%	17.3%	31.9%	34.8%	50.0%	26.8%
■まあまあ	41.8%	20.4%	44.2%	29.8%	34.8%	44.0%	36.1%
■あまり	32.7%	42.9%	32.7%	31.9%	19.6%	4.0%	27.4%
■まったく	10.9%	22.4%	5.8%	6.4%	10.9%	2.0%	9.7%

設問5 あなたは、放課は外でよく遊びますか。

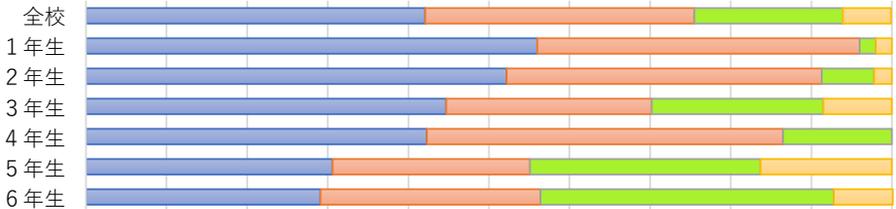
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	6年生	5年生	4年生	3年生	2年生	1年生	全校
■とても	12.7%	32.7%	38.5%	40.4%	60.9%	78.0%	43.1%
■まあまあ	23.6%	20.4%	40.4%	34.0%	17.4%	16.0%	25.4%
■あまり	45.5%	32.7%	21.2%	14.9%	10.9%	6.0%	22.4%
■まったく	18.2%	14.3%	0.0%	10.6%	10.9%	0.0%	9.0%

設問8 あなたは、朝読書の時間は楽しいですか。

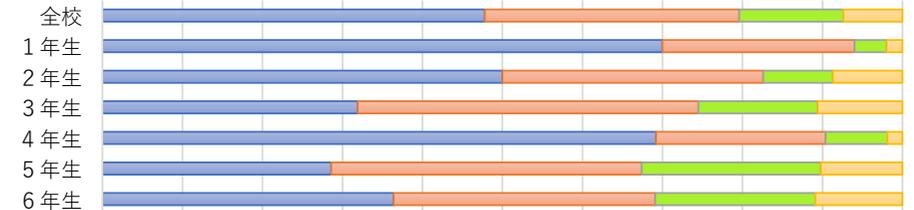
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	6年生	5年生	4年生	3年生	2年生	1年生	全校
■とても	29.1%	30.6%	42.3%	44.7%	52.2%	56.0%	42.1%
■まあまあ	27.3%	24.5%	44.2%	25.5%	39.1%	40.0%	33.4%
■あまり	36.4%	28.6%	13.5%	21.3%	6.5%	2.0%	18.4%
■まったく	7.3%	16.3%	0.0%	8.5%	2.2%	2.0%	6.0%

設問13 あなたは、夜早く寝るように心がけていますか。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



	6年生	5年生	4年生	3年生	2年生	1年生	全校
■とても	36.4%	28.6%	69.2%	31.9%	50.0%	70.0%	47.8%
■まあまあ	32.7%	38.8%	21.2%	42.6%	32.6%	24.0%	31.8%
■あまり	20.0%	22.4%	7.7%	14.9%	8.7%	4.0%	13.0%
■まったく	10.9%	10.2%	1.9%	10.6%	8.7%	2.0%	7.4%