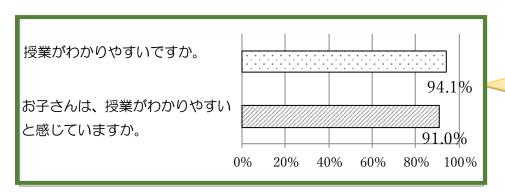
令和7年度「千秋南小学校中間アンケート」結果の報告

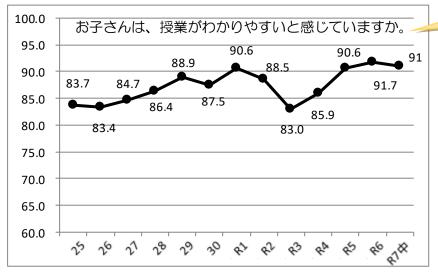
10月に行った中間アンケートの結果です。ご協力ありがとうございました。

グラフ上の数字は、【1 そう思う(はい) 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 思わない(いいえ)】の中の、1と2をプラスした数字(%)です。

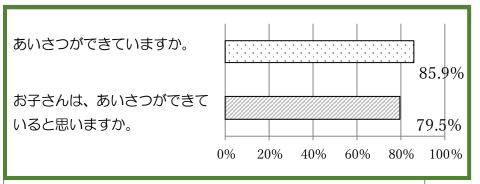


上の段が児童の回答、下の 段が保護者の皆様の回答を 示しています。

平成25年度からの保護者 の数値を表しています。一番 右は、今回の結果です。



ここ数年、多くの児童・保護者の方が肯定的な評価をしています。授業研究・教材研究に努め、今後もよくわかる授業・できる喜びを感じられる授業を目指して、さらに取り組んでいきます。家庭学習で不安を感じましたら、遠慮なく担任までご連絡ください。



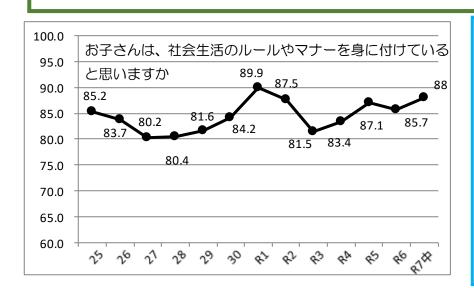


100.0 お子さんは、あいさつができていると思いますか。 95.0 90.0 83.8 85.0 80.9 80.0 82 79.5 75.0 77.5 78.7 70.0 65.0 60.0 30 80 8J

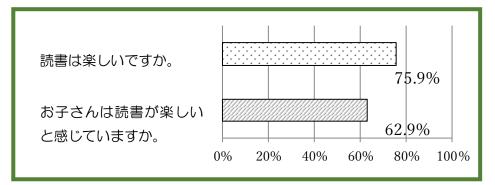
保護者の方からみると、あいさ つができていないのが実態のよ うです。今後も、笑顔・会釈等、 気持ちの伝わる方法を児童に伝 え、その実践も進めていこうと思 います。ご家庭でのご協力もよろ しくお願いします。

まずは、身近な大人からあいさ つをすることにより、児童も自然 にあいさつができるようにして いきたいと思います。 社会生活のルールやマナーを 身に付けていますか。 90.2% お子さんは、社会生活のルール やマナーを身に付けていると 88.0% 思いますか。 0% 20% 40% 60% 80% 100%

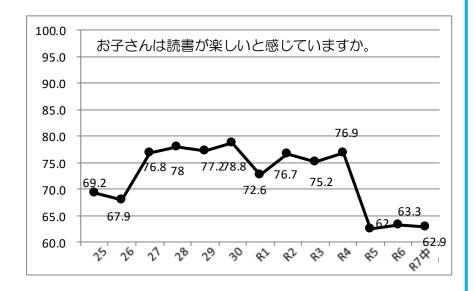




9割近くの保護者が肯定的に 評価しています。とてもありが たいことです。ただし、保護者 の1割強の方が不十分と感じて いることに対しては、学校の責 任も感じます。社会生活のルー ルやマナーは学校と家庭、地域 で育むことが大切です。今後も 家庭・地域の協力を得ながら、 児童のルールやマナーの向上に も努めていきます。

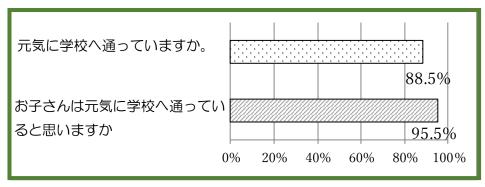




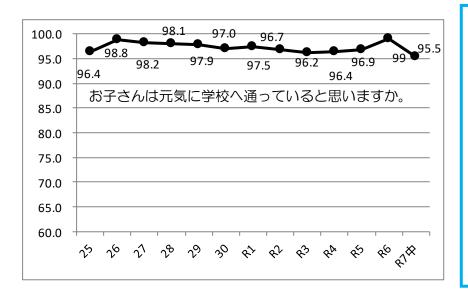


読書に対して好印象を持っている児童が全体の4分の3程度ということについては、学校での指導の責任を感じます。読書を通して、落ち着いた環境をつくるとともに、児童の知識・教養を広げる一助としていきたいです。

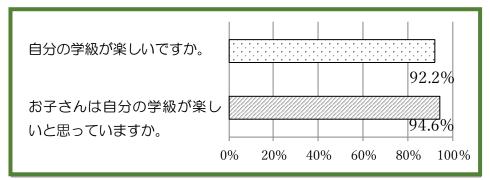
また今年度は、図書館だけでなく積極的に「ほたる号」を利用するよう指導も進めており、児童が本に触れあう場を増やしています。



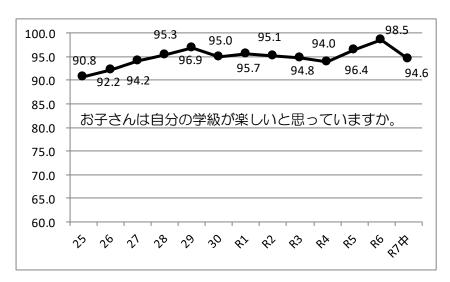




元気に学校へ通うことが何よりです。保護者の皆様からは、かなりの評価をいただきました。ご協力に感謝いたします。わずかに、気持ちが向かない児童がいるようです。「学校が楽しい」「授業が楽しい」と思えるよう、引き続き、学校運営を進めていきたいと思います。ご家庭で気になることがありましたら、担任までご連絡ください。

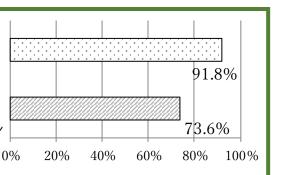




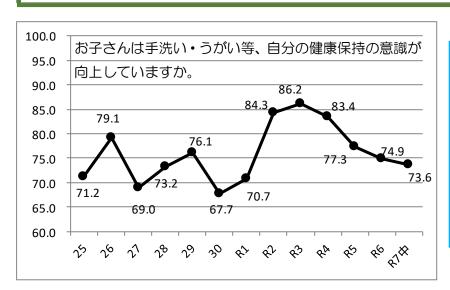


児童・保護者とも、9割以上の 肯定的な評価をいただきました。 児童にとって家庭以外の居場所 が学級・学校です。すべての児童 にとって居心地の良い学級・学校 になるよう、担任を中心に職員一 同、学校運営を進めていこうと思 います。ただ、8%ほどの児童(約 25人ほど)は、学級に対してとも 分かります。Q-U(楽しい学校 生活を送るためのアンケート)の 結果なども参考に、個に応じた関 わりの仕方も考えていきます。 手洗い・うがい等、自分の健康 に気を付けていますか。

お子さんは手洗い・うがい等、 自分の健康保持の意識が向上していますか。





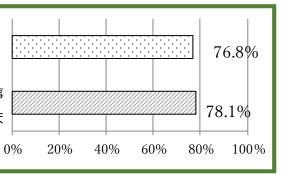


インフルエンザや新型コロナウ イルス感染症などをはじめ、多くの 人が生活する学校において、感染症 予防の意識の向上や、衛生面に関す る教育の実施も必要だと考えます。

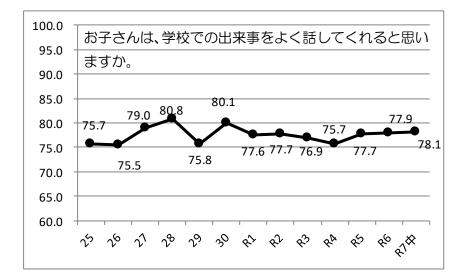
今後も、自らの健康への意識を高くもった児童の育成に努めていこうと思います。

学校での出来事を家でよく 話しますか。

お子さんは、学校での出来事 をよく話してくれると思いま すか。







児童・保護者とも、割合の低さが気になります。学校では、今後もWebページなどで学校の様子をお伝えします。家庭でも、行事予定表やWebページを見ていただき、学校での出来事を話題にしていただけたらと思います。

そして、学校の出来事を伝えたくなるような魅力ある学校づくりを進めていきたいと思います。