

令和4年3月吉日

保護者の皆様

一宮市立千秋南小学校
校長 野 尻 幸 志

令和3年度「千秋南小学校教育活動評価」結果の報告

春寒の候 保護者の皆様におかれましては、益々ご清祥のことと拝察申し上げます。日ごろは、本校の教育活動推進に対し、格別のご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、過日は令和3年度「千秋南小学校教育活動評価」にご協力をいただき、ありがとうございました。結果が集約できましたのでご報告させていただきます。また、子どもに対しても「児童アンケート」を行いましたので、その結果も含めてご報告させていただきます。

I 千秋南小学校教育活動評価結果と児童アンケート結果

Iの「千秋南小学校教育活動評価結果」につきましては、グラフにまとめました。グラフの上の数字は、教育活動評価で <1 そう思う(はい) 2 だいたいそう思う>をプラスした数字(%)です。

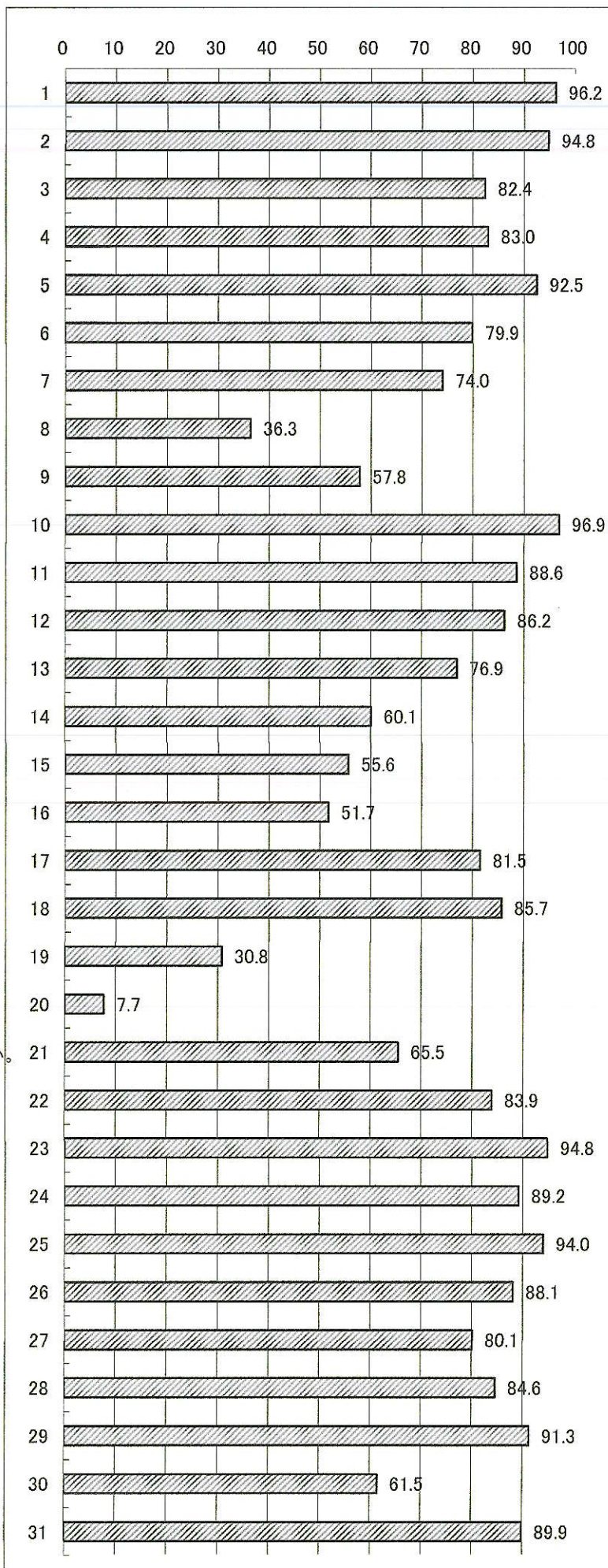
皆様からいただいた教育活動評価の結果につきましては、謙虚な気持ちで受け止めさせていただき今後の教育活動の参考にさせていただきます。特に、1・2をあわせた数値の低い項目につきましては、今後の課題でありますので(設問19と設問20を除き)、次年度以降も継続し取り組んでまいります。細かな分析を行い、より向上できるように努力してまいります。

令和3年度 千秋南小学校教育活動評価

(R4. 1. 17~24実施)

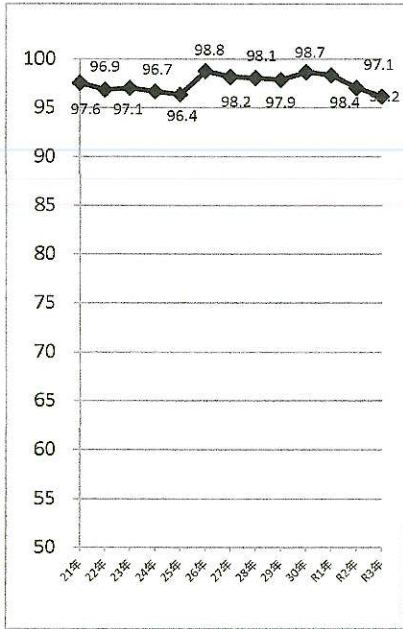
「そう思う(はい)／だいたいそう思う」と回答した割合

- 1 お子さんは、元気に学校へ通っていると思いますか。
- 2 お子さんは、自分の学級が楽しいと思っていますか。
- 3 お子さんは、先生の話をしっかり聞いていると思いますか。
- 4 お子さんは、授業がわかりやすいと感じていますか。
- 5 お子さんは、いろいろな学校行事を楽しんでいると感じていますか。
- 6 お子さんは、あいさつができていますか。
- 7 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。
- 8 お子さんは、家庭でよく読書(マンガ・雑誌は除く)をしますか。
- 9 お子さんは、帰宅後や休日等、運動に親しんでいますか。
- 10 お子さんは、毎日朝ご飯を食べていますか。
- 11 お子さんは、毎日ほぼ一定の時間に寝ていますか。
- 12 お子さんは、手洗いうがい等自分の健康保持の意識が向上していますか。
- 13 お子さんは、学校での出来事をよく話してくれると思いますか。
- 14 お子さんは、日本や外国の文化に関心をもつようになりましたか。
- 15 お子さんは、日常英会話(あいさつ等)に興味・関心をもってしていますか。
- 16 お子さんは、環境保全(節水・節電・ごみの減量等)に心がけていますか。
- 17 お子さんは、社会生活のルールやマナーを身に付けていると思いますか。
- 18 お子さんは、防犯ブザーまたはホイッスルをいつも身に付けていますか。
- 19 お子さんに、携帯電話やスマートフォンを持たせていますか。
- 20 お子さんに、自分のパソコンを持たせていますか。
- 21 お子さんがインターネットを使う際の、家庭での決まりを決めていますか。
(19または20で「1」と回答された方のみ)
- 22 地震等で家族が離ればなれになったとき、落ち合う場所を決めていますか。
- 23 学校は、お子さんや保護者が相談したときに、親切に応じてくれていると思いますか。
- 24 学校は、授業で一人ひとりを大切にされた指導をしていると思いますか。
- 25 学校は、いじめをなくすように努力していると思いますか。
- 26 学校は、保護者や地域の声に耳を傾けていると思いますか。
- 27 学校は、授業参観・懇談会・諸行事等、保護者との交流の機会を十分に設けていると思いますか。
- 28 学校は、外部講師を招き、学習の充実に努めていると思いますか。
- 29 学校は、児童の校内や登下校等での安全確保に努めていると思いますか。
- 30 学校のホームページを、よくご覧になりますか。
- 31 学校からの情報伝達(学校便り「干南だより」・学年便り・保健便り・図書館便り・ホームページ等)の内容はわかりやすいですか。

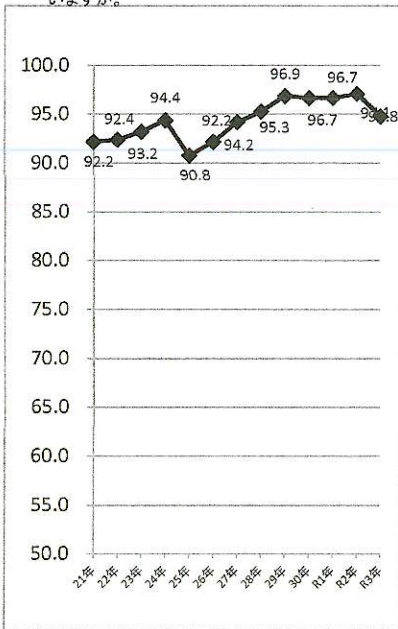


平成21年度からの比較

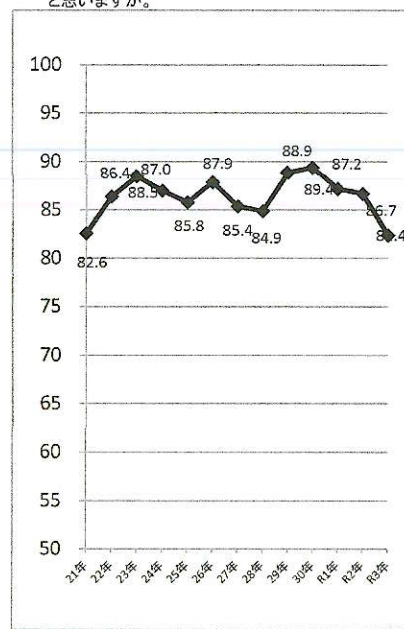
1 お子さんは、元気に学校へ通っていると思いますか。



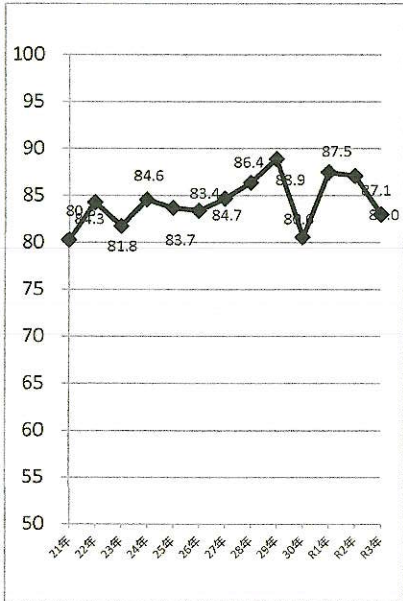
2 お子さんは、自分の学級が楽しいと思っていますか。



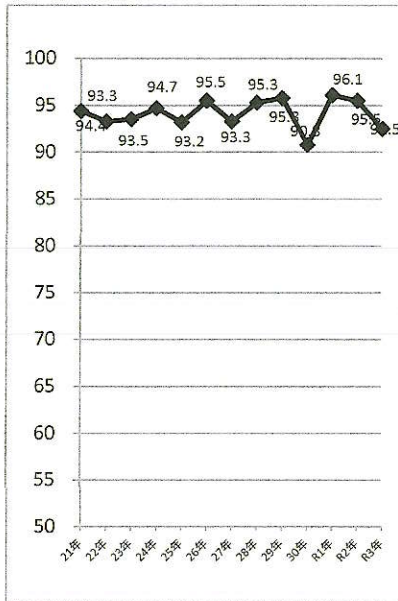
3 お子さんは、先生の話をしっかり聞いていると思いますか。



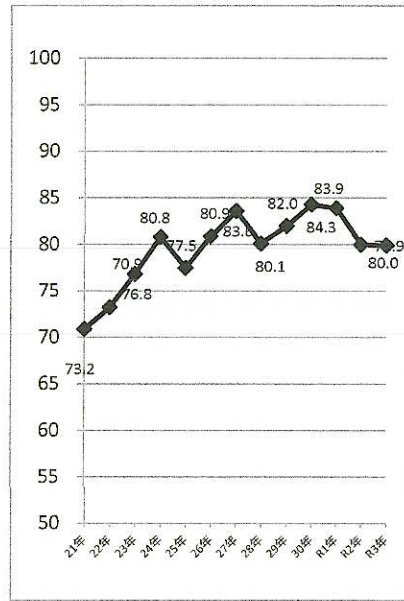
4 お子さんは、授業がわかりやすいと感じていますか。



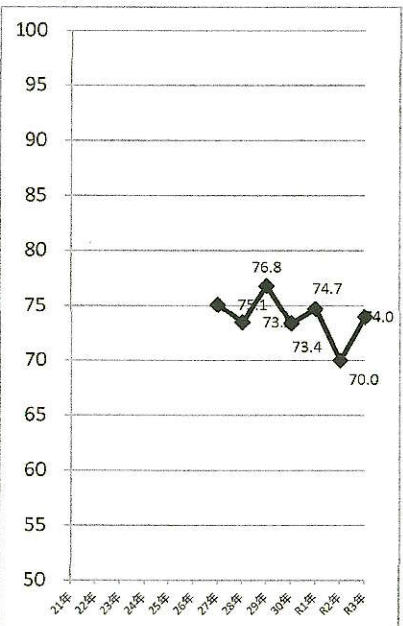
5 お子さんは、いろいろな学校行事を楽しんでいますか。



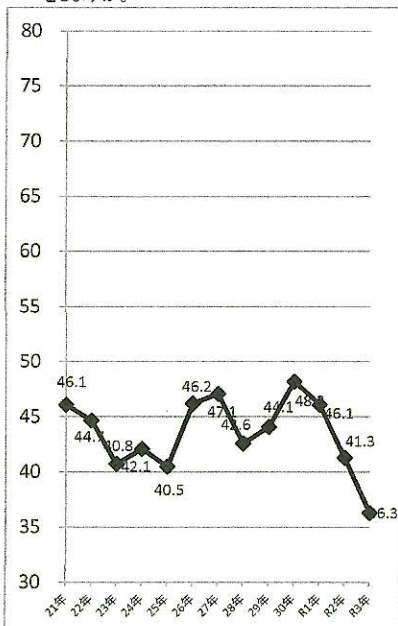
6 お子さんは、あいさつができていますか。



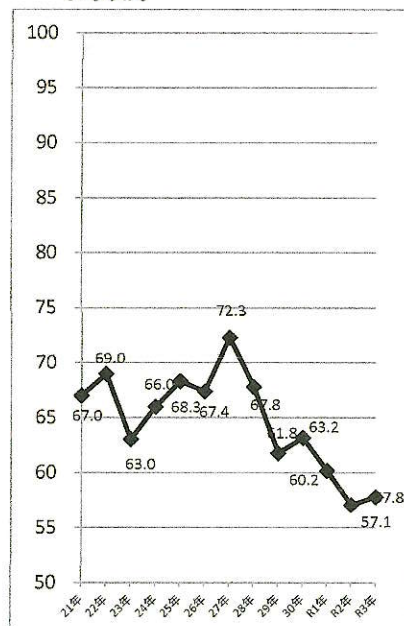
7 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。



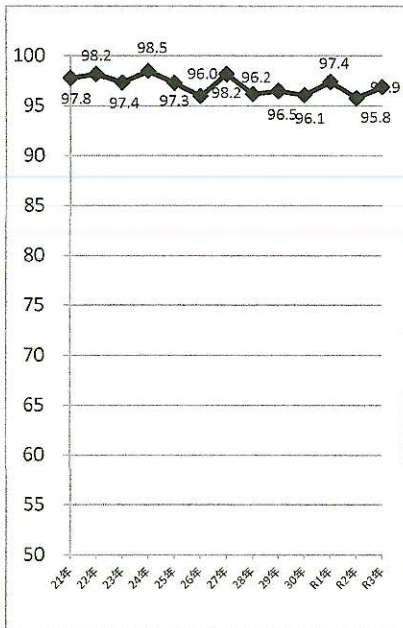
8 お子さんは、家庭でよく読書(マンガ・雑誌は除く)をしますか。



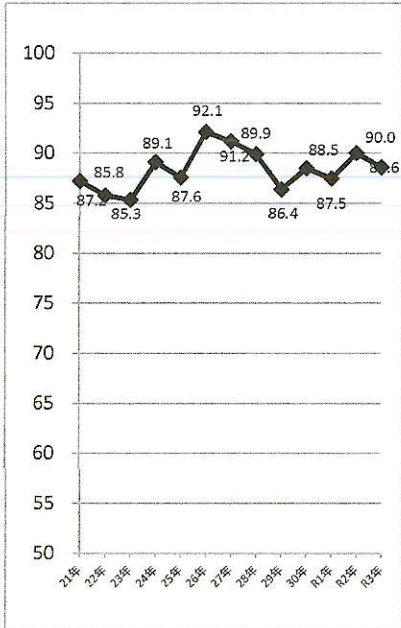
9 お子さんは、帰宅後や休日等運動に親しんでいますか。



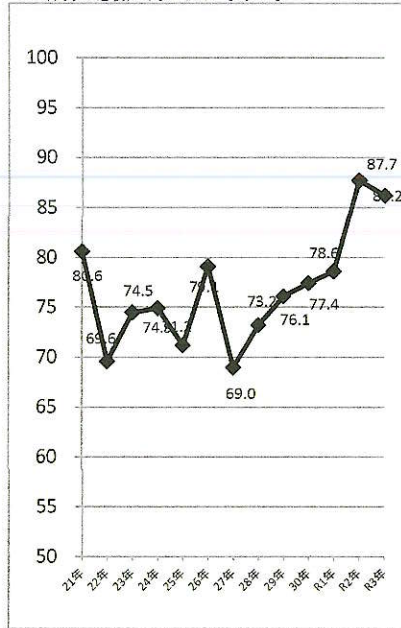
10 お子さんは、毎日朝ご飯を食べていますか。



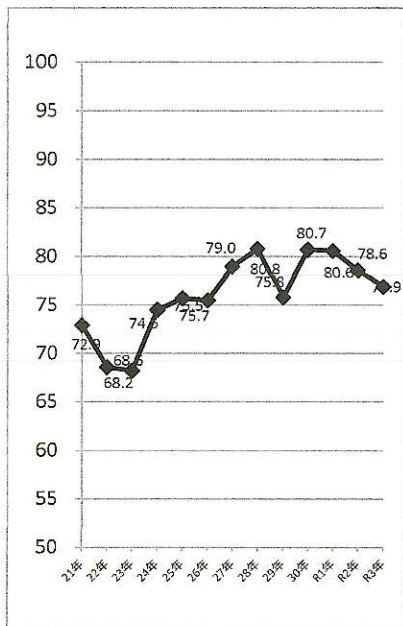
11 お子さんは、毎日ほぼ一定の時間に寝ていますか。



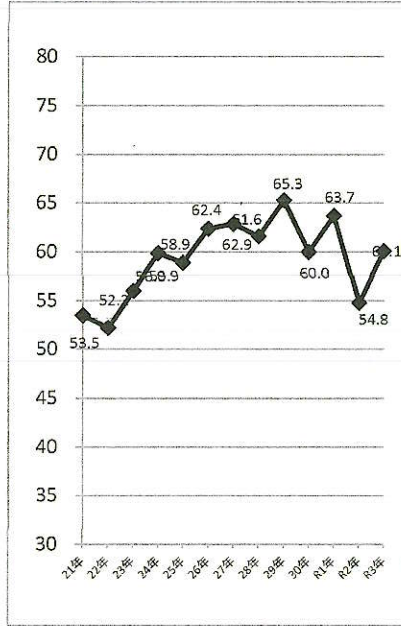
12 お子さんは、手洗いうがい等、自分の健康保持の意識が向上していますか。



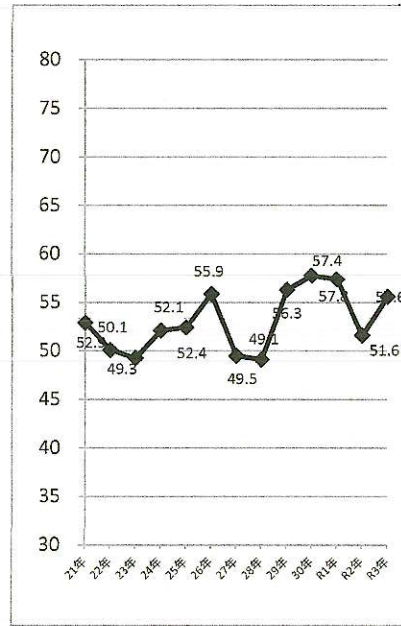
13 お子さんは、学校での出来事をよく話してくれると思いますか。



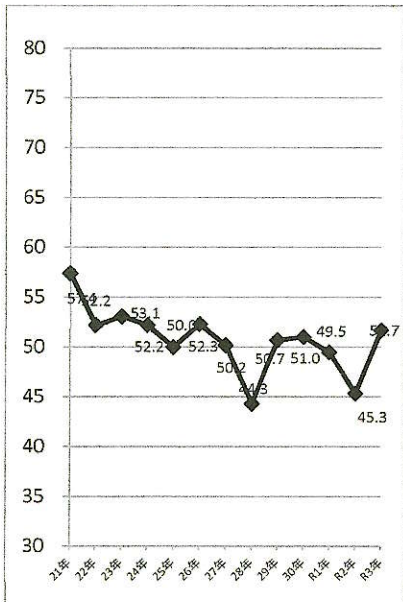
14 お子さんは、日本や外国の文化に関心をもつようになりましたか。



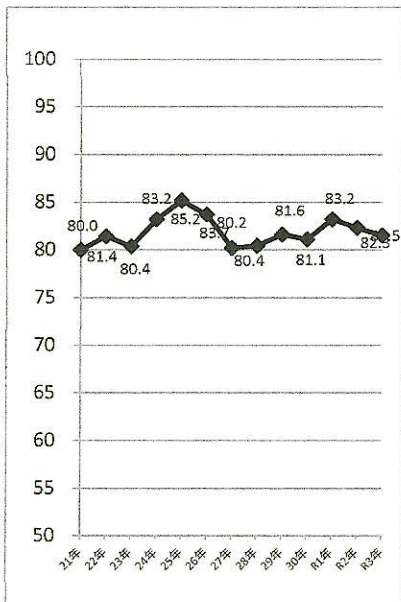
15 お子さんは、日常英会話(あいさつ等)に興味・関心をもっていますか。



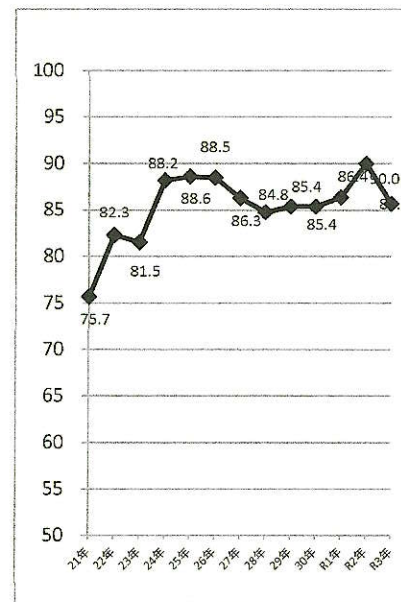
16 お子さんは、環境保全(節水・節電・ごみの減量等)に心がけていますか。



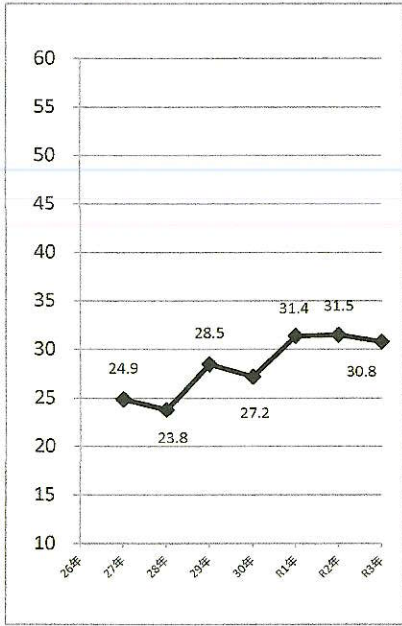
17 お子さんは、社会生活のルールやマナーを身につけていると思いますか。



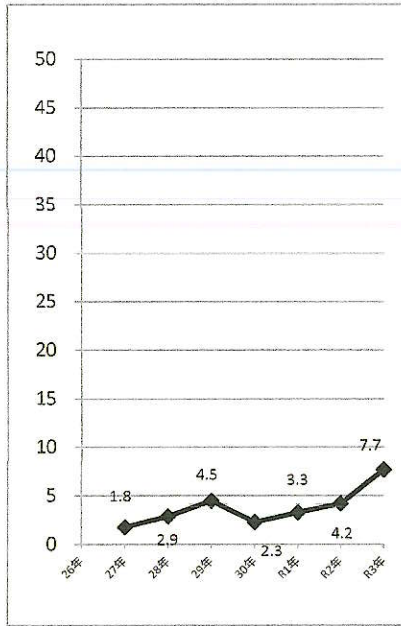
18 お子さんは、防犯ブザーまたはホイッスルをいつも身につけていますか。



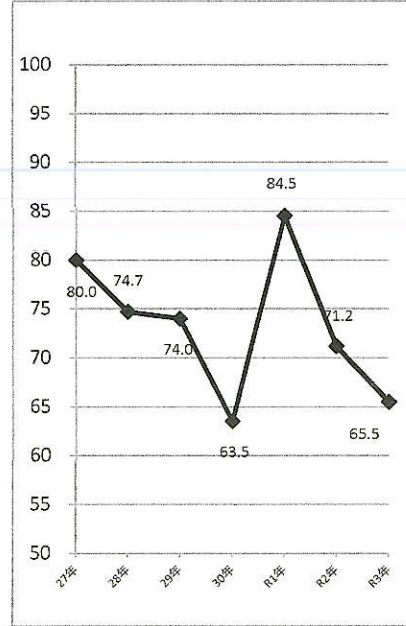
19 お子さんに、携帯電話やスマートフォンを持たせていますか。



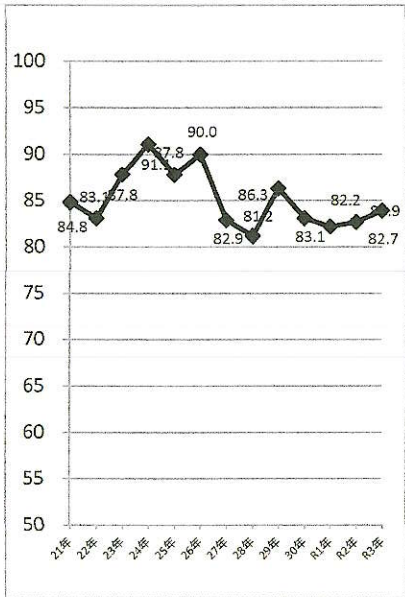
20 お子さんに、自分のパソコンを持たせていますか。



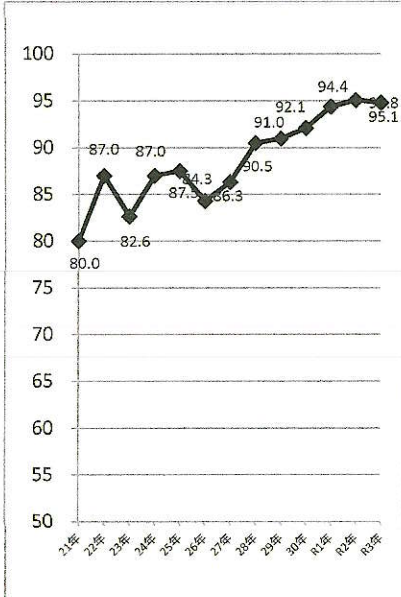
21 お子さんがインターネットを使う際の、家庭での決まりを決めていますか。



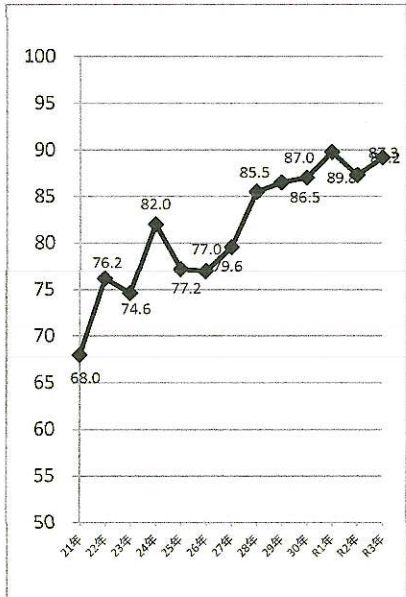
22 地震等で家族が離ればなれになったとき、落ち合う場所を決めていますか。



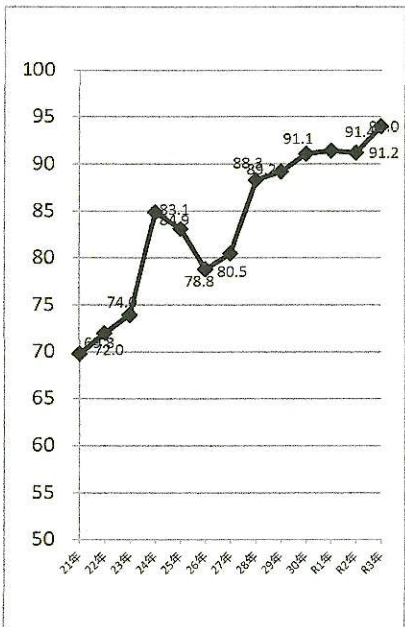
23 学校は、お子さんや保護者が相談したときに、親切に応じてくれていると思いますか。



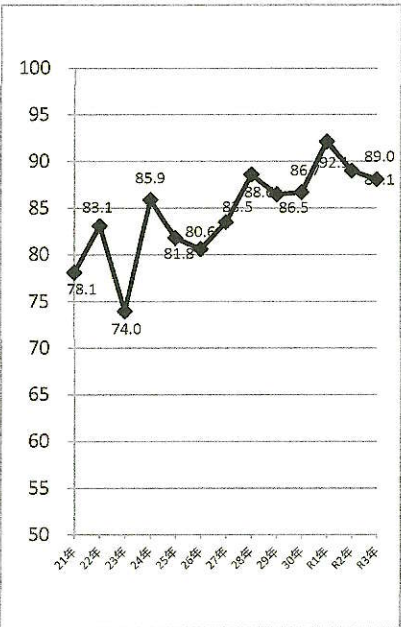
24 学校は、授業で、一人一人を大切にした指導をしていると思いますか。



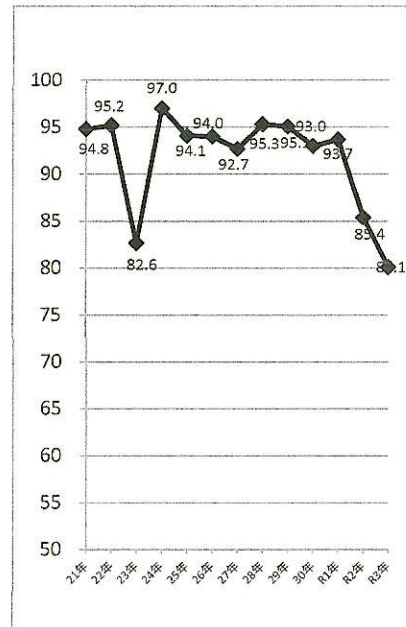
25 学校は、いじめをなくすように努力していると思いますか。26 学校は、保護者や地域の声に耳を傾けていると思いますか。



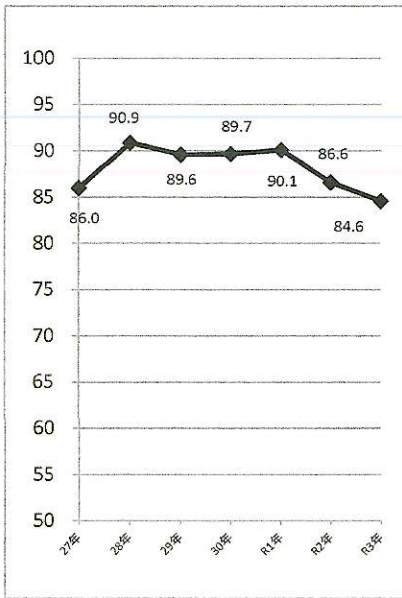
26 学校は、保護者や地域の声に耳を傾けていると思いますか。



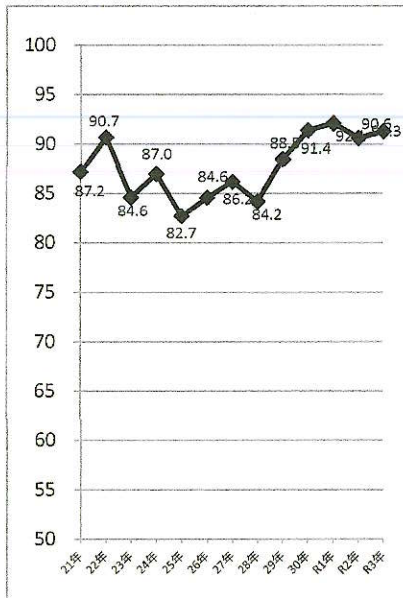
27 学校は、授業参観・懇談会・諸行事等、保護者との交流の機会を十分に設けていると思いますか。



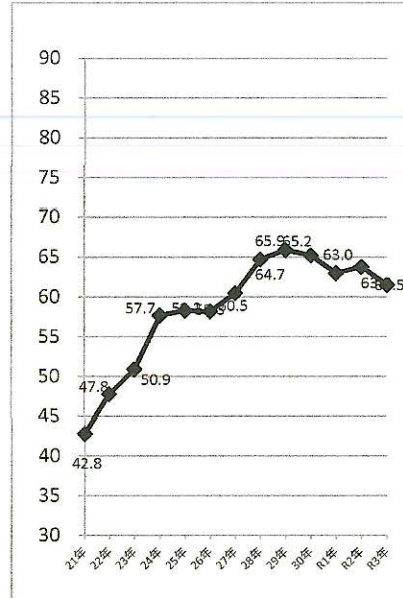
28 学校は、外部講師を招き、学習の充実に向けていると思いますか。



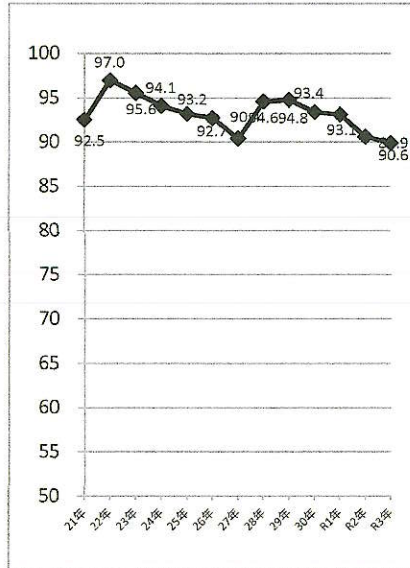
29 学校は、児童の校内や登下校等での安全確保に向けていると思いますか。



30 本校のホームページを、よくご覧になりますか。



31 学校からの情報伝達(学校便り「千南だより」・学年便り・保健便り・図書館便り・ホームページ等)の内容はわかりやすいですか。

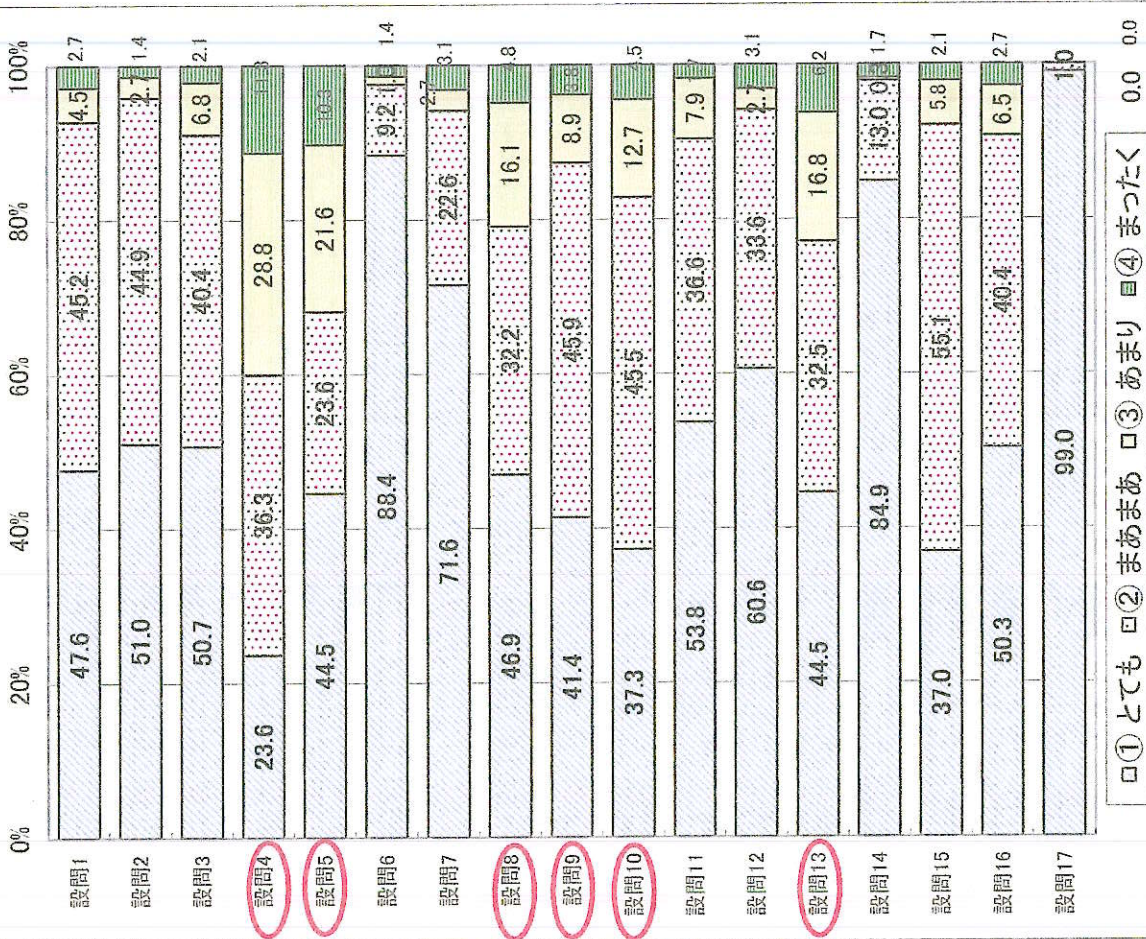


2月児童アンケートの結果について

2月に全校児童312名(調査人数292名)を対象に行った児童アンケートの結果です。各設問に対して、「とても思う」「まあまあ思う」「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」のどれに自分の考えが近いかを調査した結果です。(Q17は「はい」「いいえ」で答えました。)右のグラフ中の○印は、「とても+まあまあ」の割合が9割以下のものです。

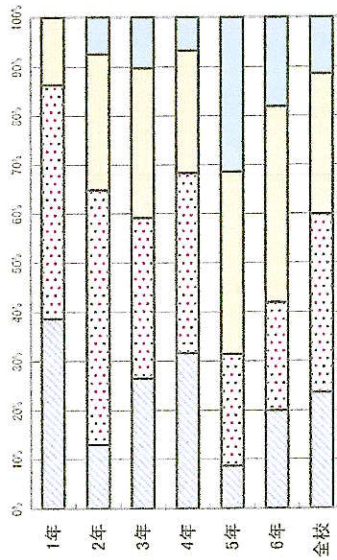
- 設問1 あなたは、千秋南小学校が好きですか。
- 設問2 あなたは、先生の話をきちんと聞いていますか。
- 設問3 授業は、分かりますか。
- 設問4 あなたは、自分の意見を発表しますか。
- 設問5 あなたは、放課は外でよく遊びますか。
- 設問6 あなたは、学校のいろいろな行事(学習発表会や校外学習や社会見学や修学旅行など)は楽しいですか。
- 設問7 あなたは、千南スポーツフェスタやなわとび運動などの体育的な行事は楽しかったですか。
- 設問8 あなたは、朝読書の時間が楽しいですか。
- 設問9 あなたは、ALTの先生や国際交流員の先生の話を聞いて、外国の生活の様子に関心を持ちましたか。
- 設問10 あなたは、自分で調べたいことを本や新聞やインターネットを使って調べることができましたか。
- 設問11 あなたは、ボランティアの先生とのふれあいは楽しいと思いますか。
(地域の方、さくらママの会の人、クラブで教えてもらっている人、警察の人、消防の人など)
- 設問12 あなたは、生活科や総合的な学習での体験や活動に楽しく参加できましたか。
- 設問13 あなたは、夜早く寝るように心がけていますか。(1～3年生は9時、4～6年生は10時)
- 設問14 自分のいのちや友達のを大切にしていますか。
- 設問15 あなたは、人に親切にしたり、手助けしたりしていますか。
- 設問16 あなたは、ごみを出さないようにしたり、ごみを分別したりするように心がけていますか。
- 設問17 あなたは、仲のよい友だちはいますか。

児童アンケート結果一覧



□①とても □②まあまあ □③あまり □④まったく

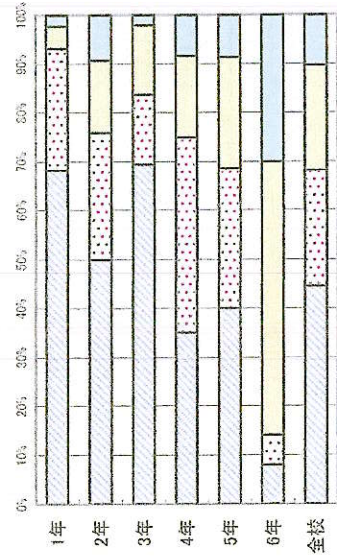
Q4 あなたは、自分の意見を発表しますか。



学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
とても	38.6	13.0	26.5	31.7	8.6	20.0	23.6
まあまあ	47.7	51.9	32.7	36.7	22.9	22.0	36.3
あまり	13.6	27.8	30.6	25.0	37.1	40.0	28.8
まったく	0.0	7.4	10.2	6.7	31.4	18.0	11.3

とても まあまあ あまり まったく

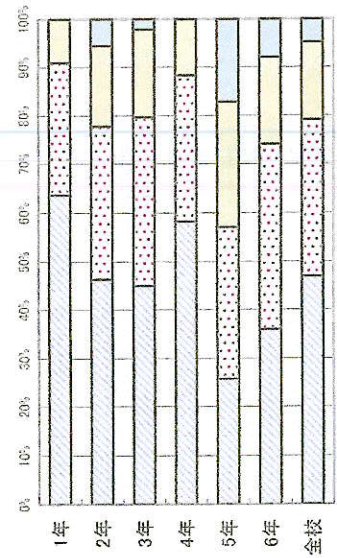
Q5 あなたは、放課は外でよく遊びますか。



学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
とても	68.2	50.0	69.4	35.0	40.0	8.0	44.5
まあまあ	25.0	25.9	14.3	40.0	28.6	6.0	23.6
あまり	4.5	14.8	14.3	16.7	22.9	56.0	21.6
まったく	2.3	9.3	2.0	8.3	8.6	30.0	10.3

とても まあまあ あまり まったく

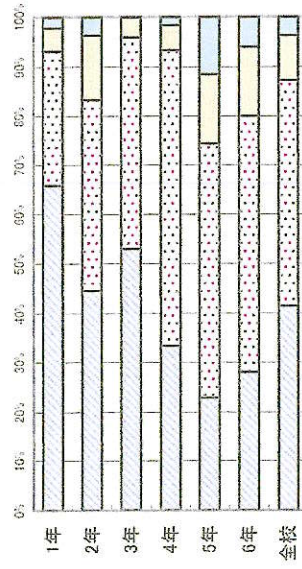
Q8 あなたは、朝読書の時間が楽しいですか。



学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
とても	63.6	46.3	44.9	58.3	25.7	36.0	46.9
まあまあ	27.3	31.5	34.7	30.0	31.4	38.0	32.2
あまり	9.1	16.7	18.4	11.7	25.7	18.0	16.1
まったく	0	5.6	2.0	0.0	17.1	8.0	4.8

とても まあまあ あまり まったく

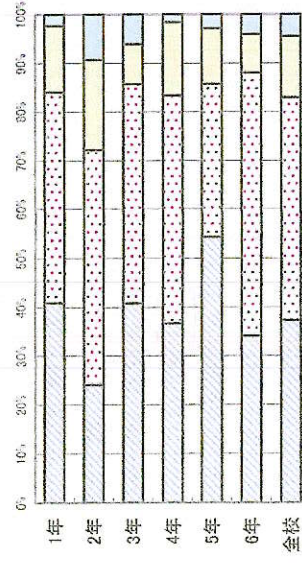
Q9 ALTの先生や国際交流員の先生の話を愛を聞いて、外国の生活の様子に関心を持ちましたか。



学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
とても	65.9	44.4	53.1	33.3	22.9	28.0	41.4
まあまあ	27.3	38.9	42.9	60.0	51.4	52.0	45.9
あまり	4.5	13.0	4.1	5.0	14.3	14.0	8.9
まったく	2.3	3.7	0.0	1.7	11.4	6.0	3.8

とても まあまあ あまり まったく

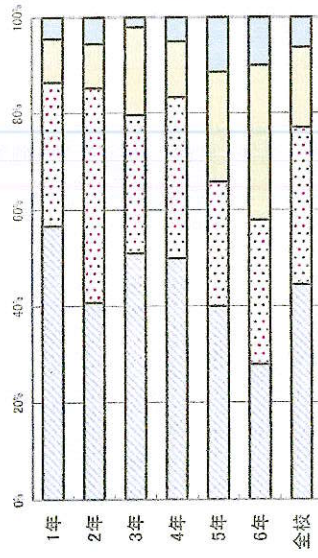
Q10 自分で調べたいことを本や新聞やインターネットを使って調べることができましたか。



学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
とても	40.9	24.1	40.8	36.7	54.3	34.0	37.3
まあまあ	43.2	48.1	44.9	46.7	31.4	54.0	45.5
あまり	13.6	18.5	8.2	15.0	11.4	8.0	12.7
まったく	2.3	9.3	6.1	1.7	2.9	4.0	4.5

とても まあまあ あまり まったく

Q13 あなたは、夜早く寝るように心がけていますか。(1～3年生は9時、4～6年生は10時)



学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
とても	56.8	40.7	51.0	50.0	40.0	28.0	44.5
まあまあ	29.5	44.4	28.6	33.3	25.7	30.0	32.5
あまり	9.1	9.3	18.4	11.7	22.9	32.0	16.8
まったく	4.5	5.6	2.0	5.0	11.4	10.0	6.2

とても ほしい ほしい あまり まったく

Ⅱ 「ご意見・ご提案」

全部で29名の方から、37件について意見をお書きいただきました。主な意見を紹介させていただきます。

1 行事について

- ・感染対策をいつも考えてくださり感謝しております。今後、行事をなくすのではなく、やれる範囲で開催してほしいです。マラソン大会や授業参観を楽しみにしていたので、残念でした。子どもの重症化例はごくまれです。子どもの経験の喪失を天秤にかけ、冷静な判断をお願いします。
 - ・スポーツフェスタのアンケート結果は出ませんか？
 - ・子どもの心を大切に育てていただき本当にありがたく思います。また、季節ごとに栗拾いや大根の収穫など、貴重な体験ができ、子どももとても喜んでいました。休日に千秋南小の子に偶然会ったときでも、年齢にかかわらず「〇〇！」と声をかけてくれます。異学年でも、仲良くしてもらえて嬉しいです。
 - ・授業参観などがなくなると子どもたちの授業の様子が分らないです。また、担任の先生とクラスの雰囲気はどんな風なのか気になります。
 - ・行事がどんどん減っている。個人やクラスで運動を競うもの、文化を発表するものなど、小学校の思い出になるものを行ってほしい。親は見れなくてもかまわないです。
 - ・いつもお世話になっております。ありがとうございます。コロナ禍で致し方ないとわかっておりますが、マラソン大会や授業参観が中止となり、親子共々とても残念です。一日も早く子どもたちにとって安心できる毎日が戻ってくることを祈っています。
 - ・今年もコロナ禍で交流の機会が少なかったが、その中でも印象は悪くありません。授業参観がないのは本当に残念です。
 - ・マラソン大会がなくなってしまったのが残念です。校内で走る等、違う方法での継続を検討していただきたかったです。
- 本年度もコロナウイルス感染症の感染予防のため、行事の中止・変更があり、保護者の皆様には大変ご迷惑をおかけしております。スポーツフェスタのアンケートにつきましては、学校だよりでご意見を掲載し、お知らせいたしました。なお、数値につきましては【大変満足 38.2%、満足 55.9%、やや不満 5.9%】でした。マラソン大会はR3.12.14配付のお便りでお知らせした通りです。引き続き体力づくりの一環として「なわ跳び運動」の継続、体育の授業「体づくりの運動遊び」「体づくり運動」「体力を高める運動」を通して子どもたちの健やかな身体を育てていきたいと思っております。ご意見をいただいた保護者の皆様同様、職員一同、来年度は安心して行事を行っていただけることを願ってやみません。今後とも、ご理解、ご協力をよろしくお願い致します。

2 学習指導について

- ・あゆみがどういう基準で評価しているのか、具体的に教えていただきたいです。
 - ・置き傘を使って黒板を叩くのはやめてほしい（差し棒のかわりに使わないでほしい）。
- あゆみの見方については1学期に案内を配付しております。単元のテストやミニテスト、学習課題に対する記述内容や提出物、作品等、学年や教科によって基準となるものが違いますので、評価についてご不明な点があればご連絡ください。また、置き傘を使ってお子様に不快な思いをさせてしまい申し訳ありませんでした。正しい指導の

下、子どもたちが「主体的・対話的で深い学び」となるよう学習指導を進めていきますので、ご家庭においてもご協力いただけますようお願いいたします。

3 児童の生活について

- コロナの影響で換気を十分していただいで安心しておりますが、寒いと毎日聞きますので（窓側の席）、ひざ掛けなど持参してもよいことにしていただけませんか。
 - 「マスク マスク」と注意するより、思いっきり呼吸させてあげてほしい。
 - コロナ禍で通常の学校生活とは違う中で、感染対策や行事での対応ありがとうございます。毎日楽しい学校生活が送れるのも先生方のおかげです。保護者で協力できることはしていきますので、発信していただくと嬉しいです。よろしくお願いします。
 - マスクで息苦しいと言う時があります。外せるときは外していいよと伝えていますが、そうすると友達から「マスクして」と言われるそうです。健康上の理由でマスクができないときは外してもいいという認識でいます。マスクができない場合もあるので、友達同士でマスクして、と言わないよう、全校に話をしていただくと、もっと過ごしやすい優しい学校になると思います。
- コロナ禍での学校生活で、換気やマスクについてご意見いただき、ありがとうございます。ひざ掛けは、すぐに羽織れる上着やカイロ同様、状況に応じて持参していただいで構いません。マスクについては感染防止対策として重要と考えます。しかし、ご意見のように健康上の理由でマスクができない場合等、配慮が必要な場合は遠慮なくご相談ください。

4 配付文書・ウェブページについて

- いつも子どものご指導、ありがとうございます。給食の案内等、兄弟姉妹がいると枚数も増え、各家庭1枚にできるものは変更してもらいたいです。
 - ホームページにのる学年にばらつきがあり、自分の子供の学年が少ないと感じています。大変かとは思いますが、貴重な学校生活が見られるので、のせていただければ幸いです。
 - HPをもっと上げてほしい。授業参観も少ない時期なのでなおさら。
- プリントについては、内容によって家庭数でよいもの、確認のため児童数分で配付するものがあります。また、学校へ児童数分で送付されてくるものもあります。今後も状況に応じて配付していくつもりですが、上記の点をご理解いただくと幸いです。ホームページの件、いつも閲覧していただきありがとうございます。貴重なご意見、ありがとうございました。行事等の活動を中心に学年で作成しているところですが、日々の生活等も視野に入れながら作成していきたいと思ひます。

5 登下校について

- 低学年での下校は少人数で危険に感じます。毎日、高学年に合わせた一斉下校だと安心です。
- 登下校の時、バラバラになって帰ってくる時の方が多いので指導してほしいです。
- 登下校で人数が多い班があるので、もう少し分けるなどしてほしい。班長の目が届かないと思うし、人数が多いと道路も広がってしまい危ない。
- 下校時のパトロールのルールが分かりづらいです。何か決まり事等があるのかわからないまま過ぎているので、これでいいのか不安です。

→ 学校は決められたカリキュラムの授業時数に応じた時間割をもとに下校しています。そんな中、千秋南小では、子どもたちの安全な下校のために保護者の方にもパトロールにご協力をいただいています。本当にありがとうございます。登下校時の問題については通学団会をはじめ、班長や副班長を中心とした児童の意見をもとに対応していますが、保護者の方で気になるようなことがございましたら学校までご連絡いただくと助かります。また、下校パトロールは地区ごと、地区委員長さんを中心に計画いただいています。不安なことがありましたら、各地区委員長さんや学校までご連絡ください。よろしくお願いいたします。

6 その他

- 6年生のなかよしペアの子がとてもよくしてくれると家で話してくれます。コロナ禍なのに異学年交流をしてもらえて学校生活が楽しいようです。先生方と6年生の子たちに感謝です。
 - コロナで制限が多い中、対応ありがとうございます。いつも子どものことを考えていただいているのが、大変伝わってきます。
 - 楽しく学校生活が送れていると思います。ありがとうございます。苦手なことにも取り組めるようになったと思います。先生のことみんな大好きなことが伝わってきて安心しています。
 - いつも子どもたちのことを考えご指導下さり、先生方には感謝しております。ありがとうございます。
 - コロナ禍でいろいろと行事などを変更し、大変だったと思います。いつもありがとうございます。
 - いつもお世話になっております。子どもの小さな変化や成長に目を向けてくださり、感謝しております。ありがとうございます。懇談会で先生から学校での様子を聞き、家では見ることのない面を知ることができ、ありがたく思っています。
 - 先日の雪の日、全校で雪遊びをしたと聞き、臨機応変な対応をしていただけるととても素敵な学校だと思いました！
 - いつもお世話になっております。些細なことでも、心配なことは伝え対応して下さり感謝しております。ありがとうございます。
- 冒頭でも申し上げましたが、本年度もコロナ禍が収束しない中、保護者の皆様には、本校の教育活動推進に対しまして、ご理解ご協力をいただき、改めて感謝いたします。また、本アンケートにおいても、温かいご意見をいただき、ありがとうございました。今後も、学校・保護者・地域の三者で、子どもたちの健やかな成長を育ていけるよう、引き続きご支援をよろしくお願いいたします。