

★家庭学習の取り組みについて

きょうか 教科	ないよう 内容	とく 取り組み方
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字を中心に漢字ドリルに書きこむ。 (4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 33) ※□がついている番号は答え合わせがひつようです。答えを見てたしかめよう ・ローマ字スキル 1ページ～15ページ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手本を見て、漢字やローマ字を練習したり、もんだいをといたりする。 2. といた後は、自分で答え合わせを行う。 3. まちがえたところはやり直しを3回行う。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・計ド 2、3、4、5、6、7 <u>2回</u> ※計算ドリルノートの使い方(やくぞく)を見て、ノートに式をかいてといていこう。 ・算数問題集 1ページ～7ページ ※計算ドリルと算数問題集の答えは、お家でほかんしてください。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書を読んで、「九九の表とかけ算」をよしゅうをしよう。 2. 計算ドリルの番号のもんだいを 1 ページずつとこう。 3. 1 ページずつといた後に、自分で答え合わせを行う。 4. まちがえたところはやり直しをノートに3回行う。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・理科プリント (3 枚) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書を見ながら、もんだいをとく。 2. といた後に、自分で答え合わせを行う。 3. まちがえたところはやり直しを3回行う。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・社会プリント (3 枚) 社会プリント⑤～⑦ (答えつき) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書を見ながらプリントに答えをかきこんでいく。 2. といた後に、自分で答え合わせを行う。 3. まちがえたところはやり直しを3回行う。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しいリコーダー 2 ページ～9 ページ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 楽しいリコーダーを見ながら、リコーダーのふきかたやふくときのしせいをやってみる。 2. リコーダーで 5 ページから 9 ページにのっている曲をふく。
こつこつ カード	<ol style="list-style-type: none"> ① よむカード ② リコーダー・歌カード ③ 音読カード ④ 本読み計算カード 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日づけを書く。 2. はんいを読んだり、歌ったりする。 3. じこひょうかをする。 <p>※めあてやしかたを読んで、こつこつ取り組もう。</p>
道とく	<ul style="list-style-type: none"> ・「やめられない」「たった一言」を読んで、プリントに書こう。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 道とくの教科書を読む。 2. プリントに、自分の考えや感じたことを書いたり、自分の生活をふりかえって書いたりする。
日記	<ul style="list-style-type: none"> ・5月7日～5月20日までのお休み中のすごしているようすなどを、一行いじょうの文しよう。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 月・日・曜を書く。 2. 何を書くか決める。 (㊦のしかったこと、㊧なしかったこと、㊨えの人へたより・㊩んばったこと・㊪これきたこと・㊫みつのこと・㊬のた) 3. 日記を書く。

※次回登校日5月21日(木)22日(金)に、担任の先生に提出してください。(提出物は裏面)

※評価にいれていきます。

★封筒に入れたものについて

- 家庭学習の取り組みについて（本紙）
- 学年通信
- 令和2年度 PTA総会開催について PTA 総会要項
- 令和元年度 第2学年 3学期会計報告
- 漢字ドリル
- ローマ字スキル
- 計算ドリル
- 計算スキルノート
- 計算ドリルノートの使い方プリント
（ノートの表紙裏【このノートの使い方】にはってください）
- 算数問題集（答えつき）
- 理科プリント 3まい
- 社会プリント 3まい
- 楽しいリコーダー
- こつこつカード（5月7日～5月20日分）
- 道とくプリント 1まい
- 日記つづり

○次回登校日に提出するもの

- 漢字ドリル
- ローマ字スキル
- 計算ドリルノート
- 算数問題集
- 理科プリント 3まい
- 社会プリント 3まい
- こつこつカード（5月7日～5月20日分）
- 道とくプリント 1まい
- 日記つづり
- 4月7日・4月15日に配付した宿題でまだていしゅつしていないもの

【先生からのアドバイス】

朝は何時に起きていますか？ご飯はよくかんで食べていますか？時間を決めて、学習したり読書したり遊んだりしていますか？元気に過ごしていますか？

生活リズムを整えていくと、心も元気になっていきます。しせいを整えていくと、やる気スイッチが入りやすいです。

学習するときは、場所や時間を決めると集中しやすいです。一日15分ぐらいの運動（たとえば、なわとび・ランニング・さん歩など）で体にしげきをあたえることで、生活リズムが整いやすいです。

時間があるときだからこそ、絵をかいたり、工作をしたり、調べたり、自分にむちゅうになれるものは何かなあ…と、いろいろなことにもチャレンジするのもいいですね。

【保護者の皆様へのお願い】

5月31日までの臨時休校の延長が決定いたしまして、大変なご心配とご負担をおかけしています。今後ともご家庭と連携をしながら、お子様の支援を続けていきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

5月からの宿題では、新しい学年の学習内容が中心です。家で過ごしていく中で、お家の方のサポートが、子どもたちが安心して学習に取り組むことができる環境の一つとなります。学習支援として、学校のウェブサイトの「一宮市学習支援サイト」があります。保護者メールで配信された「ID」「パスワード」を入力すると、学習動画サイトに入り、各教科の小単元一覧から視聴したい動画を選択し、学習することができます。ぜひ、ご活用ください。

