

6年生

家庭学習の取り組みについて

R2.4.7 現在

きょうか 教科	ないよう 内容	とく 取り組み方
国語	・国語プリント（5枚）	1. 問題を解く。 2. 解いた後に、自分で答え合わせを行う。 3. 間違えた箇所はやり直しを3回行う。
算数	・算数プリント（5枚）	1. 問題を解く。 2. 解いた後に、自分で答え合わせを行う。
社会	・県名プリント（1枚）	・県名プリントを解く。（解き方は国語と同様）
理科	・プリント（4枚）	・プリントを解く。（解き方は理科と同様）
自主学習	1日1ページ取り組む。	・別紙の自主学習のメニューを参考にして、1日1ページ取り組む。

※プリントは、次回登校日に、担任の先生に提出してください。

担任の先生からのひとこと

伊藤先生より

みなさんの担任になれてとても嬉しく思っている矢先に、休校となってしまいとても残念です。しかし、大切なのはあなたがこの休校をどうとらえるかです。「学校休みになって嬉しいな、たくさん寝て、ゲームできる!」と考える人もいるだろうし、「よし、この機会に5年生までの復習をして、6年生頑張ろう!」と考える人もいると思います。これから様々な場面に直面すると思いますが、そのときに自分の成長のために頑張れる人であってほしいと思います。休校明け、やる気に満ちた皆さんに会えることを楽しみにしています。

浅野先生より

みなさんの顔や名前を覚えて、たくさんお話をしていきたいと思っていたのに、一日で休校になってしまいとても残念です。6年生は、中学校生活につながるとても大事な時期です。中学校では、自分で計画を立てて、計画的に勉強を進めていかななくてはなりません。自分のために使える時間がたくさんあることを逆にチャンスと捉え、毎日、自分で考えて勉強する習慣を身に付けていてもらいたいと思います。休校明けに、元気なみなさんと会えることを楽しみにしています。



自主学習のメニュー

A. バッチリメニュー

※基本は、バッチリメニューを学習します。習い事などで時間の取れないときは、ワクワクメニューを学習します。

ワクワクメニューは、週1回までです。

漢字と計算の学習が基本！これに加えて、授業の予習・復習や視写、テスト勉強やテストの間違い直しなどに取り組もう！

おすすめ **バッチリ** メニュー

〈国語〉

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| ① 授業の予習・復習 | ② 新出漢字の練習 | ③ 今まで習った漢字 |
| ④ 言葉の意味調べ | ⑤ 教科書の視写 | |

〈算数〉

- | | |
|------------|------------|
| ⑥ 授業の予習・復習 | ⑦ 計算・図形の練習 |
| ⑧ 文章題の練習 | ⑨ 教科書の視写 |

〈理科〉

- | | |
|------------|-------------|
| ⑩ 授業の予習・復習 | ⑪ 理科の実験のまとめ |
|------------|-------------|

〈社会〉

- | | |
|------------|------------|
| ⑫ 授業の予習・復習 | ⑬ 歴史年表のまとめ |
|------------|------------|

〈その他〉

- | | |
|-----------------|-------------|
| ⑭ 各教科のテストの間違い直し | ⑮ 各教科のテスト勉強 |
|-----------------|-------------|



B. ワクワクメニュー

自分がワクワクできるような、楽しい学習に取り組もう！自分の好きなことや興味のあることについて調べて、まとめてみる「調べ学習」が中心です。その他に、工作や絵画、運動、お手伝い、料理などもOK！ここにはないメニューもどんどん開発してね。

おすすめ **ワクワク** メニュー

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| ① 先生あのね（日記） | ② 生き物観察 | ③ 最高の給食メニュー |
| ④ 音楽記号調べ | ⑤ ことわざ調べ | ⑥ 四字熟語調べ |
| ⑦ 都道府県調べ | ⑧ 世界の国旗調べ | ⑨ 新聞コメント |
| ⑩ 今日のお手伝い | ⑪ 連想ゲーム | ⑫ 読書と感想 |
| ⑬ おすすめの本の紹介 | ⑭ 物語作り | ⑮ 歴史上の人物調べ |
| ⑯ スイーツ調べ | ⑰ 好きなもの紹介 | ⑱ 友達・家族自まん |
| ⑲ ペット紹介 | ⑳ ファッション用語調べ | ㉑ 動物調べ |
| ㉒ 習い事で学んだこと | ㉓ 外国文化調べ | ㉔ クイズなど |