

＜学校教育目標＞

心身ともに健康で、確かな学力と豊かな心をもって、未来を拓く千南っ子を育てる

＜めざす子ども像＞

よく考え、進んで学ぶ子
— 頭をつかおう —

心豊かで、思いやりのある子
— 心をみがこう —

じょうぶで、たくましい子
— 体をきたえよう —

＜学習指導＞

- ・学習ルールやマナーの徹底
- ・基礎的・基本的な内容の定着
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

＜総合的な学習の時間＞

- ・地域の特性を生かした体験的学習の推進



＜外国語活動＞

- ・国際理解教育
- ・外国語によるコミュニケーション能力の素地の育成
- ・日本や一宮の歴史・文化・伝統を尊重する態度の育成

＜特別支援教育＞

- ・個に応じた指導・支援
- ・発達障害の理解と指導・支援
- ・交流による相互理解の推進

＜道徳教育＞

- ・道徳科の学習の充実
- ・自然、人、文化との触れ合いを通して道徳性を養う活動の推進
- ・規範意識を高め、実践力を育成

＜特別活動＞

- ・自主的・実践的な態度の育成

＜生徒指導＞

- ・基本的生活習慣の定着
- ・いじめ・不登校のない学校づくり
- ・相談活動の充実

＜人権教育＞

- ・人権感覚と実践的な態度の育成

＜学校図書館教育＞

- ・読書活動・図書館指導の充実

＜自然体験活動＞

- ・栽培・飼育活動の推進

＜福祉教育＞

- ・福祉の理解と体験活動の推進

＜健康教育＞

- ・生命尊重の態度の育成
- ・健康の保持増進を図る態度の育成
- ・望ましい生活習慣の定着

＜食育＞

- ・望ましい食習慣・食生活の育成
- ・食の安全に対する理解推進

＜体力づくり＞

- ・運動に親しませる機会の充実
- ・体力の向上を図る態度の育成
- ・運動量(時間)の確保

＜安全教育＞

- ・生活安全、交通安全、災害安全の指導の充実と事故の未然防止
- ・情報モラル教育の推進
- ・防災教育の充実
- ・不審者対策の充実

＜安全管理＞

- ・施設・設備の安全管理の強化
- ・非常時の防災体制の整備

＜情報教育＞

- ・プログラミング教育の推進
- ・情報活用能力の育成

＜キャリア教育＞

- ・自己の生き方を考える学習の推進

未来に生きる力

人間関係力
コミュニケーション能力

＜環境教育＞

- ・エコスクール活動の推進
- ・SDGs と関連付けた活動の充実

学校が楽しい・どちらかといえば楽しい	R7	91.6%	R8目標値	92.0%
授業がわかる・だいたいわかる	R7	82.1%	R8目標値	90.0%

笑顔と信頼

保護者や地域に信頼され、どの子も笑顔で登校できる明るく楽しい学校

＜めざす学校像—信頼される学校—＞

- ◎学校運営協議会
- ◎家庭・地域との連携
- ◎地域の教育力・人材の活用
- ◎近隣の幼・保、小中学校との連携
- ◎学校ウェブサイト・各種便りの充実



＜めざす教師像—信頼される教師—＞

- ◎教師の授業力、生徒指導力の向上
- ◎授業研究推進
- ◎学級経営力の向上
- ◎教育相談、児童理解
- ◎教職員多忙化解消のための業務改善

