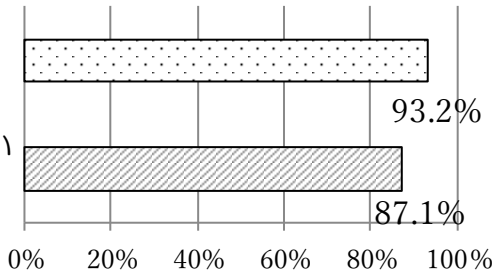
令和８年度「千秋南小学校中間アンケート」結果の報告

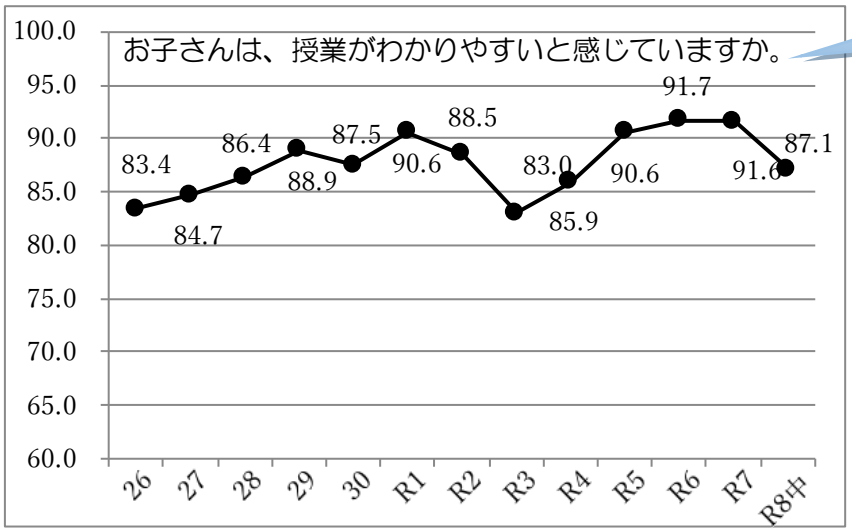
１０月に行った中間アンケートの結果です。ご協力ありがとうございました。
グラフ上の数字は、【１　そう思う（はい）　２　だいたいそう思う　３　あまり思わない　４　思わない（いいえ）】の中の、１と２をプラスした数字（％）です。

授業がわかりやすいですか。

お子さんは、授業がわかりやすいと感じていますか。



上の段が児童の回答、下の段が保護者の皆様の回答を示しています。

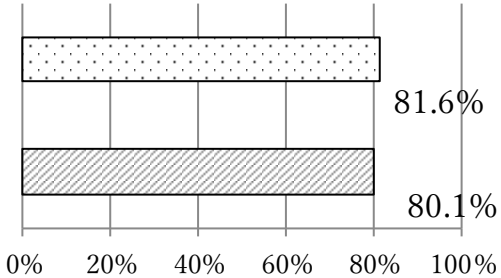


平成２６年度からの保護者の数値を表しています。一番右は、今回の結果です。

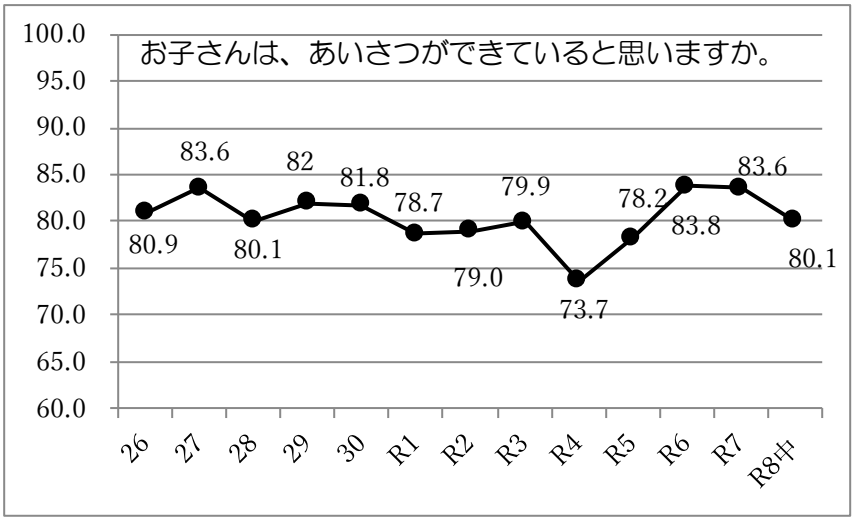
ここ数年、多くの児童・保護者が肯定的な評価をしています。授業研究・教材研究に努め、今後もよくわかる授業・できる喜びを感じられる授業を目指して、さらに取り組んでいきます。家庭学習で不安を感じましたら、遠慮なく担任までご連絡ください。

あいさつができていますか。

お子さんは、あいさつができていると思いますか。





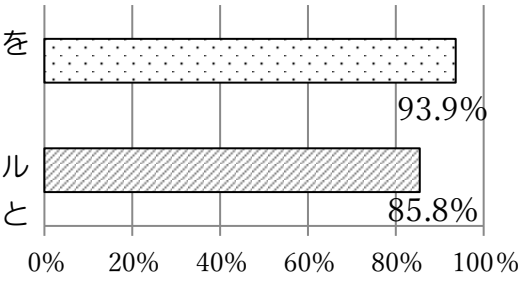


人間関係作りの基本は「あいさつ」だと思います。今後も、笑顔・会釈等、気持ちの伝わる方法を児童に伝え、その実践も進めていこうと思います。ご家庭でのご協力もよろしくお願いします。

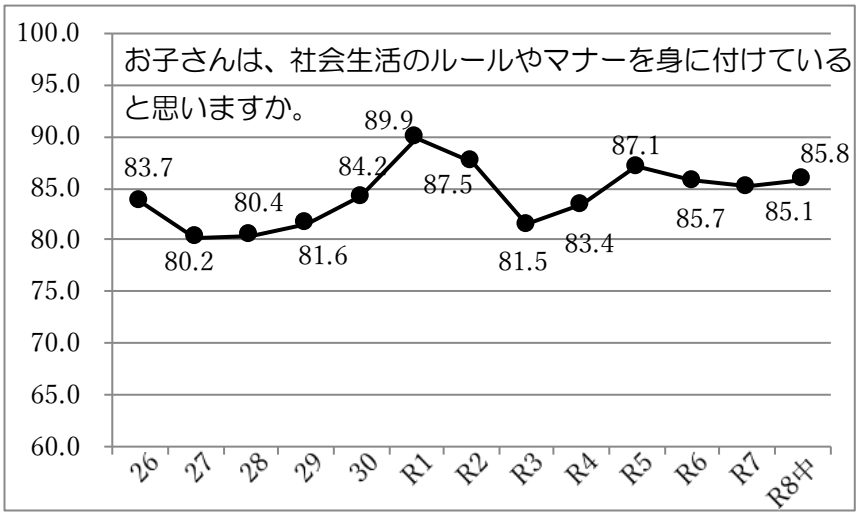
まずは、身近な大人からあいさつをすることにより、児童も自然にあいさつができるようにしていきたいと思います。

社会生活のルールやマナーを身に付けていますか。

お子さんは、社会生活のルールやマナーを身に付けていると思いますか。



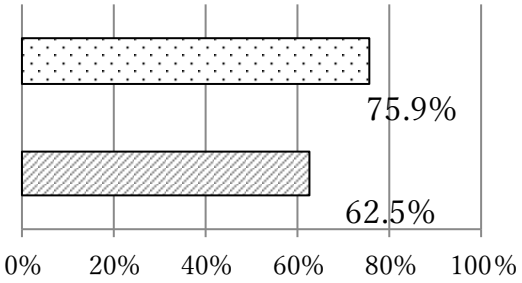




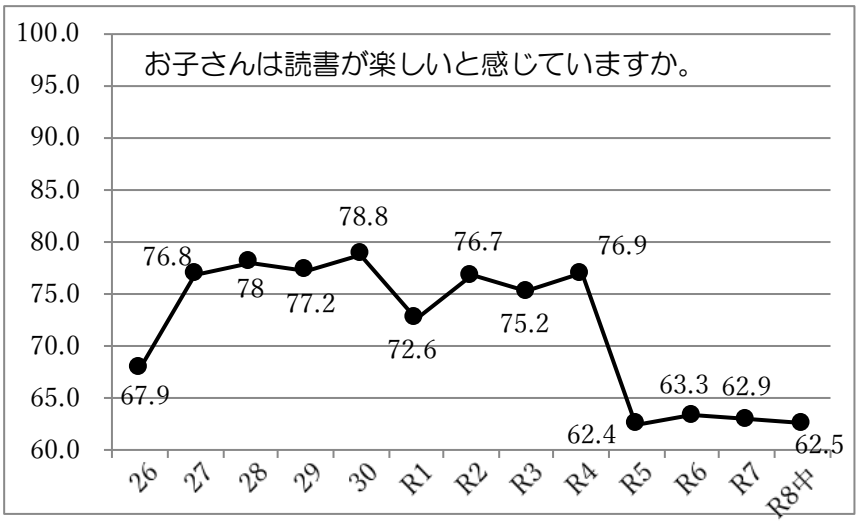
多くの保護者が肯定的に評価しています。とてもありがたいことです。ただし、保護者の１割強の方が不十分と感じていることに対しては、学校の責任も感じます。社会生活のルールやマナーは学校と家庭、地域で育むことが大切です。今後も家庭・地域の協力を得ながら、児童のルールやマナーの向上にも努めていきます。

読書は楽しいですか。

お子さんは読書が楽しいと感じていますか。

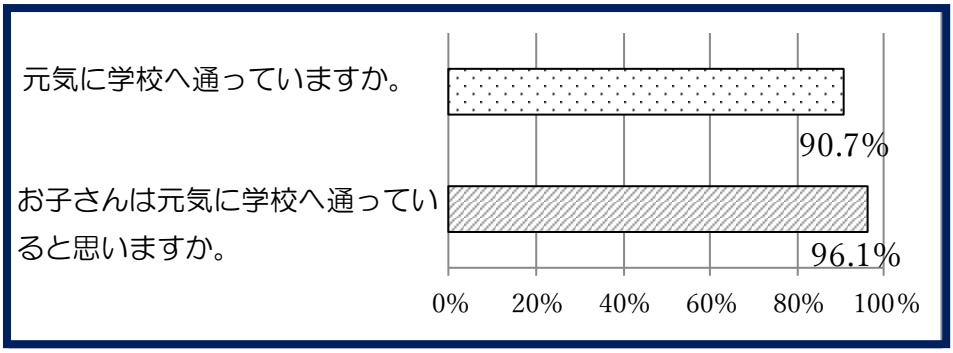




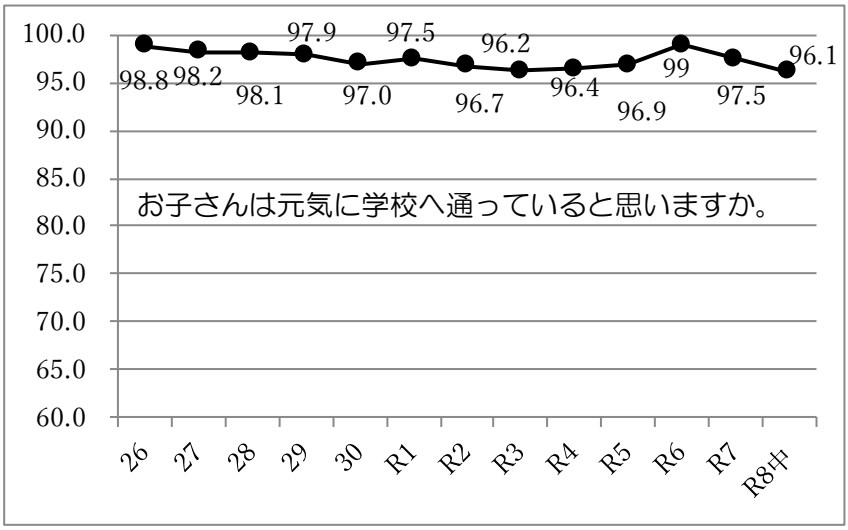


読書に対して好印象を持っている児童が全体の６割程度ということについては、学校での指導の責任を感じます。読書を通して、落ち着いた環境をつくるとともに、児童の知識・教養を広げる一助としていきたいです。

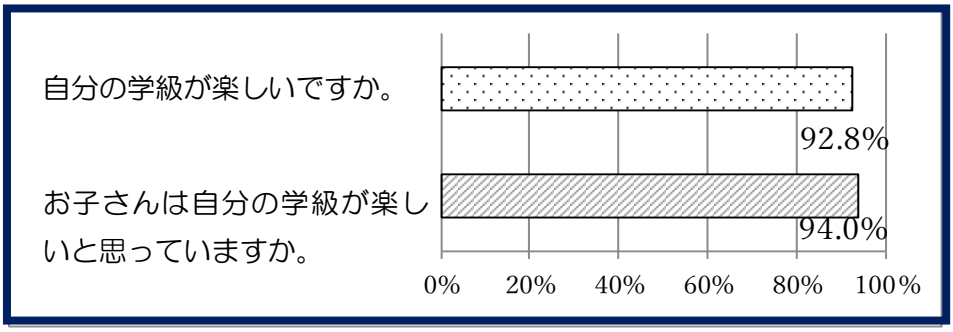
学校図書館だけではなく、「ほたる号」を利用する指導もさらに進め、児童が本に触れあう場を増やしていきます。



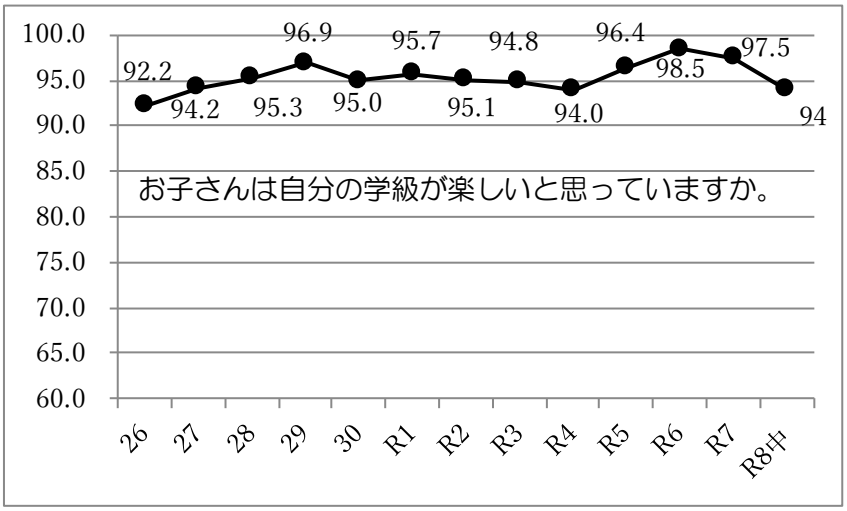




元気に学校へ通うことが何よりです。保護者の皆様からは、毎回、かなりの評価をいただいています。ただ、わずかに気持ちが向かない児童がいるようです。「学校が楽しい」「授業が楽しい」と思えるよう、引き続き、学校運営を進めていきたいと思います。ご家庭で気になることがありましたら、担任までご連絡ください。



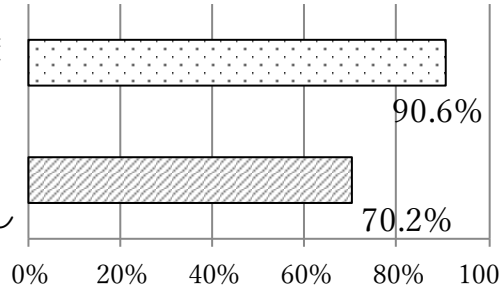




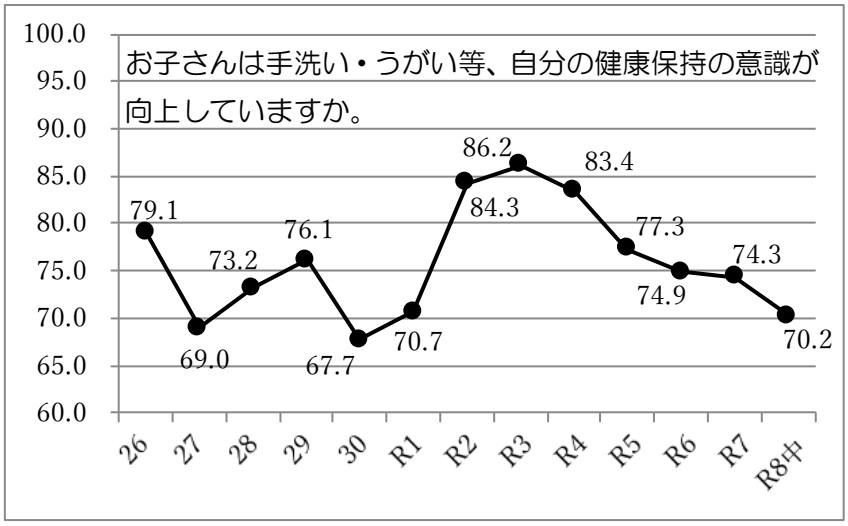
児童・保護者とも、９割以上の肯定的な評価をいただきました。児童にとって家庭以外の居場所が学級・学校です。すべての児童にとって居心地の良い学級・学校になるよう、担任を中心に職員一同、学校運営を進めていこうと思います。ただ、７％ほどの児童（約２０人ほど）は、学級に対して楽しい思いを抱いていないことも分かります。Q-U（楽しい学校生活を送るためのアンケート）の結果なども参考に、個に応じた関わりの仕方も考えていきます。

手洗い・うがい等、自分の健康に気を付けていますか。

お子さんは手洗い・うがい等、自分の健康保持の意識が向上していますか。





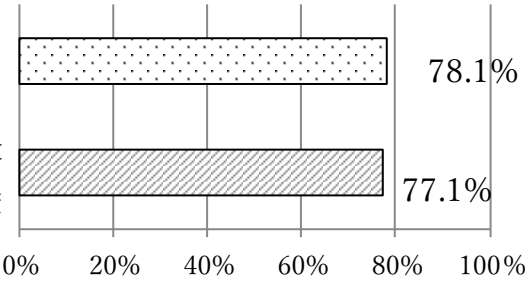


インフルエンザや新型コロナウイルス感染症などをはじめ、大人数が生活する学校において、感染症予防の意識の向上や、衛生面に関する教育の実施も必要です。新型コロナウイルスが話題となった時期と比べると、保護者からみた児童の意識の低下は顕著です。

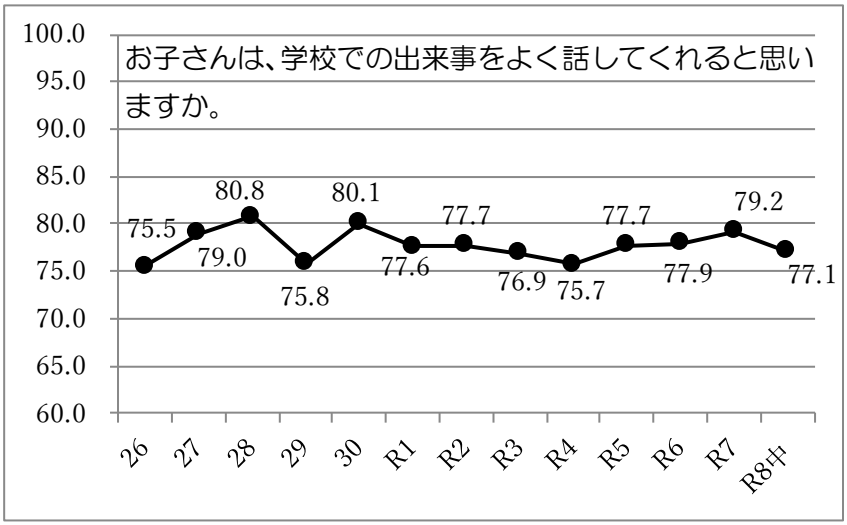
今後も、学校では健康への意識を高くもった児童の育成に努めていこうと思います。ご家庭でも、健康への動機づけをよろしくお願いします。

学校での出来事を家でよく話しますか。

お子さんは、学校での出来事をよく話してくれると思いますか。







児童・保護者とも、割合の低さが気になります。学校では、今後もWebページなどで学校の様子をお伝えします。家庭でも、行事予定表やWebページを見ていただき、学校での出来事を話題にしていただけたらと思います。

今後も学校として、学校の出来事を伝えたくなるような魅力ある学校づくりを進めていきたいと思います。