

令和7年2月吉日

保護者の皆様

一宮市立千秋南小学校
校長 原 三奈子

令和6年度「千秋南小学校教育活動評価」結果の報告

春寒の候 保護者の皆様におかれましては、益々ご清祥のことと拝察申し上げます。日ごろは、本校の教育活動推進に対し、格別のご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、過日は令和6年度「千秋南小学校教育活動評価」にご協力をいただき、ありがとうございました。結果が集約できましたのでご報告させていただきます。また、「児童アンケート」も行いましたので、その結果も含めてご報告させていただきます。

なお、結果は、連絡アプリ「tetoru」での配信と、本校ウェブページでの掲載とさせていただきます。

I 千秋南小学校教育活動評価結果と児童アンケート結果

Iの「千秋南小学校教育活動評価結果」につきましては、グラフにまとめました。グラフ上の数字は、教育活動評価で <1 そう思う(はい) 2 だいたいそう思う>をプラスした数字(%)です。

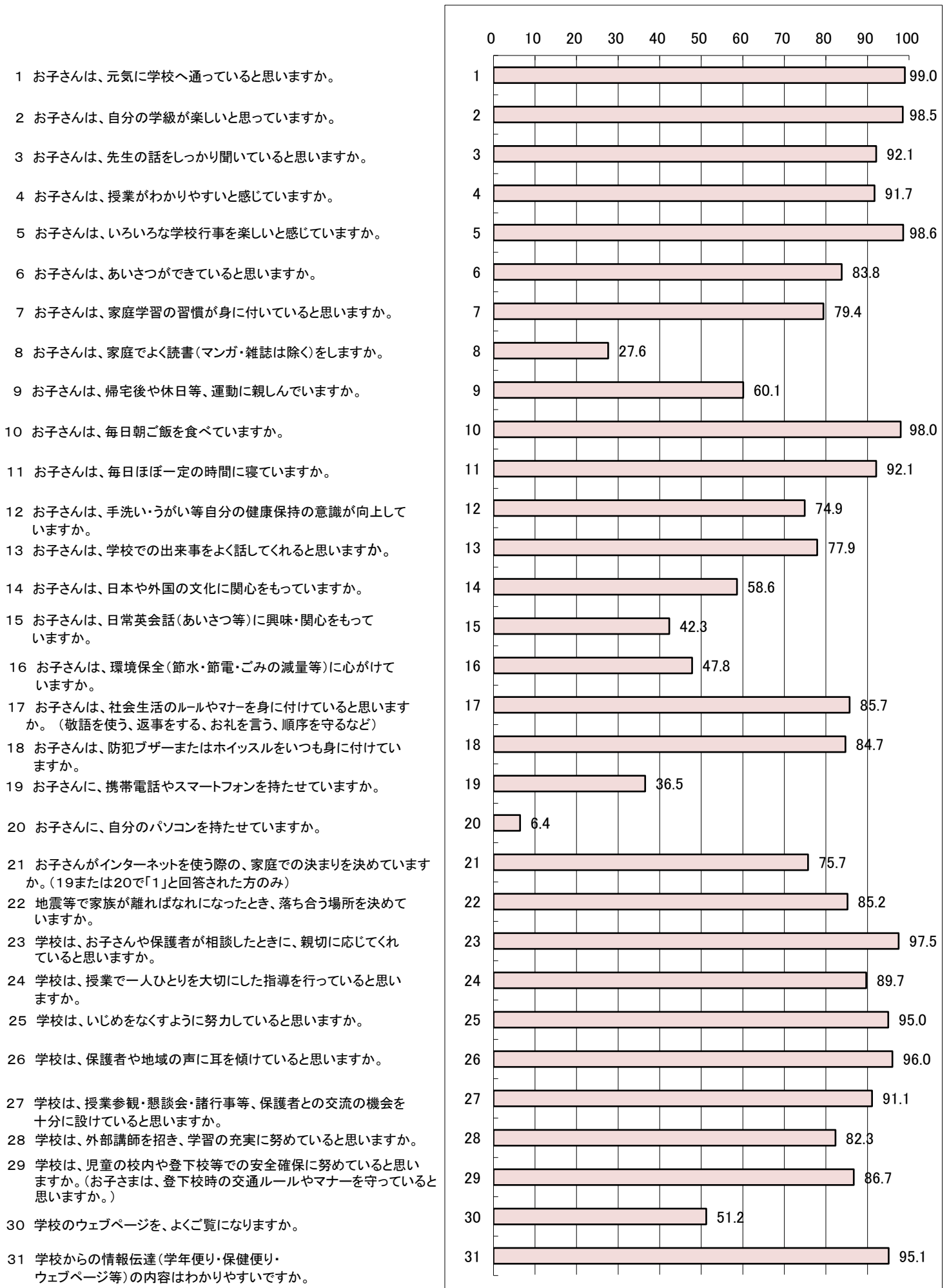
皆様からいただいた教育活動評価の結果につきましては、謙虚な気持ちで受け止めさせていただき今後の教育活動の参考にさせていただきます。特に、1・2をあわせた数値の低い項目につきましては、今後の課題でありますので(設問19と設問20を除き)、次年度以降も継続し取り組んでまいります。細かな分析を行い、より向上できるように努力してまいります。

次年度も、本校の教育活動へのご協力、よろしくお願いいたします。

令和6年度 千秋南小学校教育活動評価

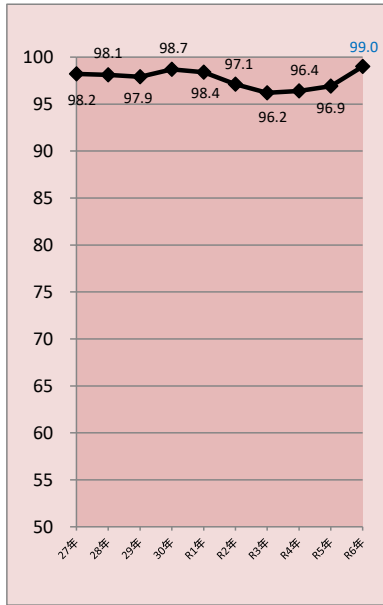
(R7. 1/29~2/4実施)

「そう思う(はい)／だいたいそう思う」と回答した割合

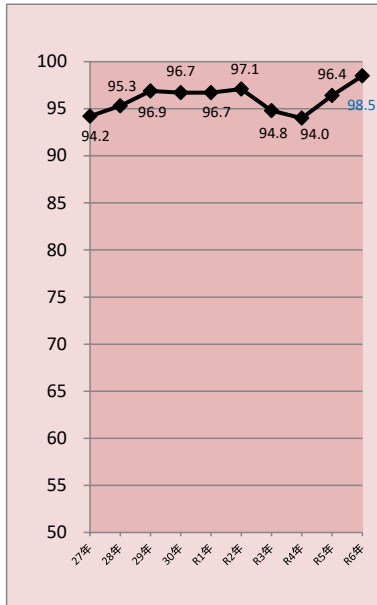


平成27年度から(過去10年間)の比較

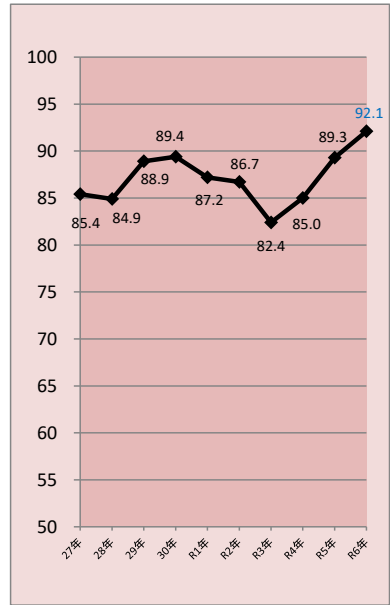
1 お子さんは、元気に学校へ通っていると思いますか。



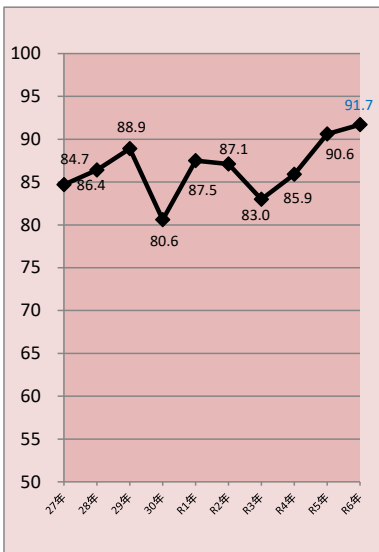
2 お子さんは、自分の学級が楽しいと思っ
ていますか。



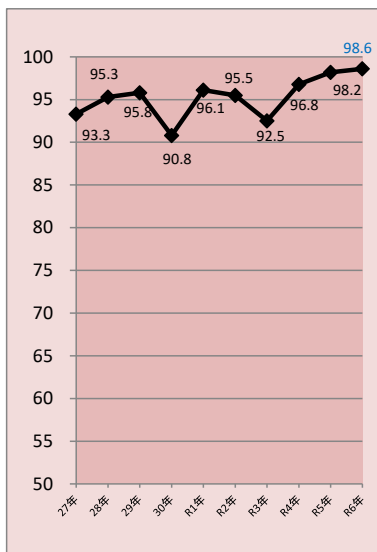
3 お子さんは、先生の話をしっかり聞いている
と思いますか。



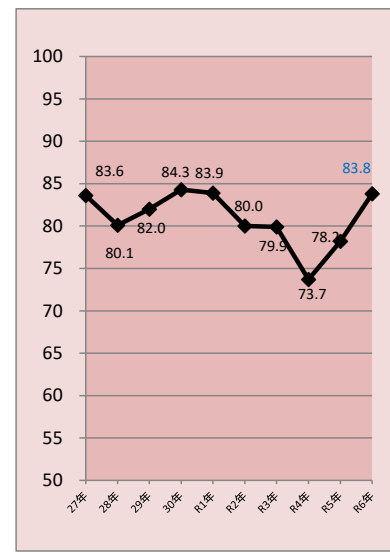
4 お子さんは、授業がわかりやすいと感じて
いますか。



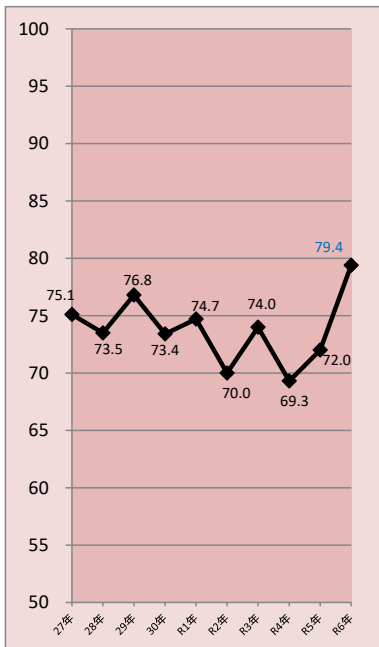
5 お子さんは、いろいろな学校行事を楽し
んでいますか。



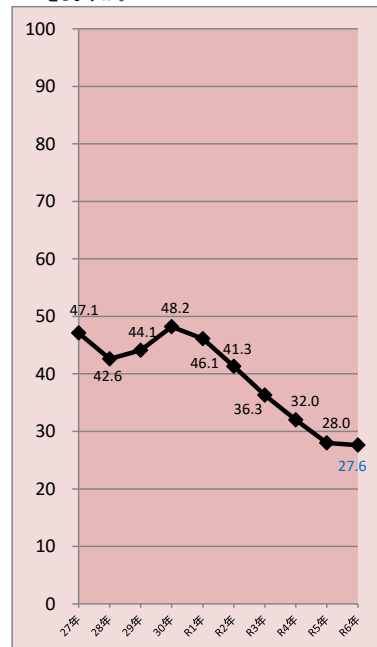
6 お子さんは、あいさつができていますか。



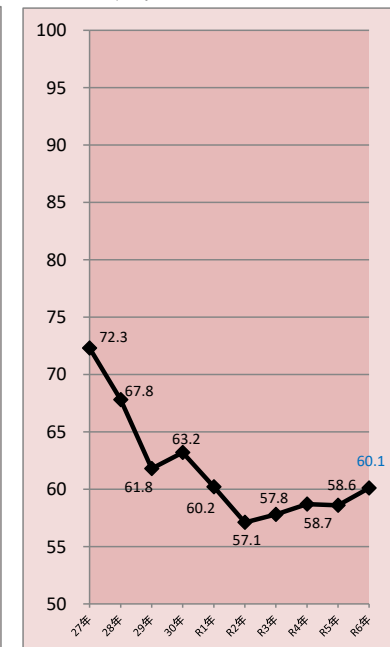
7 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていると思
いますか。



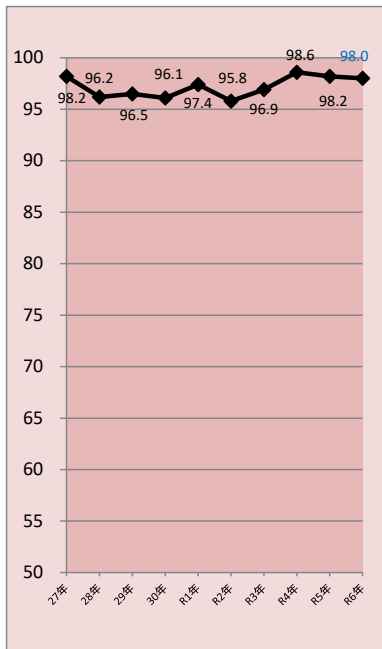
8 お子さんは、家庭でよく読書(マンガ・雑誌は除
く)をしますか。



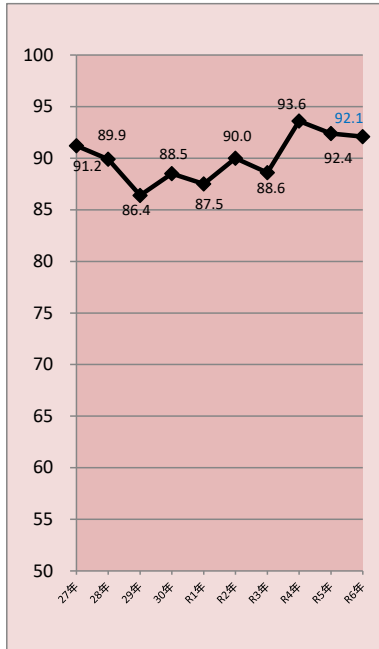
9 お子さんは、帰宅後や休日等運動に親し
んでいますか。



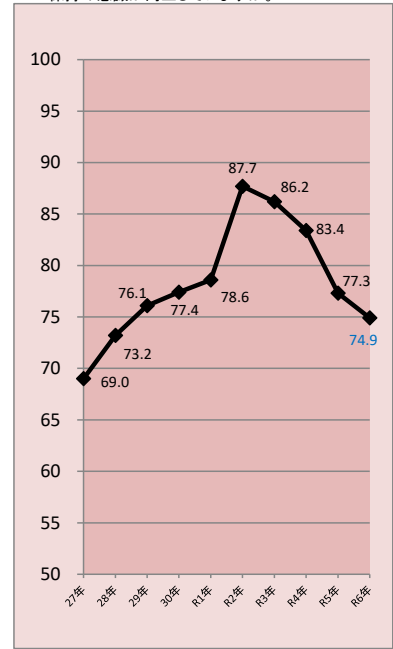
10 お子さんは、毎日朝ご飯を食べていますか。



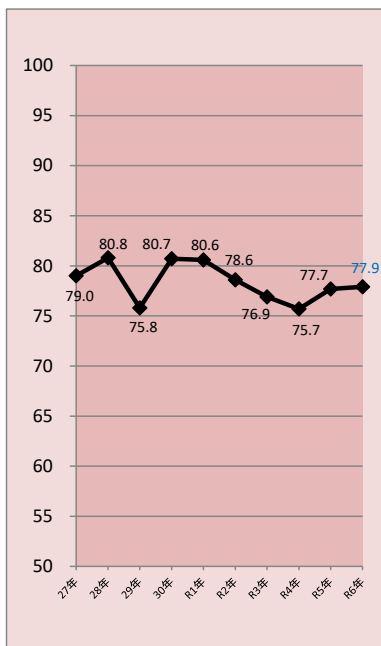
11 お子さんは、毎日ほぼ一定の時間に寝ていますか。



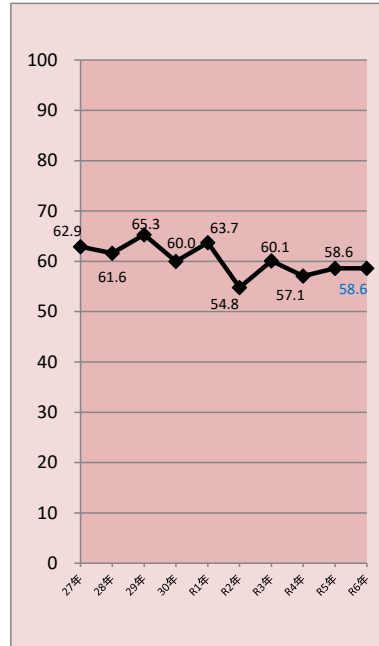
12 お子さんは、手洗いうがい等、自分の健康保持の意識が向上していますか。



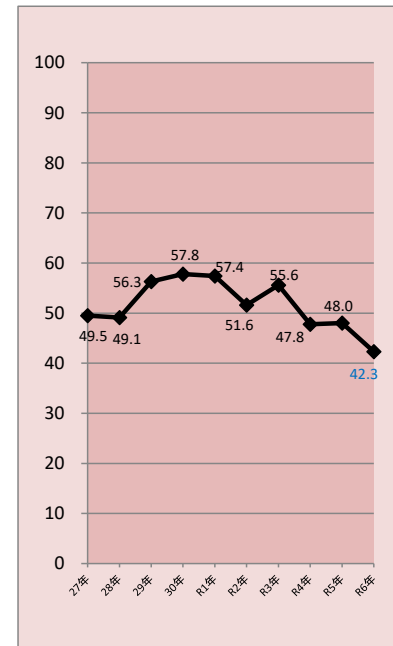
13 お子さんは、学校での出来事をよく話してくれると思いますか。



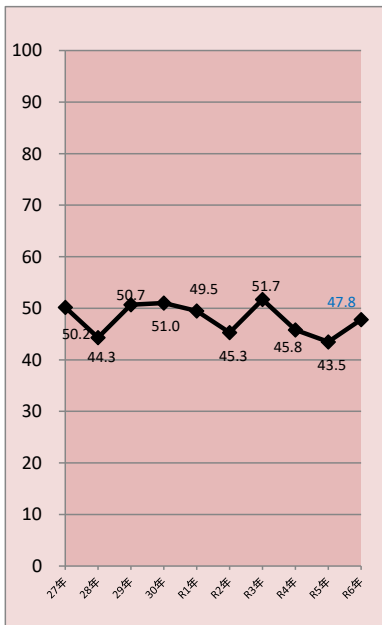
14 お子さんは、日本や外国の文化に関心を持っていますか。



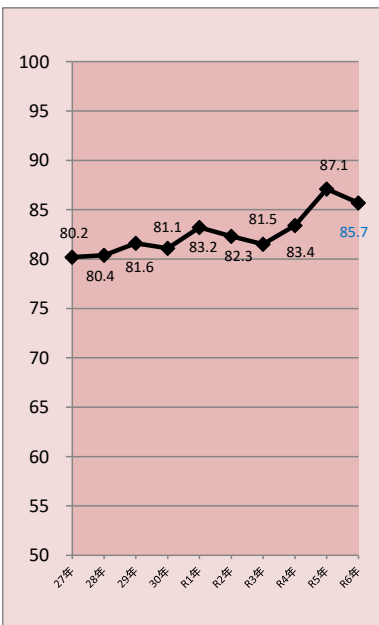
15 お子さんは、日常英会話(あいさつ等)に興味・関心を持っていますか。



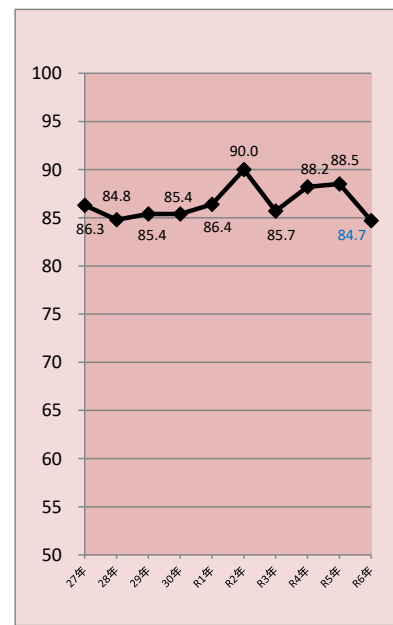
16 お子さんは、環境保全(節水・節電・ごみの減量等)に心がけていますか。



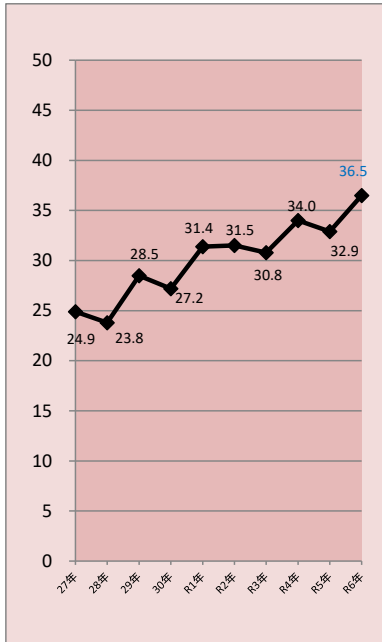
17 お子さんは、社会生活のルールやマナーを身につけていると思いますか。(敬語を使う、返事をする、お礼を言う、順序を守るなど)



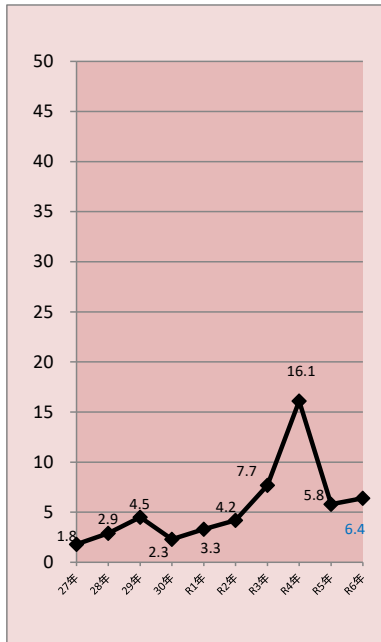
18 お子さんは、防犯ブザーまたはホイッスルをいつも身につけていますか。



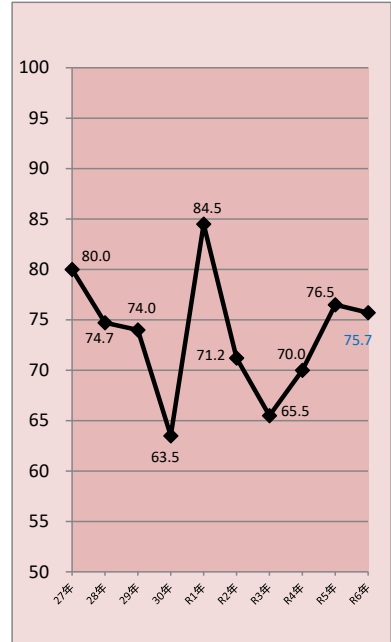
19 お子さんに、携帯電話やスマートフォンを持たせていますか。



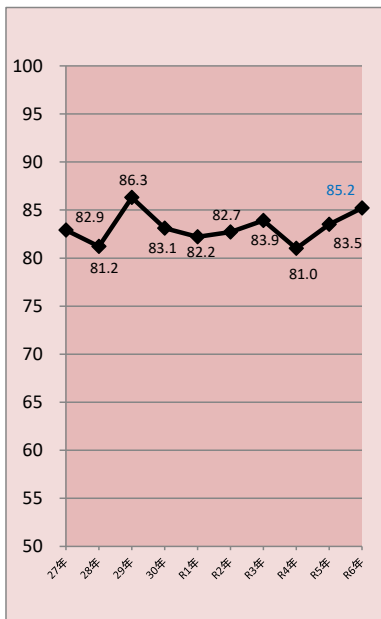
20 お子さんに、自分のパソコンを持たせていますか。



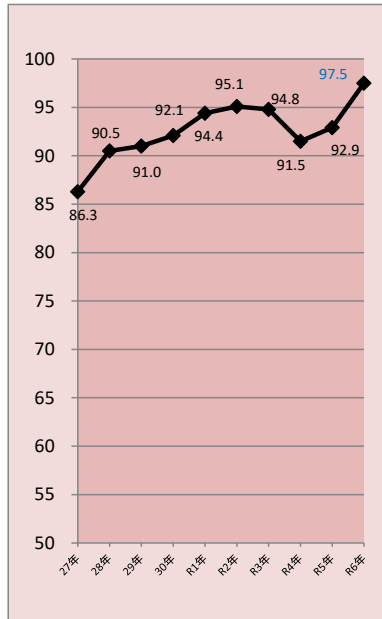
21 お子さんがインターネットを使う際の、家庭での決まりを決めていますか。



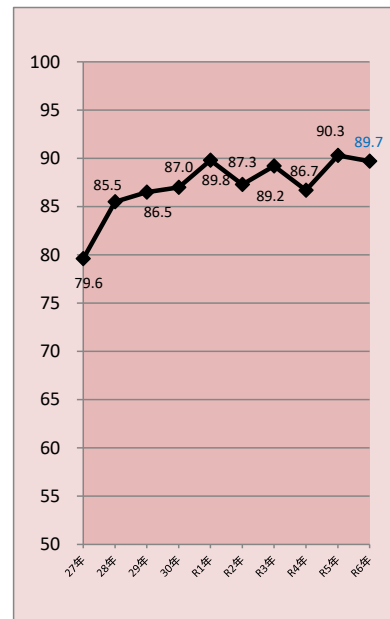
22 地震等で家族が離ればなれになったとき、落ち合う場所を決めていますか。



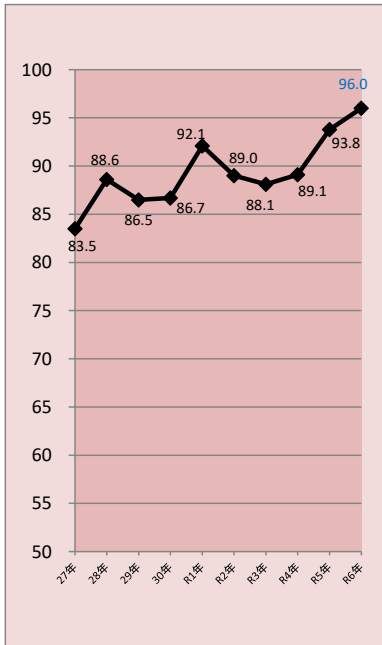
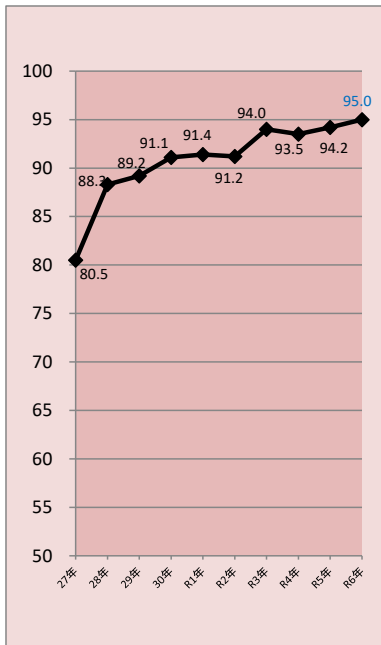
23 学校は、お子さんや保護者が相談したときに、親切に対応してくれていると思いますか。



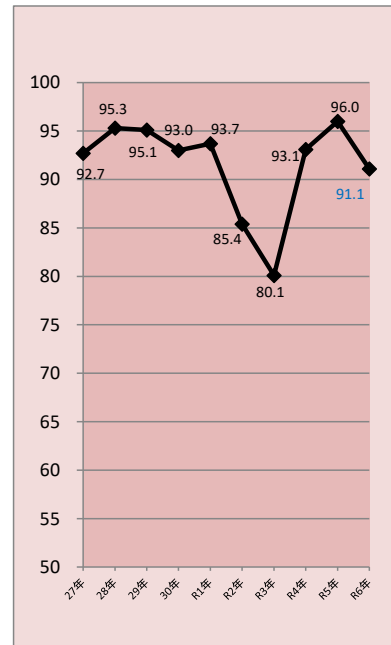
24 学校は、授業で、一人一人を大切にした指導を行っていると思いますか。



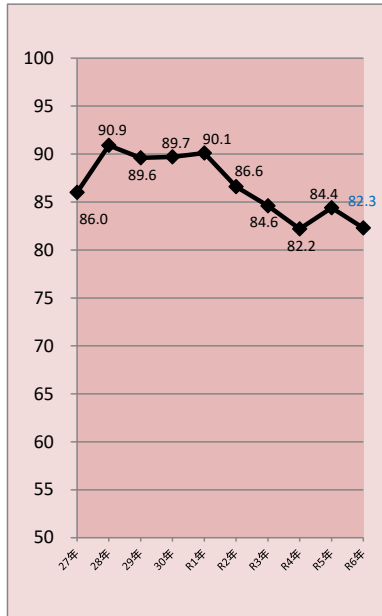
25 学校は、いじめをなくすように努力していると思いますか。26 学校は、保護者や地域の声に耳を傾けていると思いますか。



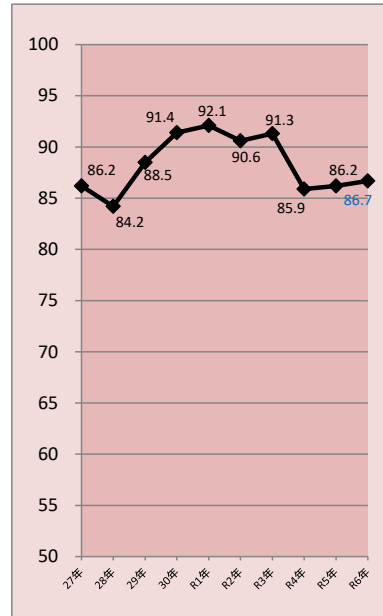
27 学校は、授業参観・懇談会・諸行事等、保護者との交流の機会を十分に設けていると思いますか。



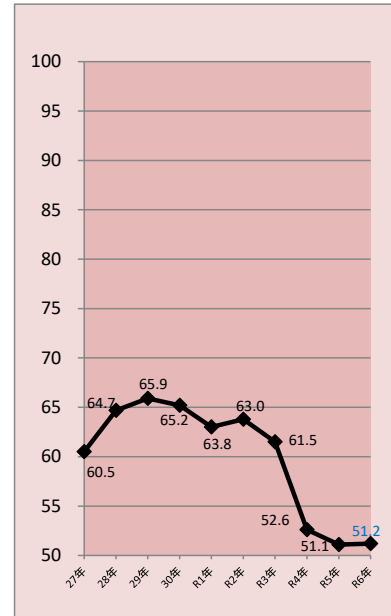
28 学校は、外部講師を招き、学習の充実に努めていると
 思いますか。



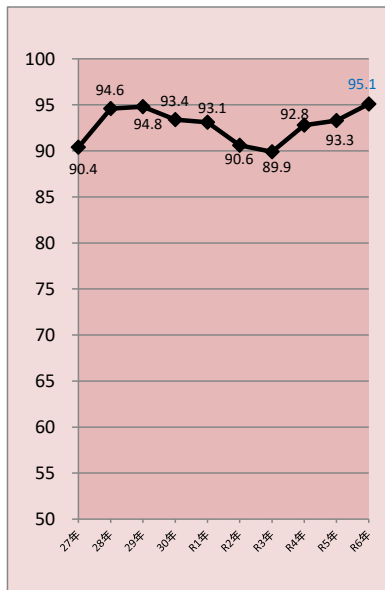
29 学校は、児童の校内や登下校等での安全確保に努めていると思いますか。(お子さまは、登下校時の交通ルールやマナーを守っていると思いますか。)



30 本校のウェブページを、よくご覧になりますか。



31 学校からの情報伝達(学年便り・保健便り・ウェブページ等)の内容はわかりやすいですか。



II 「ご意見・ご提案」

1 学習指導・行事について

- ・参観時間が各家庭で分散していたのでとても参観がしやすかった。次回からもこのように実施してほしいです。またお弁当を作らなくて良かったので負担が減ってとても助かりました。
- ・先生方の働き方改革は大切ですが、登校が遅く下校が早いのは働く親にとっては大変かなと思いますし、授業の進み具合は大丈夫なのかなと思ってしまいます。
- ・学校の宿題が少なすぎるので、もう少し多くてもよいと思います。また、授業中うるさい子が多いようで、授業が聞き取りにくかったりするようです。
- ・6年生の保護者ですが、今年はコロナ禍からも落ち着いて通常に戻った最終学年。学校で唯一今までの運動会を知っている学年としては、年に一度の行事が短縮で競技も減り残念に思いました。お弁当は反対される方も多いかなと思いますが…、リレー、親子競技、応援合戦、綱引き等何かもう少し見応えあるものがあると良いなと感じています。
- ・運動会、千南フェスタ等の行事で、前年度まで行っていた内容を変更する際は説明があると納得しやすいと思う。リレーや10歳の集いを楽しみにしていたので、少し物足りなく感じた。夏休み等の長期休みのときに日課表がなくなってしまうが、休み中の生活目標の振り返りのためにも日課表は継続してほしいと思った。
- ・学校での5年生のキャンプでは、カレー作りがなくなり、エプロン作り、紅白リレーもなくなってしまうので、できる範囲でまたそういった行事などをしてほしいです。
- ・上の兄弟のときに比べると学校行事が簡素化されたことは、さみしく感じています。
- ・キャンプのお迎えは、駐車場を開放してほしい。暑い中重たい荷物を持って帰るのは苦痛です。また、お迎えの際、バスから降りてきた子供達は長袖、長ズボンに対して先生の涼しそうな格好に保護者達は驚いていました。半袖の上から長袖を着させるなど脱げるように対応頂きたい。体育館も暑かったので熱中症の原因となります。
- ・マラソン大会もなくなり、運動会も短縮と体を動かす機会がどんどん減っているように思います。運動と脳(精神・心)の発達は精神科医のエビデンスでも出されています。もっと運動の機会を与えてほしいです。運動会の紅白リレーがなくなったことが子どもたちも保護者たちからも残念な声を聞きました。熱中症対策で11月になったのかと思いましたが応援団も復活がなく簡素化されすぎて残念です。

→何よりも大前提として、児童の授業時間は確保しています。さらに授業の充実と児童一人一人と向き合う時間を確保するため、学校行事等の見直しを進めている最中です。児童・保護者・教職員にとってよりよいものになるよう検討を重ねていきます。学校行事の準備や会議、児童のノート点検・授業準備等を行うために授業時間を短縮することがあります。学習指導に関して、いただいたご意見を参考に、これからも児童の学力が伸びる指導・主体的に学びに向かう態度を育てる指導をめざしてまいります。児童が楽しく学校生活を送ることができるよう、保護者の理解と協力を得ながら教育活動を進めていきます。

2 児童の生活について

- ・朝の登校は、集団でまとまって登校できているのに、帰りは高学年での時間帯でも走ったり、バラバラで下校したりしているので、安全パトロールしていても、限界があるなと感じます。班ごとにきれいにまとまってとは言いませんが、できるだけ、集団で下校してくれると助かります。低学年の時間は、人数が少なく、まとまるように指示できるのですが・・・。
- ・今年見守る機会が多く分かったことですが、マナーが悪い子が目につきます。特に地域の方に見守りして頂くときも、挨拶を返しているのが聞こえません。みんなでするだけ固まって歩く、道路の真ん中ではなく脇を歩くようにするなど(特に下校時)、当たり前のことですが最低限のマナーが守れないと、見守りしている側も何かあった

とき守りきれません。集団で登下校する意味、地域や保護者の方に時間を割いてもらい見守ってもらうことに対する感謝をもっと強く伝えて欲しいです。

→児童一人一人の安心・安全を大切にすよう、教職員統一した意識のもと取り組んでいます。学習面と同様、担任だけでなく、全職員で千秋南小学校の児童を見守っています。特に登下校の安全に関しては、学校での指導はしておりますが、保護者や地域の方の協力が不可欠です。今後も、登下校の見守りに関しては、保護者や地域の方も積極的に関わっていただけると助かります。また、児童の規範意識の育成に関しても、保護者と手を携えて進めていきたいと考えています。

3 P T A ・地域に関すること

- 資源回収への保護者の関わりについて、共働き家庭の増加や各地に資源ステーションが設置されている現状も踏まえ、在り方を見直すことを検討されてはどうかと思う。
- さくらママの案内が早く、図書館で借りるにしても開催日までに返却日が来てしまうので本が選びきれません。直前の連絡も数年前はありましたが今はないため「何日だっけ？」とお母様から連絡が来ることがあるので改善されたらうれしいです。学校の電話が朝は留守電になっているので読み聞かせ当日にボランティアを欠席する時に電話が繋がらないのが困ります。
- 新年度に配られるボランティア募集の紙ですが、曜日が決まっているものは曜日の記載があると選択しやすくありがたいです。

→本校の児童の充実した学校生活は、P T Aの方、地域の方、ボランティアの方の協力で成り立っています。少しでも協力していただける方が参加しやすいよう、いただいた意見を参考に今後も進めていきます。また資源回収をはじめ、P T A活動についても、役員の数を減らしたことも合わせ、活動内容の検討を進めていきます。

4 その他

- 月予定表も「tetoru」で配信、学校ウェブサイトに掲載していただけると、下校時刻を確認できる場ができるのでありがたいです。
- 他の小学校に比べても元々の下校時刻が早いと思っていましたが、昨年度から今年度とどんどん早帰りが増えているように思います。授業は間に合っているのでしょうか？通知表を付けるための1週間早帰りがあるなら通知表を無くしてはどうでしょうか？
- 表彰されるのが千秋や市関連の事柄と聞きました。野球や書道以外でも個人で頑張っている子の表彰もあると良いと思います。本人や周りのモチベーションにも繋がると思います。
- プリントで『千南広場』『千南ルーム』と案内されてもそこがどこなのか分からないので困ります。北舎〇階などの記載も合わせて頂きたいです。学校用語や学校では当たり前前のことも保護者には分からないことばかりです。
- まもなく卒業を迎えます。無事に卒業ができるのは、先生方、お友達、保護者の方や地域のみなさまのおかげだと思っております。親としても、子どもとともに色々なことを勉強させていただき、成長できた6年間でした。本当にありがとうございました。
- いつも子どもに寄り添った指導をしてくださりありがとうございます。これからもよろしく願います。
- 学年が上がるごとに、大人しかった娘がどんどん活発になってきた気がします。いつもサポートをありがとうございます。

→今年度も紙での配付だけではなく、「tetoru」での配信を積極的に行ってきました。今後も保護者の意見を参考に、紙と「tetoru」の両方を使い分けながら連絡等していきます。ただし、児童の防犯安全上の理由から、下校時刻のウェブページへの掲載は控えています。また、朝礼での表彰につきましては、今でも市関連のものだけではなく、習い事等の表彰も行っています。学校での表彰を希望されましたら、学校までご連絡ください。

令和6年度 2月児童アンケートの結果について

2月に全校児童を対象に行った児童アンケートの結果です。各設問に対して、「とても思う」「まあまあ思う」「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」のどれに自分の考えが近いかを調査した結果です。(Q17は「はい」「いいえ」で答えました。)

右のグラフ中の○印は、「とても+まあまあ」の割合が8割を下回るものです。

特に気になる設問については、裏面に詳細を示しました。

設問1 あなたは、千秋南小学校が好きですか。

設問2 あなたは、先生の話をしっかり聞いていますか。

設問3 授業は、分かりますか。

設問4 あなたは、自分の意見を発表しますか。

設問5 あなたは、放課は外でよく遊びますか。

設問6 あなたは、校外学習や野外教育活動、修学旅行などは楽しかったですか。

設問7 あなたは、運動会やなわとび運動などの体育的な行事は楽しかったですか。

設問8 あなたは、朝読書の時間は楽しいですか。

設問9 あなたは、ALTや国際交流員の先生の話聞いて、外国の生活の様子に関心をもちましたか。

設問10 あなたは、自分で調べたいことを本や新聞やインターネットを使って調べることができましたか。

設問11 あなたは、ボランティアの先生とのふれあいは楽しいと思いますか。
(地域の方、さくらママの会の方、クラブで教えてもらっている方など)

設問12 あなたは、生活科や総合的な学習での体験や活動に楽しく参加できましたか。
(栽培活動、コンピュータの授業、米作り、一人一鉢運動)

設問13 あなたは、夜早く寝るように心がけていますか。(1～3年生は9時、4～6年生は10時)

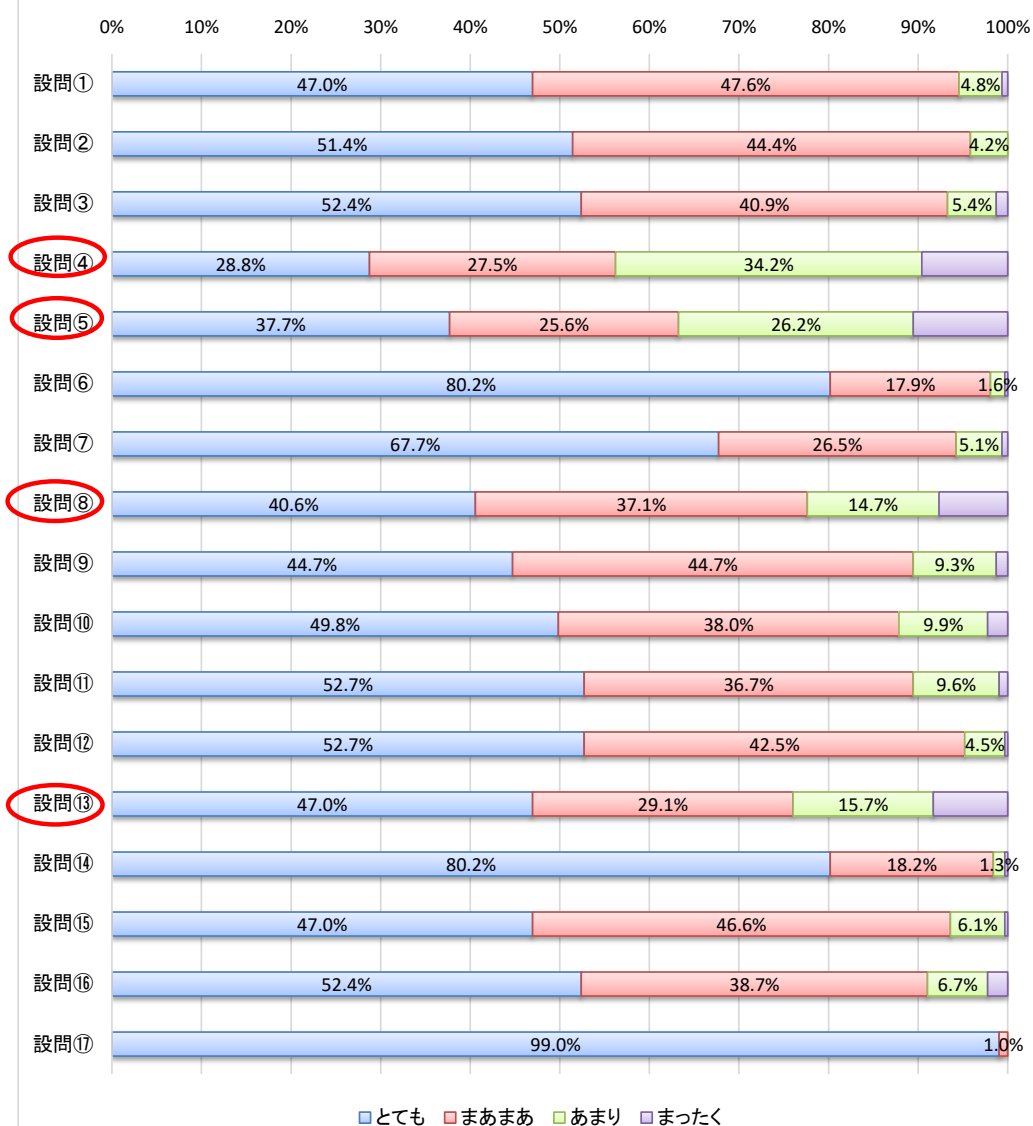
設問14 自分のいのちや友達のいのちを大切にしていますか。

設問15 あなたは、人に親切にしたり、手助けしたりしていますか。

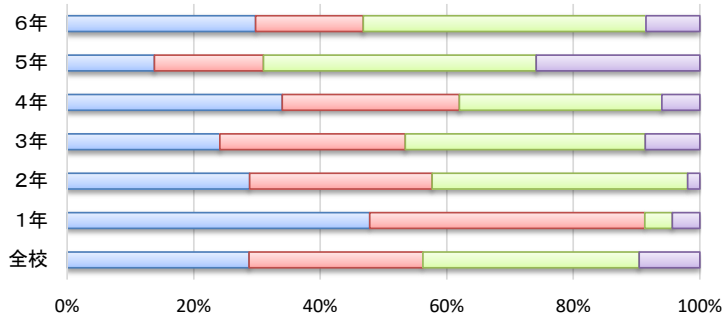
設問16 あなたは、ごみを出さないようにしたり、ごみを分別したりするように心がけていますか。

設問17 あなたは、仲のよい友達はいますか。

児童アンケート結果一覧



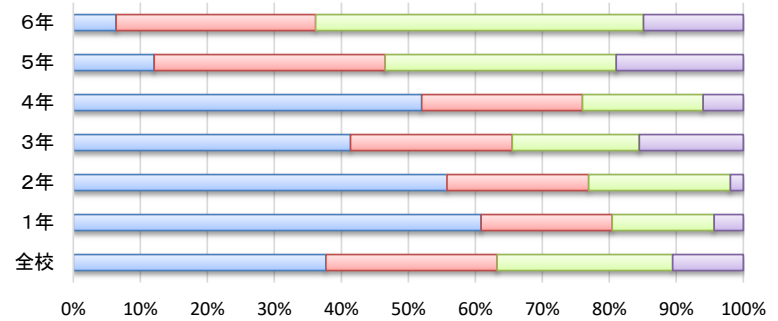
設問④ あなたは、自分の意見を発表しますか。



	全校	1年	2年	3年	4年	5年	6年
とても	28.8%	47.8%	28.8%	24.1%	34.0%	13.8%	29.8%
まあまあ	27.5%	43.5%	28.8%	29.3%	28.0%	17.2%	17.0%
あまり	34.2%	4.3%	40.4%	37.9%	32.0%	43.1%	44.7%
まったく	9.6%	4.3%	1.9%	8.6%	6.0%	25.9%	8.5%

とても まあまあ あまり まったく

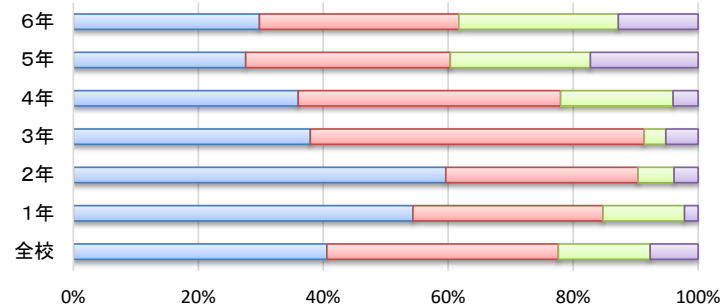
設問⑤ あなたは、放課は外でよく遊びますか。



	全校	1年	2年	3年	4年	5年	6年
とても	37.7%	60.9%	55.8%	41.4%	52.0%	12.1%	6.4%
まあまあ	25.6%	19.6%	21.2%	24.1%	24.0%	34.5%	29.8%
あまり	26.2%	15.2%	21.2%	19.0%	18.0%	34.5%	48.9%
まったく	10.5%	4.3%	1.9%	15.5%	6.0%	19.0%	14.9%

とても まあまあ あまり まったく

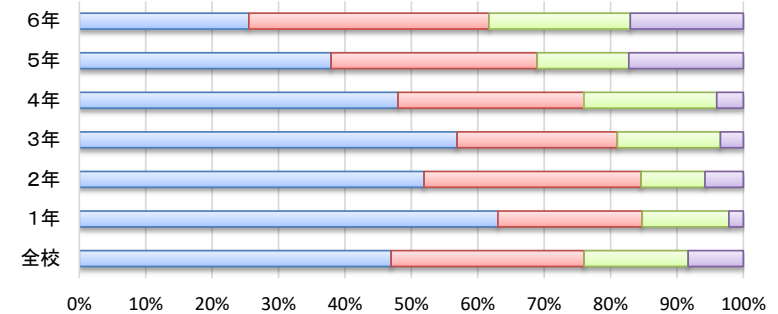
設問⑧ あなたは、朝読書の時間が楽しいですか？



	全校	1年	2年	3年	4年	5年	6年
とても	40.6%	54.3%	59.6%	37.9%	36.0%	27.6%	29.8%
まあまあ	37.1%	30.4%	30.8%	53.4%	42.0%	32.8%	31.9%
あまり	14.7%	13.0%	5.8%	3.4%	18.0%	22.4%	25.5%
まったく	7.7%	2.2%	3.8%	5.2%	4.0%	17.2%	12.8%

とても まあまあ あまり まったく

設問⑬ あなたは、早く寝るように心がけていますか。



	全校	1年	2年	3年	4年	5年	6年
いつも	47.0%	63.0%	51.9%	56.9%	48.0%	37.9%	25.5%
だいたい	29.1%	21.7%	32.7%	24.1%	28.0%	31.0%	36.2%
あまり	15.7%	13.0%	9.6%	15.5%	20.0%	13.8%	21.3%
まったく	8.3%	2.2%	5.8%	3.4%	4.0%	17.2%	17.0%

いつも だいたい あまり まったく