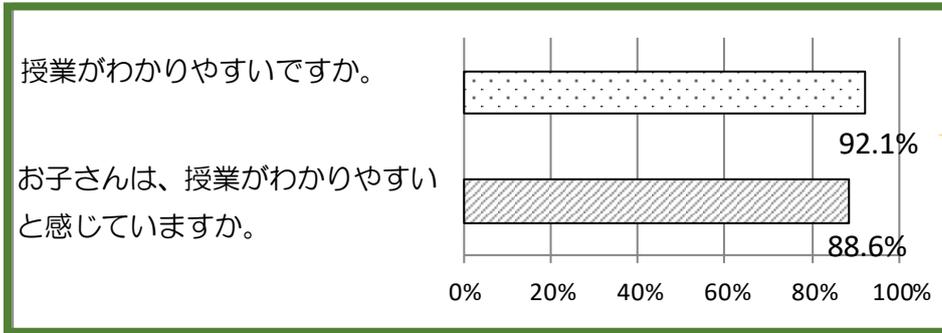


## 令和6年度「千秋南小学校中間アンケート」結果の報告

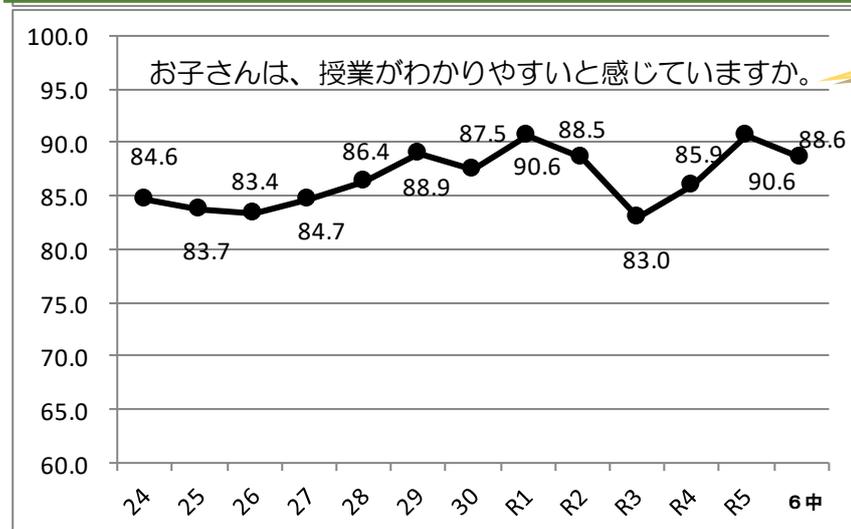
10月に行った中間アンケートの結果です。ご協力ありがとうございました。

グラフ上の数字は、【1 そう思う（はい） 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 思わない（いいえ）】の中の、1と2をプラスした数字（%）です。

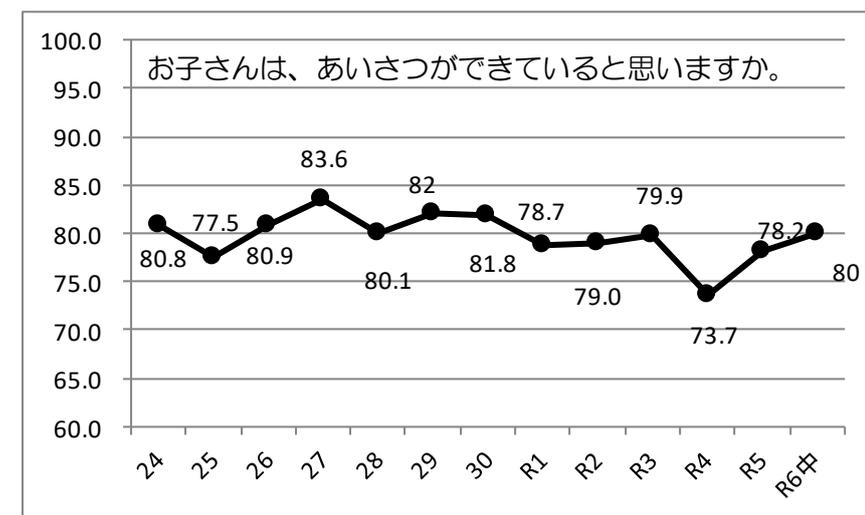
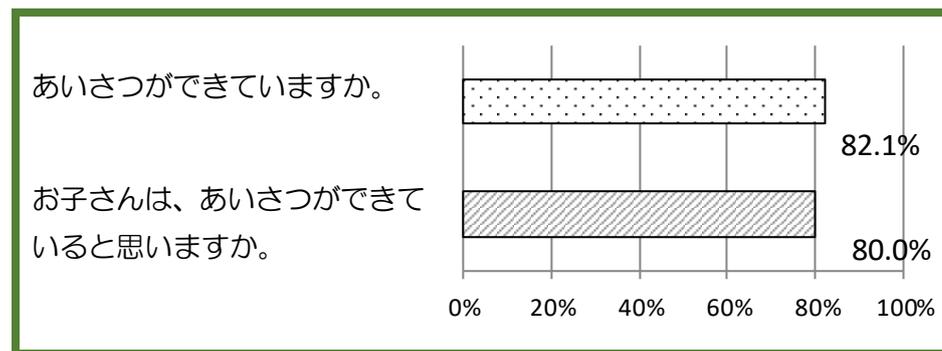


上の段が児童の回答、下の段が保護者の皆様の回答を示しています。

平成24年度からの保護者の数値を表わしています。一番右は、今回の結果です。



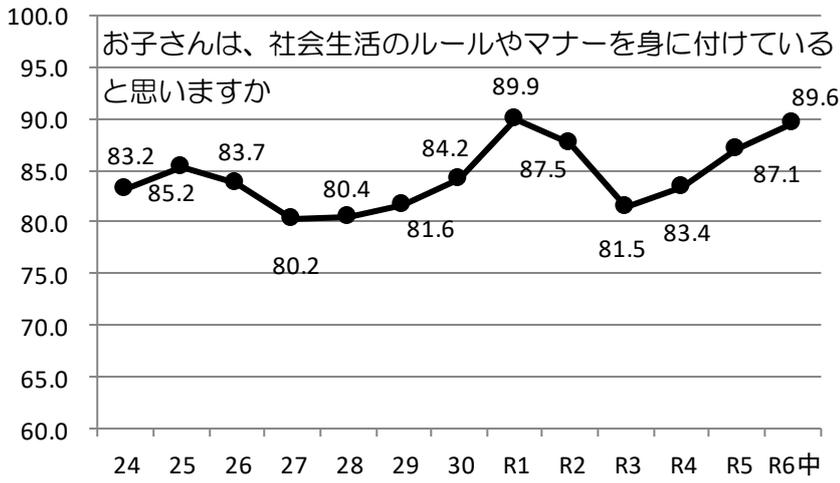
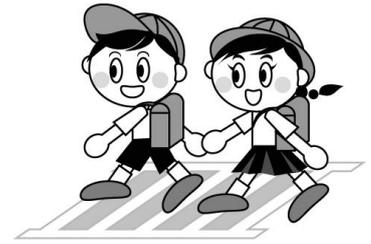
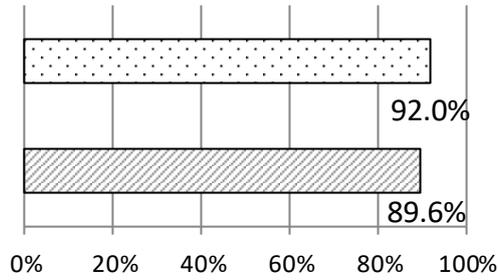
多くの児童が肯定的な評価をしています。授業研究・教材研究に努め、100%達成へ向けて、今後もよくわかる授業・できる喜びを感じられる授業を目指して、さらに取り組んでいきます。家庭学習で不安を感じましたら、遠慮なく担任までご連絡ください。



コロナ禍で一旦は下がった評価が戻りつつあります。ただ8割程度の評価ですので、今後も、声の大きさだけでなく、笑顔・会釈等、気持ちの伝わる方法を児童に伝え、その実践も進めていこうと思います。ご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。大人からあいさつをすることにより、児童も自然にあいさつができるようになると思います。

社会生活のルールやマナーを身に付けていますか

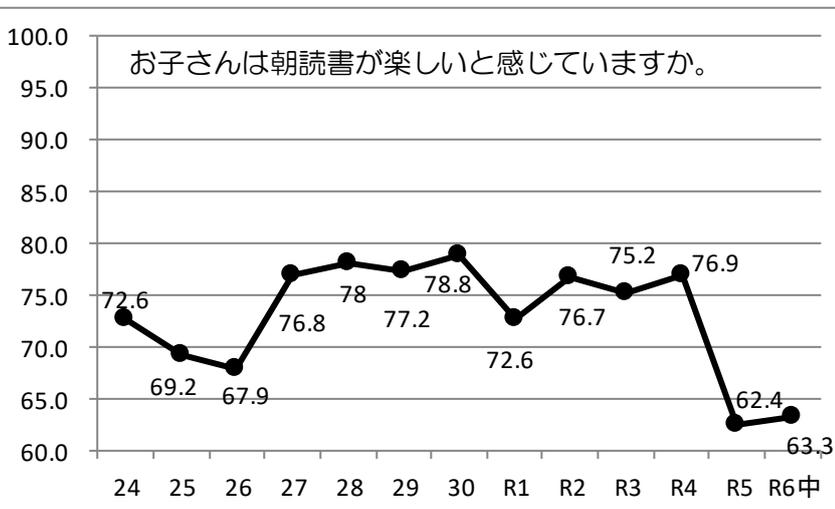
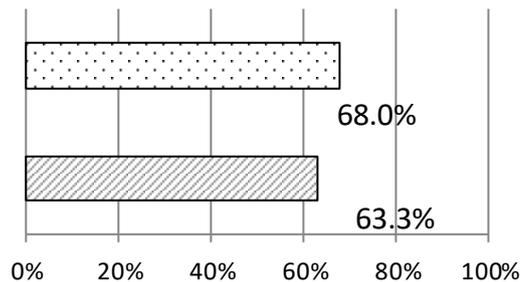
お子さんは、社会生活のルールやマナーを身に付けていると思いますか



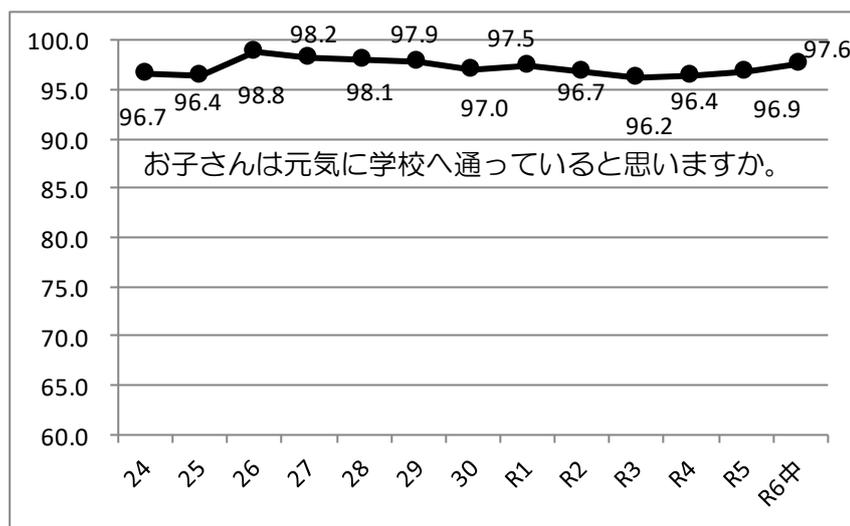
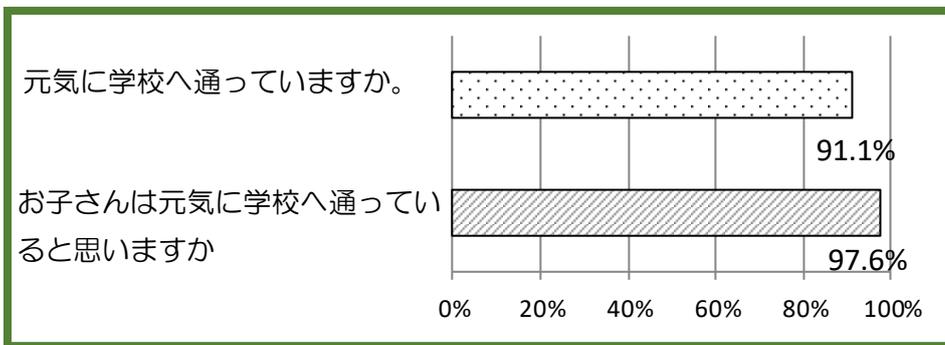
9割近くの保護者が肯定的に評価しています。とてもありがたいことです。ただし、保護者の1割の方が不十分と感じていることに対しては、学校の責任も感じます。社会生活のルールやマナーは学校と家庭、地域で育むことが大切です。今後も家庭・地域の協力を得ながら、児童のルールやマナーの向上にも努めていきます。

朝読書が楽しいですか。

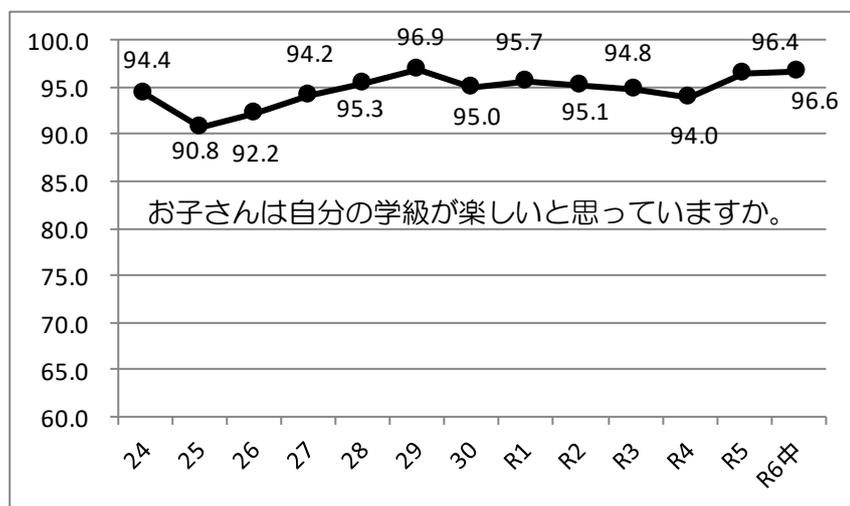
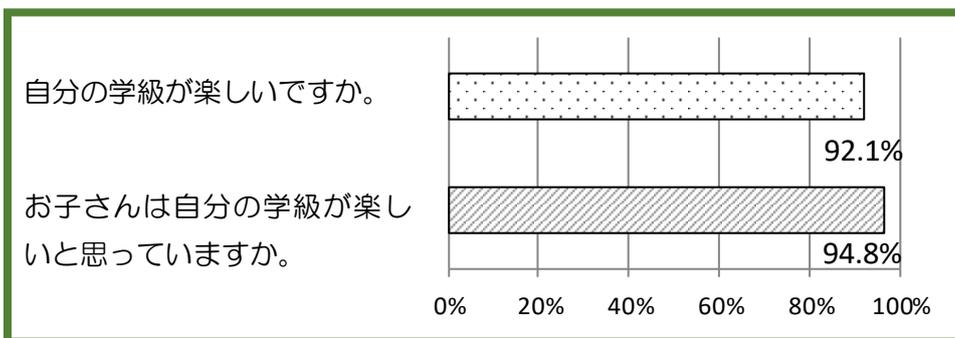
お子さんは朝読書が楽しいと感じていますか。



朝読書に対して好印象を持っている児童が全体の3分の2程度ということについては、学校での指導の責任を感じます。朝読書を通して、落ち着いた環境をつくり、落ち着いた気持ちで1時間目の授業がスタートできるよう指導していくことの必要性を感じます。  
また、児童が本により親しめるよう、図書館教育充実も進めていきたいと思っています。



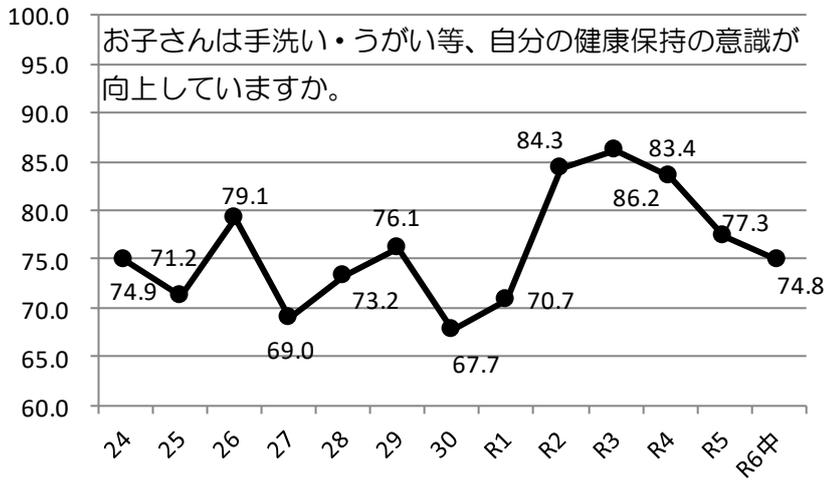
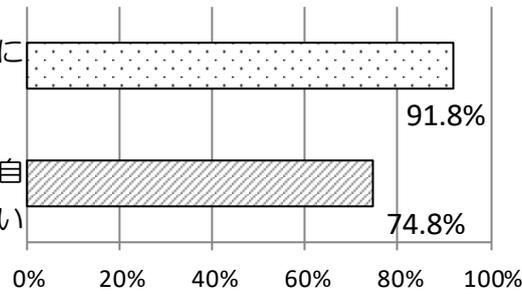
元気に学校へ通うことが何よりです。保護者の皆様からは、かなりの評価をいただきました。ご協力に感謝いたします。1割程度、気持ちが向かない児童がいるようです。「学校が楽しい」「授業が楽しい」と思えるよう、引き続き、学校運営を続けていきたいと思えます。ご家庭で気になることがありましたら、担任までご連絡ください。



児童・保護者とも、9割強の肯定的な評価をいただきました。児童にとって家庭以外の居場所が学級・学校です。すべての児童にとって居心地の良い学級・学校になるよう、担任を中心に職員一同、学校運営を進めていこうと思えます。ただ、8%ほどの児童(約25人ほど)は、学校に対して楽しい思いを抱いていないことも分かります。Q-Uの結果なども参考に、個に応じた関わりの仕方と考えていきます。

手洗い・うがい等、自分の健康に気を付けていますか。

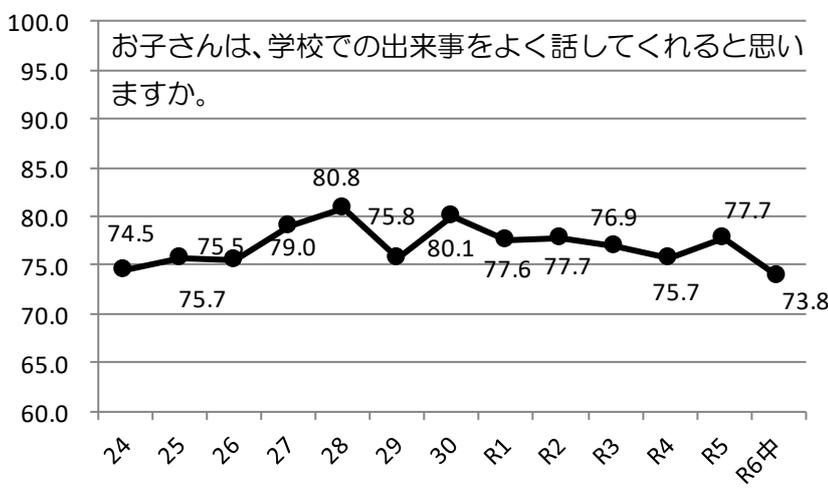
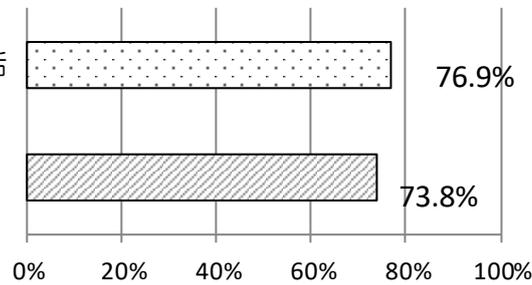
お子さんは手洗い・うがい等、自分の健康保持の意識が向上していますか。



コロナ禍では手洗いうがいの指導徹底を心掛けましたが、児童の意識もコロナ前のように下がってきました。しかし、インフルエンザなどの感染症をはじめ、多くの人が生活する学校において、感染症予防の意識の向上や、衛生面に関する教育の実施も必要だと考えます。今後も、自らの健康への意識を高くもった児童の育成に努めていこうと思います。

学校での出来事を家でよく話しますか。

お子さんは、学校での出来事をよく話してくれると思いますか。



児童・保護者とも、割合の低さが気になります。学校では、今後もWebページや学年通信で学校の様子をお伝えします。家庭でも、行事予定表やWebページを見ていただき、学校での出来事を話題にいただけたらと思います。