

小学校第6学年

国語 B

注 意

- 1 先生の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 調査問題は、1ページから14ページまであります。
- 3 解答用紙は、両面に解答らんがあります。解答は、すべて解答用紙に書きましょう。
- 4 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、こく、はっきりと書きましょう。また、消すときは消しゴムできれいに消しましょう。
- 5 解答時間は、40分間です。解答が早く終わったら、よく見直しましょう。
- 6 机つくえの上の「個人番号票【解答用紙記入用】」をよく見て、解答用紙に、学校名、組、出席番号、男女、個人番号をまちがいのないように書きましょう。

中央小学校の平川さんの学級では、働くことの大切さについて発表し合うことにしました。平川さんのグループでは、先月、学級に招いた「かがやきの森動物園」の園長の宮本さんにあらためて話を聞くことにしました。次は、代表の平川さんが【手紙の構成】をもとにしながら書いている、動物園への訪問^{ほうもん}をお願ひする【手紙の下書き】です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【手紙の構成】

■前文

(はじめのあいさつ)

季節の言葉や
自分のし
よう
かいなど

■本文

(中心になること)

手紙を出す理由
や
お願ひする
内容など

【手紙の下書き】

木々の緑が美しい季節となりました。先日はおいそがしい中、わざわざ中央小学校までおこしいいただき、ありがとうございました。わたしは、その時、学級を代表してお礼の言葉を申し上げた、六年一組の平川春美です。その後、お元気でいらっしゃいますか。

今日は、宮本さんにお願ひがあり、手紙を書きました。たん任の前田先生から事前に連らくを差し上げたかと思いますが、わたしたちの学級では、働くことの大切さについて調べたことをグループごとに発表し合うことにしました。そこで、わたしたちのグループでは、動物と関わる仕事についてくわしく調べて発表しようと考えました。

つきましては、

A

そのために一度、宮本さんの職場にうかがわせていただくことは
できないでしょうか。勝手なお願いで大変申しわけありませんが、
ほう問ができるかどうか、お返事をいただければと思います。

お返事には、

B

■ 末文^{まつぶん}

(終わりのあいさつ)

相手を気づかう
言葉など

■ 後付け

(手紙の最後に付ける
内容)

名前や日付など

A

I

ウ

お返事の内容を確かめさせていただき、そちらへうかがう日時について、
できるだけ早くお電話を差し上げるようにします。
ご迷わくをおかけしますが、ご協力をいただけますよう、どうかよろ
しくお願いします。これからお体に気をつけてお過ごしください。

一 平川さんは、『手紙の下書き』の本文の一部に、宮本さんに教えてもらいたい具体的な内容を書こうとしています。

A の中に入る内容として最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

1 先日、宮本さんが話してくださった動物園の仕事について、わたしたちだけでなく、地域のみなさんにも知ってほしいと考えました。

2 動物園の仕事をはじめられたきっかけ、動物と関わる仕事の喜びやご苦労などについて、くわしくお話をしていただきたいと思います。

3 先日の宮本さんのお話やこれまで調べたことをもとにして、分かりやすい発表になるよう、グループで力を合わせて準備を進めています。

4 宮本さんのお話をお聞きして、かがやきの森動物園にいる動物の種類や名前、それらの特ちょうなどがとてもよく分かりました。

二 平川さんは、本文の

B

の中に、宮本さんからどのようなようにして返事をもらうかということについて書こうとしています。次の『平川さんが書いたメモ』の内容をもとに、あとの条件に合わせて書きましよう。

【平川さんが書いたメモ】

● 返事のもらい方…ふうとうの中のはがきを返事に使ってもらう。

● 返事の内容 …ほう問ができる場合→六月の土曜日か日曜日で、宮本さんのつごうが

よい日時をはがきを書いてもらう。

〈条件〉

- 敬語（相手に敬意を表す言葉）を用いて書くこと。
- 「お返事には、」に続くように、六十字以上、八十字以内にまとめて書くこと。

※左の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。

※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

[illegible]

80字 60字

三 平川さんは、手紙の**後付け**を書こうとしています。**【手紙の下書き】**の **ア**・**イ**・**ウ**の中に、どのような内容を書くとういのですか。次の**1**から**3**までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

1
中央小学校
六年一組

平川 春美

2 かがやきの森動物園

園長 宮本 真一 様

3 平成二十四年五月七日

六年生の白石さんの学級では、中学校での学習や生活への準備をするために、中学生にインタビューをすることにしました。インタビューは、「学習」・「部活動」・「学校行事」・「生徒会活動」の四つに分け、グループごとに行います。次は、白石さんのグループが、「部活動」に関する質問の内容を話し合っている様子です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの様子】 ※①白石（司会）・②白石（司会）・③白石（司会）の発言の内容は、問いと関係があります。

白石（司会）

〽（部活動に関する質問を出し合っている）
〽
ここで一度、出された質問を順番に確かめてみます。

- 1 部活動には、どのようなものがあるのか。
- 2 部活動は、土曜日と日曜日もあるのか。
- 3 それぞれの部には、何人まで入ることができるのか。
- 4 人数が一番多い部は、何人いるのか。
- 5 部活動は、何時から何時まで行うのか。

①白石（司会）

この五つの質問は、二つのまとまりに分けられそうです。一つは、「部活動の種類と人数に関する質問」で、**A**（ハ）・（ハ）・（ハ）が当てはまります。もう一つは、「部活動の曜日と時間に関する質問」で、**B**（ハ）・（ハ）が当てはまります。これらの質問はまとめられそうですので、あとで整理することになります。それでいいですか。

全員

はい。

白石（司会）

それでは、質問をしたい内容が続けて出してください。

先生

② 白石（司会）

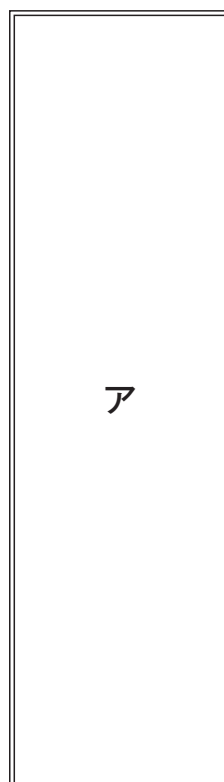
あなたの発表

③ 白石（司会）

竹中

（質問が出しつくされたところで、先生から助言が入る）

この資料を見てください。これは、中学校の生徒会が、「部活動に対する満足度」について、中学二年生と中学三年生を対象に調査した結果をまとめたグラフです。質問を考える際の参考にしてください。先生、ありがとうございます。この資料をもとにすると、中学生にどんな質問ができそうですか。



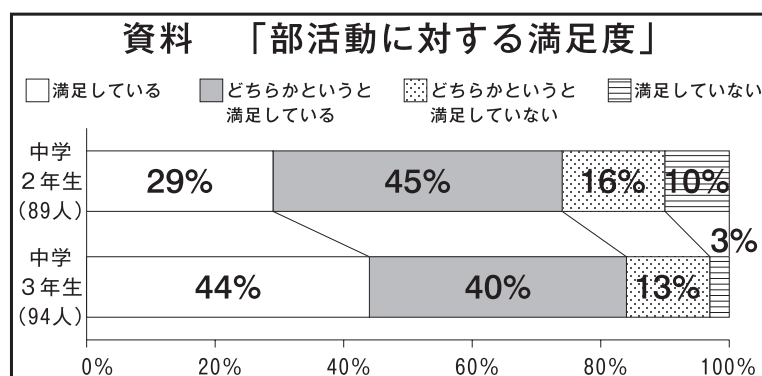
（発表が続く）

これまでに多くの質問を出してもらいましたが、ここで少し考えてもらいたいことがあります。

わたしたちのグループは、中学校での部活動に向けて、どのような準備をすればよいかということについて、質問をすることが大切です。この点をふまえて、さらに質問の内容を考えてみてください。

「部活動を決めるのは、入学してすぐなのか。いつまでに決めなければならないのか。」と質問をしたいです。その理由は、（中略）からです。

（話し合いが続く）



一 ①白石（司会）さんは、これまでに出了れた五つの質問を二つのまとまりに分けています。

【話し合ひの様子】の

の中の1から5までの質問を、

A

に三つ、

B

に

二つになるように分け、その番号を書きましよう。

部活動の種類と人数に関する質問 …

A

ハ ヰ ハ ヰ ハ ヰ ハ ヰ

部活動の曜日と時間に関する質問 …

B

ハ ヰ ハ ヰ

二 ②白石（司会）さんは、グループの人たちに、資料「部活動に対する満足度」をもとに

して、中学生に対する質問を出してもらおうとしています。あなたなら、

ア

の

ところでどのような質問を考えて発表しますか。次の条件に合わせて書きましよう。

〈条件〉

○ 資料の中の中学二年生の割合と中学三年生の割合を比べてちがうこと、あるいは

両方に共通していることを取り上げて、質問をしたいことをはっきりと書くこと。

（割合については、「%」と表記してもよい。）

○ 六十字以上、百字以内にまとめて、発表するように書くこと。

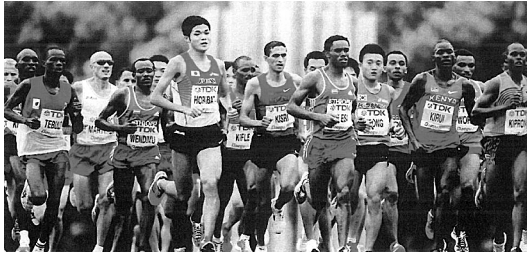


特集

マラソン

第1回

2012年7月、ロンドンオリンピックが開幕する。陸上競技の中で、最も長い距離を走るマラソン。身体的、精神的な限界にいども選手たちの姿は、人々の心をひきつける。今回から3回にわたって、マラソンを特集し、その魅力などを紹介していく。



▲男子マラソンのスタート直後（2011年世界陸上競技選手権）

何km(キロメートル)走るの？

マラソンの距離は、なんと**42.195 km**【豆知識コーナー】。世界共通である。男子も女子も同じ距離を走る。この距離で行われるマラソンを「フルマラソン」という。世界各地の市民向けの大会などで取り入れられているハーフマラソン（21.0975 km）なども「マラソン」と呼ぶことがある。

〈各回の主な内容〉

【第1回】（4月号）

■世界のトップランナー

- ・何km(キロメートル)走るの？
(15ページ)
- ・トップランナーの走る
スピードは…
(16ページ)
- ・トップランナーの練習法
(17～18ページ)

【第2回】（5月号）

- 今、マラソンが人気！
増える市民ランナーたち

【第3回】（6月号）

- あなたも長い距離を
走ってみよう！

★豆知識コーナー

マラソンのはじまり

かつて古代ギリシャが、ペルシアの大軍に「馬拉トンの戦い」で勝ったとき、勇ましいギリシャ人の一人が、その知らせをアテネまでの約40 kmを走って伝えたという。このことがもとになり、1896年にアテネで開かれた第1回オリンピックにおいて、馬拉トンとアテネの間で競走が行われた。これが、マラソンのはじまりであるといわれている。



陸上クラブの金子さんは、長い距離を速く走ることを目標にしています。そこで、子ども向けの雑誌の中から陸上競技について書かれた記事を探して読みました。次の【月刊『未来へはばたく☆小学生』の一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【月刊『未来へはばたく☆小学生』の一部】



トップランナーの走るスピードは…

42.195kmをいかに速く走りぬけるかを競うマラソン^{きそ}。2011年7月現在、男子の世界記録は、2時間03分59秒で、ハイレ・ゲブレシラシエ選手（エチオピア）がもっている。女子の世界記録は、2時間15分25秒で、ポーラ・ラドクリフ選手（イギリス）がもっている。100mを何秒で走る計算になるかということ、男子が約17.6秒、女子が約19.3秒。この速さで走り続けるのだから、おどろきである。

【マラソンの世界記録上位5人】▼国際陸上競技連盟^{れんめい}の資料を参考にした。（2011年7月現在）

（男子選手）

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間03分59秒	ハイレ・ゲブレシラシエ	エチオピア	ベルリン	2008
2	2時間04分27秒	ダンカン・キベト	ケニア	ロッテルダム	2009
		ジェームズ・クワンバイ	ケニア	ロッテルダム	2009
4	2時間04分40秒	エマヌエル・ムタイ	ケニア	ロンドン	2011
5	2時間04分48秒	バトリック・マカウ	ケニア	ロッテルダム	2010

男子が2時間を
きる日は、いつ
だろうか。

（女子選手）



▲野口みずき選手

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間15分25秒	ポーラ・ラドクリフ	イギリス	ロンドン	2003
2	2時間18分47秒	キャサリン・ヌデレバ	ケニア	シカゴ	2001
3	2時間19分12秒	野口みずき	日本	ベルリン	2005
4	2時間19分19秒	イリーナ・ミキテンコ	ドイツ	ベルリン	2008
		メアリー・ケイタニー	ケニア	ロンドン	2011

日本人選手の記録

（男子選手）

男子の日本記録をもつのは、高岡^{たかおか}寿成^{としなり}選手。

2002年のシカゴマラソンで、2時間06分16秒の記録を出した。この記録は、世界第29位にあたる。（2011年7月現在）



▲高岡寿成選手

（女子選手）

女子の世界記録を上位10人まで見ると、次の選手たちもその中に入る。

◆^{しじい}渋谷陽子選手

→ 2時間19分41秒【世界第8位】
(2004年 ベルリン)

◆^{なおこ}高橋尚子選手

→ 2時間19分46秒【世界第9位】
(2001年 ベルリン)

〈^{ぼしゅう}大募集！読者からの質問〉 マラソンについての質問をどしどしお寄せください。くわしくは89ページを…

一 金子さんは、この雑誌や読んだ記事の特徴を次のようにとらえました。アとイの文の一部には、どのような内容が入りますか。アの文の一部に入る内容としてふさわしいものを、1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。また、イの文の の中に入る内容としてふさわしい言葉を、記事の中からぬき出しましょう。

【この雑誌や読んだ記事の特徴】

ア この雑誌は、			
	4	3	2
	二か月に一回	毎月	毎週
発行される。			
イ 今回からの特集は、「マラソン」であり、第1回で取り上げた主な内容は、 に注目し、走るスピードや練習法などを記事にしている。			

二 金子さんは、この雑誌の中の〈各回の主な内容〉を読み、編集者が読者に対して、どのようなねらいをもって示そうとしたのか考えました。編集者のねらいを説明したものとして最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 この特集を組むことによって、読者にいろいろなスポーツに興味をもたせようとしている。
- 2 この特集は、トップランナーたちに読んでほしいということを読者に伝えようとしている。
- 3 この雑誌の中に、今回の特集以外に他の特集があることを読者に知らせようとしている。
- 4 この特集で取り上げていく全体の内容を示し、読者に続けて読んでもらおうとしている。

三 金子さんは、マラソンの距離きょりやその由来を陸上クラブの人たちに説明するために、記事を

くり返し読むことにしました。特集の中の、どの記事とどの記事結び付けながら読むとよい
ですか。次の二つの の中に入る記事の見出しを、あとの1から5までの中から
二つ選んで、その番号を書きましょう。

(解答の順序は問いません。)

「マラソンの距離やその由来について説明するためには、
 の記事と の
記事を選び付けながら読むとよい。」

1 何km(キロメートル)走るの？

2 ★豆知識コーナー マラソンのはじまり

3 トップランナーの走るスピードは…

4 マラソンの世界記録上位5人

5 日本人選手の記録

四 金子さんは、日本の女子選手と男子選手のそれぞれについて考えたことをまとめています。

【金子さんがまとめた内容】の

の中には、どのような内容を書くといいですか。

あとの条件に合わせて書きましょう。

【金子さんがまとめた内容】

日本の女子選手は、世界的に活やくしてきたと考えられます。そのように考えた理由は、

日本の男子選手は、
（省略）

〈条件〉

- 「マラソンの世界記録上位5人」と「日本人選手の記録」の二つの記事を結び付けながら読み、金子さんの考えの理由となる事実を、両方から取り出したり、まとめたりして書くこと。
- 「そのように考えた理由は、」に続くように、四十字以上、六十字以内にまとめて書くこと。

※左の原稿
※の印か

た日本女子選手は、その世界的に活やくしてき
と考えられます。

[illegible]

60字 40字

日本の男子選手は、
 。（省略）

平成24年度 全国学力・学習状況調査
平成24年4月 文部科学省