



通級指導教室 とは？



一宮市教育委員会

1 どのような教室なの？

⇒ 通常学級に在籍しているお子さんのうち、日頃集団の中で何らかの困り感を抱えている子に対して、その状態の改善や克服のため、特別の指導を行う教室です。

平成5年度から制度化され、指導を受けるお子さんの数は、年々増加しています。

2 どのように学習をするの？

⇒ 普段は自分の学級で皆と一緒に授業を受けますが、決められた日時に自分の教室を離れて用意された別の教室で指導を受けます。

基本的には、一対一の個別指導ですが、必要に応じて少人数で行うこともあります。

3 どのような学習をするの？

⇒ 通級指導教室にはいろいろな種類があり、学習の内容はその種類によって違います。

現在一宮市にある通級指導教室の種類と学習の内容

種類	対象	学習の内容【例】	設置している学校
ことばの通級教室	ことばに困難を抱える子	正しい発音やコミュニケーション力を身につける学習 等	向山小 三条小 小信中島小 神山小
こころの通級教室	心のケアが必要な子	カウンセリング 緊張を和らげるための学習 等	貴船小 浅井南小 千秋小 木曾川西小 北部中
学びの通級教室	話す・読む・書く・計算する力などのうち、特定の力に困難を抱える子	読み書きなど、学びの困難さを克服するための学習 等	丹陽西小 西成東小 中部中
集中力を育てる通級教室	衝動性や多動性があることで困っている子	集中力を高める学習 感情をコントロールする学習 ソーシャルスキルトレーニング 等	開明小 富士小

4 通っている学校に通級指導教室がないときは、どうしたらいいの？

⇒ 他の学校の通級指導教室で学ぶことができます。

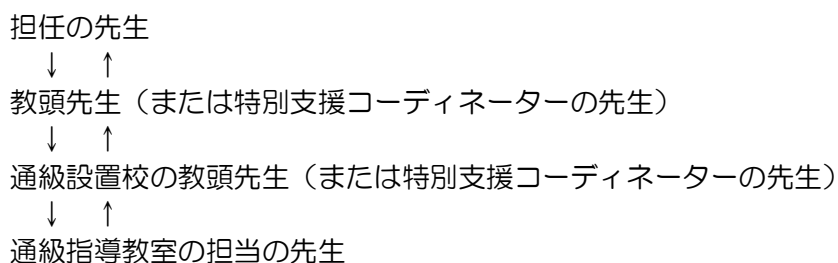
それには次の2つの方法があります。

- ① 保護者が送り迎えをして、通級指導教室のある学校に通う。
(「他校通級」といいます)
- ② 通級指導教室の担当者が、希望のあった学校に出向いて指導をする。
(「巡回」といいます)

5 どうやって入級するの？

⇒ ① まず、担任の先生に入級希望を伝えてください。

※ 連絡の流れは次のようになっています。



- ② 必要に応じて体験入級や面接を行います。
- ③ 保護者と先生で共通理解をした上で、入級を決めます。(学習内容、方法、到達目標など)
- ④ 「入級願」を提出します。

※ 通級指導教室の在籍状況等によっては、すぐに入級できないことがあります。

※ 学期途中で入級(退級)することも可能です。

(退級は目標を達成したときなどに、保護者と学校側(通級担当・担任・教頭等)の合意のもとで行われます。)

6 もっと詳しいことが知りたいのですが・・・？

⇒ ① お子さんにかかわること、学校にかかわることは、学校の教頭先生(または、特別支援コーディネーターの先生)へお問い合わせください。

② 通級指導教室全体にかかわることは学校教育課の通級指導教室担当にお尋ねください。

(Tel 85-7073)



ことばについて

このようなことが気になるときは・・・



発音がうまくいかない。

- ・先生 ⇒ テンテイ チェンチェイ
- ・おかあさん ⇒ オタータン
- ・ケーキ ⇒ チェーチ
- ・れいそうこ ⇒ レーゴーコ

なめらかに話すことがむずかしい。

出だしがつまったり、繰り返したり、話すリズムが乱れたり、声になりにくく動作をつけて話したりする。

話がかみあわない。

はっきり言えるし、むずかしいことばを知っているけれど、会話がちぐはぐになり、話がつながりにくい。

はっきりしない言い方をする。

特に決まった音ではなく、全体に話しことばがはっきりせず、よく聞き取れない話し方をする。

ことばが少ない。

使えることばが少なく、言いたいことがうまく伝えられなかったり、話の内容を理解することがむずかしかったりして、話が伝わりにくい。

音読がうまくできない。

- ・読み飛ばし
- ・音の混同 「あさ」⇒「かさ」
- ・逆に読む 「こま」⇒「まこ」
- ・勝手読み 「クリニック」⇒「クリーニグ」



そのほか

- ・聞き返しが多い。
- ・助詞がうまく使えず、単語だけで会話する。
- ・黒板の文字を読み取って書き写すのが苦手 等

ことばの通級教室に相談してみよう！

(向山小・三条小・小信中島小・神山小)

ことばの通級教室では、このような学習をしています。

- 正しく発音する練習
(例 舌の動きをなめらかにするゲームや訓練)
- ことばの理解を深める学習
(例 ことばすごろく お話づくり)
- ことばとコミュニケーションの学習
(例 会話の練習 ソーシャルスキルトレーニング)

お子さんが自分に自信を持って、友達と楽しく活動したり意欲的に学習したりできるようになることをめざして、一人ひとりに応じた方法で個別指導をしています。

まずは、担任の先生にご相談ください。



こころについて

このようなことが気になるときは・・・

気持ちや行動のコントロールがむずかしい。

手順や時間、予定などが突然変わると、パニックを起こすことがある。

相手の気持ちを感じ取ったり、自分の気持ちを表したりするのが苦手。

その場の状況を読み取るのが苦手。

会話がかみ合わず、人の話を聞いていない。

じっとしていることがむずかしく、体のどこかを絶えず動かしたり、立ち歩いたりする。

家では話をするが、学校では話せない。

学校に行けない。教室に入れない。



こころの通級教室に相談してみよう！

(貴船小・浅井南小・千秋小・木曾川西小・北部中)



こころの通級教室では、このような学習をしています。

- 不安や緊張の緩和と情緒の安定、開放を図る。
- ことばとコミュニケーションの力を育て、人のかかわり方を学ぶ。
- ことばの正しい意味や使い方を学ぶ。 等

一人ひとりの課題に合わせた遊びや運動、制作活動、学習などで個別指導を行います。



まずは、担任の先生にご相談ください。



学習について

このようなことが気になるときは・・・

文字が枠からはみ出してしまう、形を間違えて書いたりする。

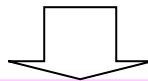
文章の内容が読み取れない。

聞き間違いが多く、話の内容をよく理解できない。

順序よく、わかりやすく話すことができない。

算数・数学が苦手。
(図形や単位はわかるが、計算は苦手。あるいはその逆。等)

文字や行をとぼして読んでしまう。



学びの通級教室に相談してみよう！

(丹陽西小・西成東小・中部中)



学びの通級教室では、このような学習をしています。

- お子さんの困難さに応じて、次のような学習をします。

聞くこと、話すこと、読むこと、書くこと
計算すること、推論すること
各教科の補充指導

(通常学級の授業の補修ではなく、
困難さに応じた補充指導です。)

- お子さんの様子を見て、次のような活動も取り入れます。

身体手指の運動、情緒の安定を図る活動 等

自信を持って、楽しく
学校生活を送れるよう
に、お子さんの抱えてい
る困難さに応じたサポ
ートをしています。



まずは、担任の先生にご相談ください。

