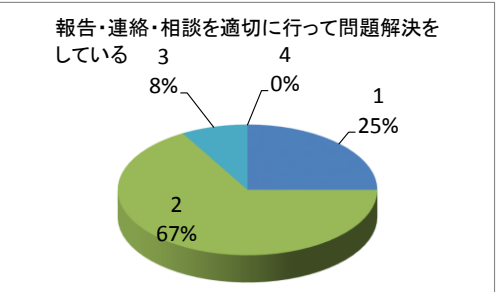
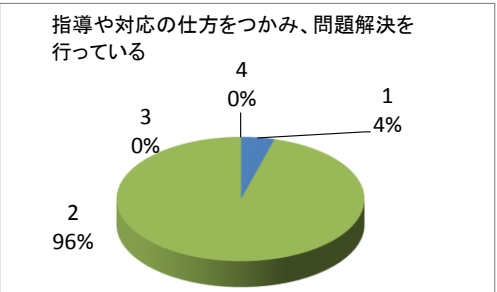
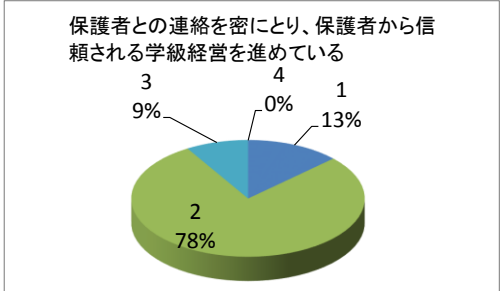
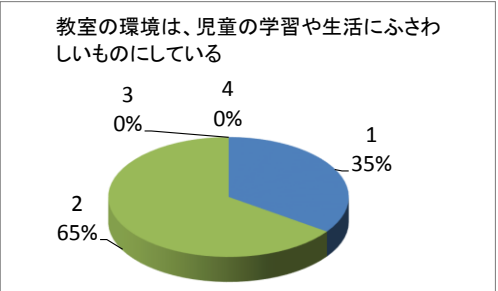
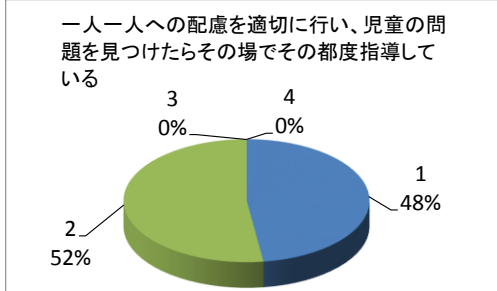
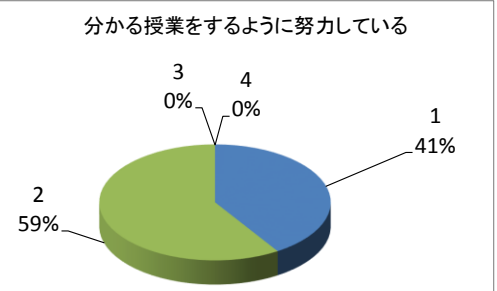
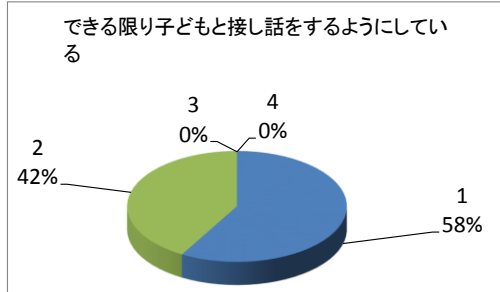
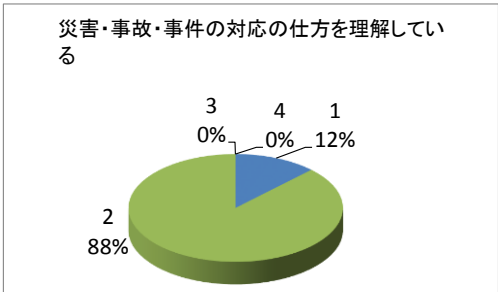
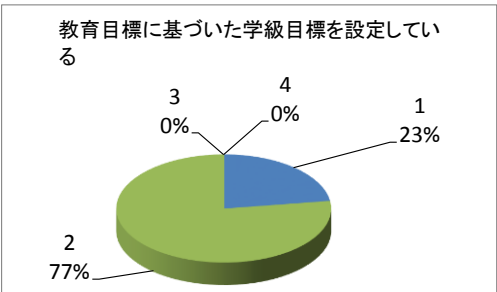
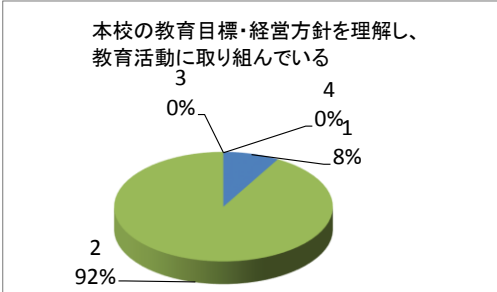
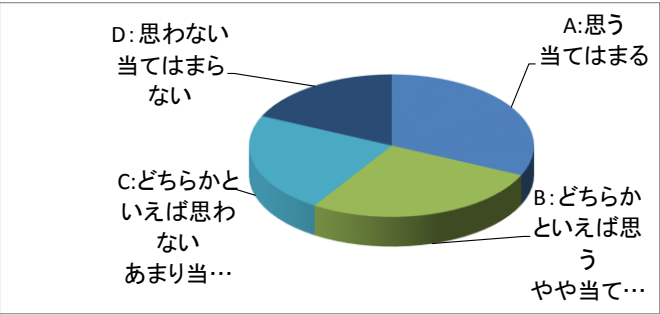


令和元年度 学校評価教員アンケート集計

一宮市立萩原小学校

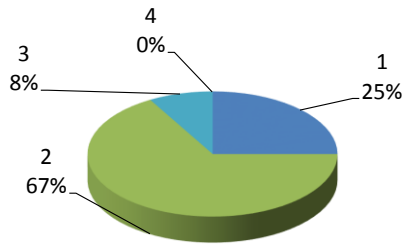
令和2年1月アンケート実施

あなたの現状について

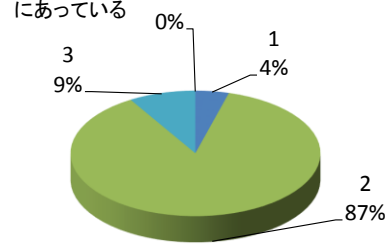


本校の現状について

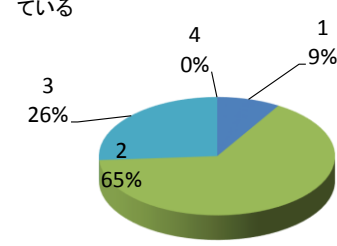
学校行事の時期や内容は適切である



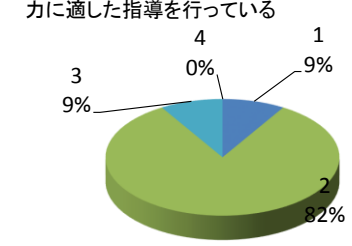
本校の現職教育の研究課題は児童の実態にあっている



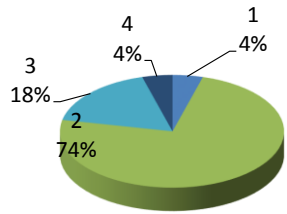
本校の授業研究は、指導力の向上に役立っている



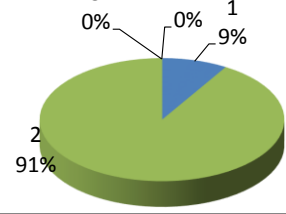
算数の少人数指導を通して、一人一人の能力に適した指導を行っている



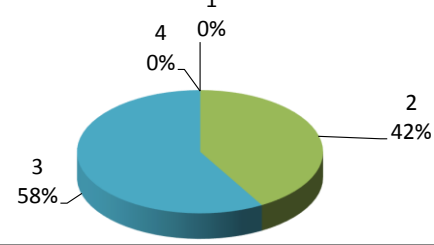
全職員が特別支援教育の目的を理解している



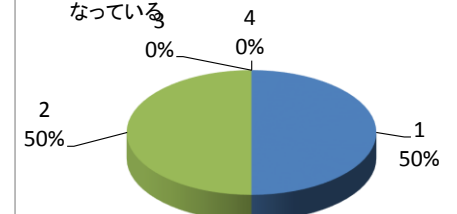
いじめ、不登校等の問題で、組織的に対応できる体制になっている



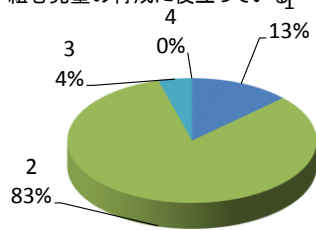
あいさつ運動により、あいさつが身についた



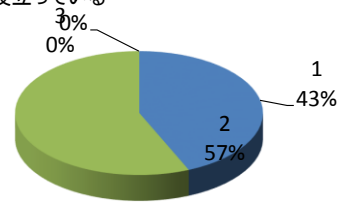
水泳教室、リズムなわとび、なわとび集会などは児童の体力向上や運動に親しむ機会になっている



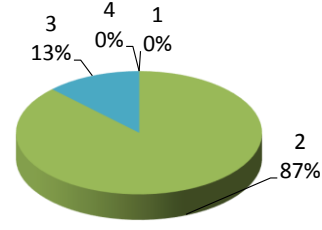
朝読書や読み聞かせは、進んで読書に取り組む児童の育成に役立っている



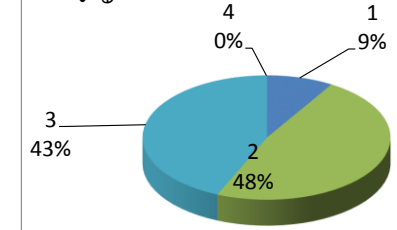
国際交流員との交流は児童が日本や外国の文化・伝統について興味関心を持つことに役立っている



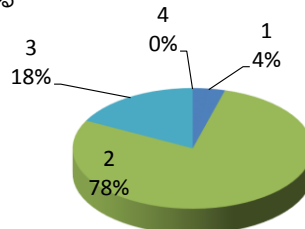
本校の児童は、熱心に清掃活動に取り組んでいる



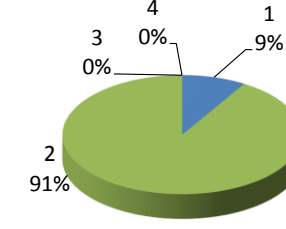
異学年交流を通して思いやりの心が育っている



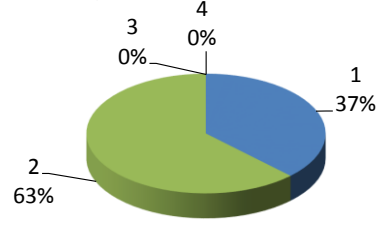
保育園・中学校との連携は、十分にできている



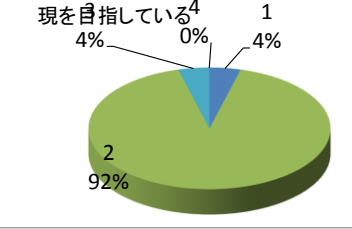
開かれた学校づくりにむけて、授業公開日が適切に設定されている



本校の広報活動(ホームページ・学年だより)は積極的に行われている

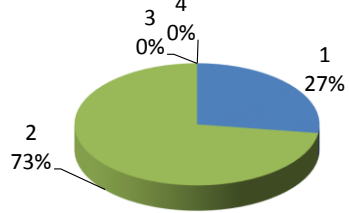


学校・家庭・地域が一体となったコミュニティ・スクールの活動は、より良い教育の実現を目指している

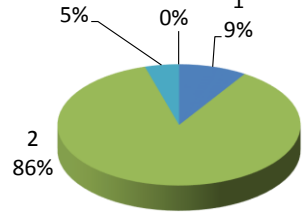


本年度の重点努力目標について(個人評価)

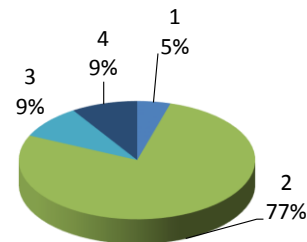
学習マナーの定着を図るための指導に積極的に取り組んでいる



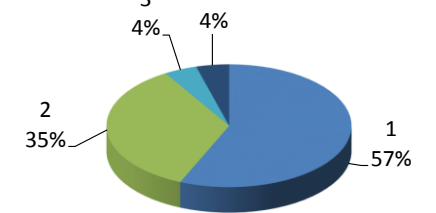
言語活動の充実を目指した授業づくりに努めている



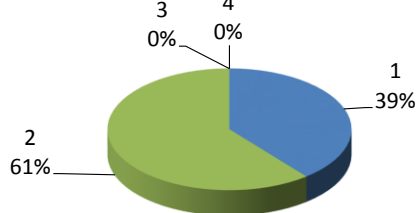
〇付け法、音読計算などを取り入れている



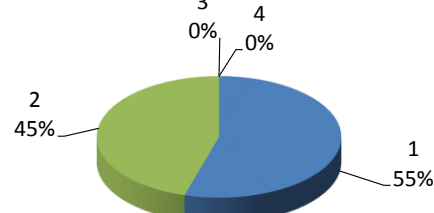
授業等でコンピューターやICT機器を積極的に活用している



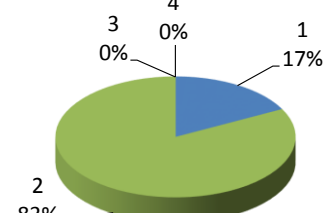
個々の良さを認め、個性を伸ばす指導に努めている



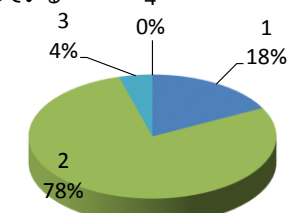
学級での係活動など児童が活躍する場面の充実を図っている



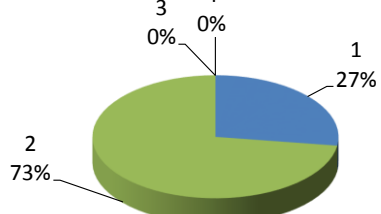
あいさつの習慣化を図られるように積極的に指導している



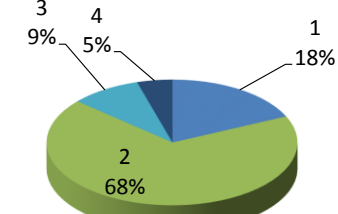
図書館司書と連携して図書館利用指導を行っている



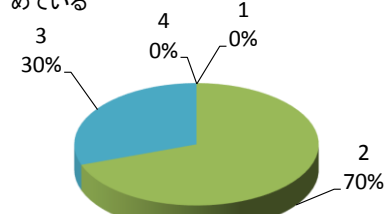
週1時間の道徳の時間の指導を大切にしている



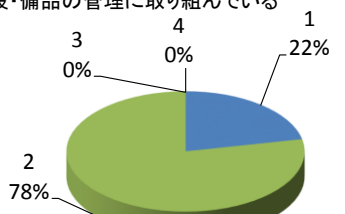
英語の音声や基本的な表現に慣れ親しませる指導に努めている



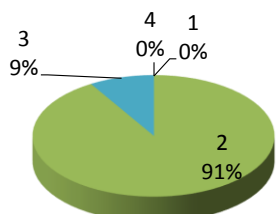
KYTなどで児童の安全意識を高めるように努めている



定期的に点検をし、常に安全を意識して施設・備品の管理に取り組んでいる

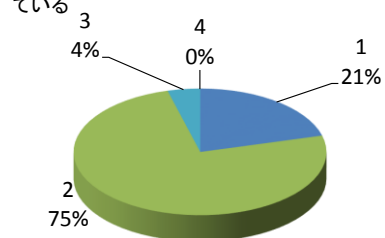


早寝早起き朝ごはんの定着に取り組んでいる

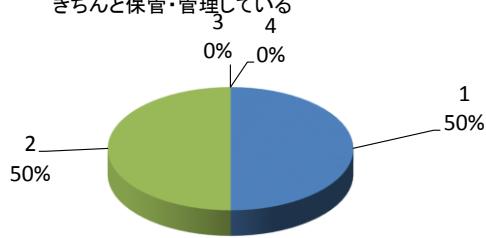


勤務・組織について(個人評価)

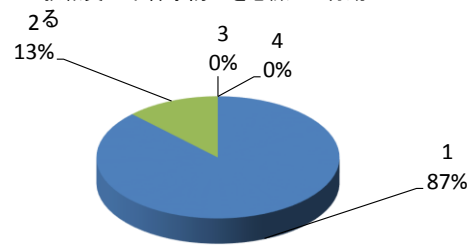
諸帳簿の整理、記録、保存は、適切にできている



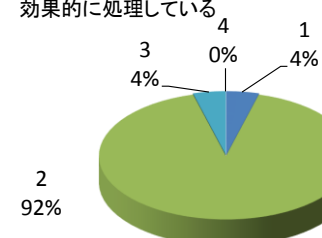
個人情報保護の意識を持って、個人情報をきちんと保管・管理している



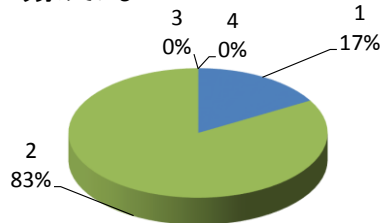
教職員の不祥事防止を意識して行動している



担当する校務の内容をよく理解し、能率的・効果的に処理している



気軽に相談できる職場の人間関係を築くよう努めている



- ・「分かる授業をするように努力している」の項目が、AB合わせて100%と、どの職員も力を入れて取り組んでいます。新学習指導要領の実施に向けて職員がさらに指導力を磨き、どの子も「よく分かる」と実感できる授業を目指していきます。
- ・英語の授業については、ABの回答が合わせて86%あり、教科化に向けて力を入れている職員が多くなっていますが、まだ、CDの回答もあります。全職員が自信をもって取り組めるよう、研修を深めていきます。
- ・「あいさつの習慣化が図られるように積極的に指導している」の項目が、AB合わせて100%と職員も力を入れて取り組んでいます。しかし、「あいさつ運動によりあいさつが身についた」は、Cの回答が58%となっているので、あいさつ運動のやり方を工夫するとともに、日頃からの廊下での会釈や、地域の方への積極的なあいさつができるよう、指導を継続していきます。